2. SINIF

AKILLI TAHTAYA UYUMLUDUR

MATEMATİK

180 Ders Etkinliği 106 Ev etkinliği Video Çözümler

Özenle hazırlanmış dolu dolu etkinlik sayfaları ile alanında en iyisi

Mavi Önlük Yayınları

© Bu kitabın her türlü hakkı uzmankariyer Ltd. Şti.'ne aittir. **Bu kitabın baskısından 5846 ve 2936 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Yasası Hükümleri gereğince alıntı yapılamaz, fotokopi yöntemi ile çoğaltılamaz, resim, şekil, şema, grafik, vb. ler yayın evinin izni ol madan kopya edilemez.**

Eser Adı
2. Sınıf Matematik Etkinlikleri
Alt Başlık
Yardımcı Kaynak
Yazar (lar)
Ahmet ÇELEBİ - Gürkan Çelebi
Kapak Tasarımı
Mavi Önlük - Grafik & Tasarım
Baskıya Hazırlık
Mavi Önlük - Dizgi Birimi
ISBN Numarası
978-625-7691-69-7

A: Turan Çiğdem Cad. No: 5 **Ostim/ANKARA**
T: (312) **231 12 89**
F: (312) **231 41 99**
G: (554) **898 03 01**

E: mavionlukyay@gmail.com
W: www.**mavionluk.com**

Basım Yeri - Telefonu
Grup ÇAĞ Matbaacılık
A: Saray mah. 658. cad. N.11
Kahramankazan / ANKARA
Tel: 0312 394 35 39
Sertifika No: 285 34

Mavi Önlük

/mavionluk /mavionluk /mavionluk

Ön Söz

Değerli Öğretmenimiz,
Eğitim – Öğretim sürecinin en önemli basamaklarından birisi olan ilk kademede ülkemizin geleceği olan çocuklarımız için eğlenerek öğrenme felsefesine dayanarak etkinlik kitaplarımızı hazırladık. Eğitim sürecinde sınıf içi ve ödevlendirme planlamaları kendi deneyimlerimizden yola çıkılarak ne eksik ne de fazla olmayacak biçimde tasarlanmıştır. Kullanım kolaylığı, görsel tasarımı, etkinlik çeşitliliği ile içerik ve baskı kalitesi gibi bir çok özellikle hassas incelemeler sonucunda ortaya konmuştur.

Sevgili Velilerimiz,
Bu etkinlik setini hazırlarken eğitimin sadece okul çatısı altında değil, yaşam boyu tüm ortamlarda sürdüğünün bilincinden yola çıktık. Öğrencilerimizin okul dışında sıkılmadan derslerini severek ve eğlenerek pekiştirmelerini ve tekrar etmelerini amaçladık. Bir koç yıldır kullanan velilerden ve öğrencilerimizden aldığımız dönütler bizlere hedeflediğimiz yolda yürüdüğümüzü kanıtlamıştır. Dileriz ki sizlerde her şeyden çok önemsediğiniz çocuklarınızın eğitim sürecini eğlenceli ve ilgili olarak sürdürdüğü bu materyalleri işlerken büyük keyif alırsınız.

Mavi Önlük Yayın Ekibi

2. Sınıf

MATEMATİK KİTABI

MaviÖnlükYayınları

Hayatta en hakiki mürşit ilimdir.

M. Atatürk

İSTİKLAL MARŞI

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül; ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Akif ERSOY

İÇİNDEKİLER

Doğal Sayılar	2-29
Toplama İşlemi 1 . Bölüm	30-37
Çıkarma İşlemi 1 . Bölüm	38-43
Toplama İşlemi 2. Bölüm	44-53
Çıkarma İşlemi 2. Bölüm	54-57
Toplama ve Çıkarma İşlemi	58-65
Sıvıları Ölçme	66-71
Geometrik Şekiller	70-71
Geometrik Cisimler	72-75
Uzamsal İlişkiler	76-81
Çarpma İşlemi	82-95
Bölme İşlemi	96-107
Kesirler	108-111
Zamanı Ölçme	112-117
Paralarımız	118-123
Veri Toplama ve Değerlendirme	124-129
Uzunlukları Ölçme	130-137
Ağırlıkları Ölçme	138-141

Bu Kitap Benim Kitabım

Adım Soyadım :

Mavi Önlük Yayınları

Nesne Sayısını Belirleyelim

Aşağıdaki 100'e kadar olan doğal sayılar ile ilgili etkinlikleri yapalım.

1- Tablodaki boşlukları doldur. Sayıları belirtilen renge boya.

1	2		4	5	6	7		9	10
11		13	14	15	16	17		19	20
21	22	23		25		27	28		30
31	32		34	35	36		38	39	40
	42	43		45	46	47		49	50
51		53	54			57	58	59	60
61	62		64	65	66	67	68		70
	72	73	74		76	77	78		80
81		83	84	85	86	87	88	89	
91	92	93	94	95		97		99	100

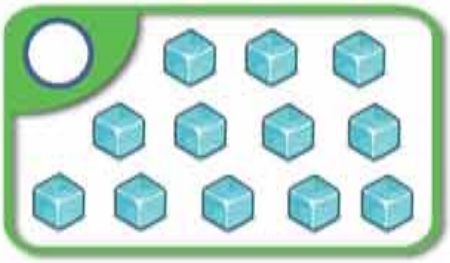
Yeşil
Otuz iki
Yirmi dört
Kırk beş
Seksen dokuz

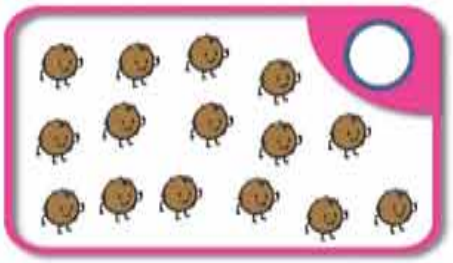
Sarı
Sekiz
Yetmiş bir
Doksan beş
Altmış yedi

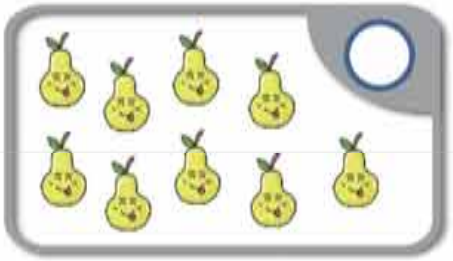
Kırmızı
On altı
Elli üç
Otuz sekiz
Yirmi

Mavi
Beş
On iki
Kırk dört
Doksan altı

2- Tablolarda hangi nesneden kaç tane olduğunu bulup yazalım.







Ev Etkinliği

Aşağıdaki 100'e kadar olan doğal sayılar ile ilgili etkinlikleri yapalım.

1- Tablodaki boşlukları doldur. Sayıları belirtilen renge boya.

	2	3	4	5	6	7	8	9	
11	12	13	14		16	17	18	19	20
	22	23	24	25	26	27	28		30
31	32	33	34	35	36	37		39	40
41	42	43	44	45	46		48	49	
	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62		64	65	66	67	68	69	
71	72	73	74		76	77	78	79	80
	82	83	84	85	86	87		89	90
91	92	93	94	95	96	97	98		100

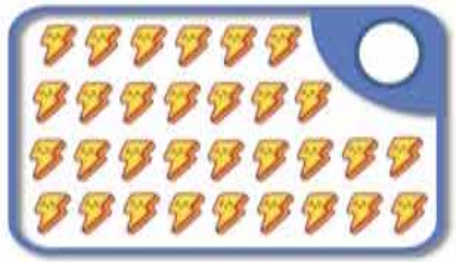
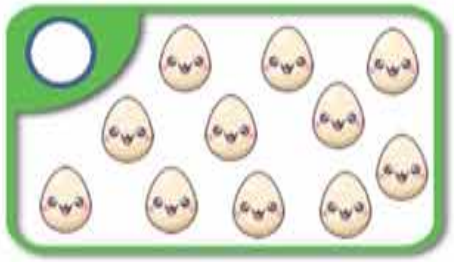
Yeşil
Yirmi bir
Seksen
Otuz üç
Altmış altı

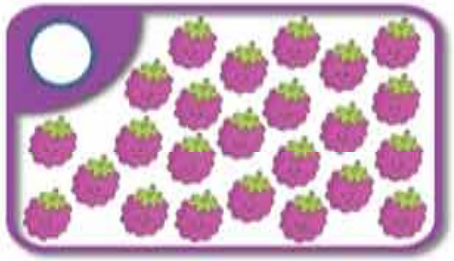
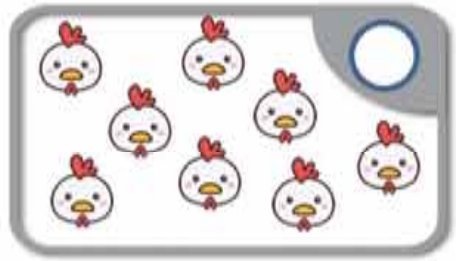
Sarı
Yedi
On sekiz
Doksan
Kırk beş

Kırmızı
Beş
Yirmi altı
Seksen altı
Elli dört

Mavi
Yüz
Doksan bir
Yetmiş iki
Kırk sekiz

2- Tablolarda hangi nesneden kaç tane olduğunu bulup yazalım.

İki Basamaklı Sayıları Okuyalım Yazalım

Aşağıdaki iki basamaklı doğal sayılar etkinliklerini yapalım.

1- Aşağıdaki iki basamaklı sayıların okunuşlarını yazalım.

18	On sekiz	32	
25		48	
62		83	
71		90	
55		29	
15		28	
52		96	
43		85	

2- Aşağıdaki okunuşları verilmiş sayıları rakamlarla yazalım.

On yedi	17	Yirmi beş		Kırk dokuz	
Otuz iki		Doksan bir		Elli sekiz	
Altmış yedi		Yetmiş iki		Seksen dört	
On sekiz		Otuz beş		Yirmi altı	
Seksen bir		Yirmi sekiz		Otuz sekiz	
Kırk altı		On altı		Elli yedi	
Yirmi bir		Seksen üç		Kırk üç	
Doksan iki		Altmış altı		On dört	

Ev Etkinliği

Aşağıdaki iki basamaklı doğal sayılar etkinliklerini yapalım.

1- Aşağıdaki iki basamaklı sayıların okunuşlarını yazalım.

33		61	
93		10	
27		82	
44		56	
65		80	
99		58	
78		12	
39		47	

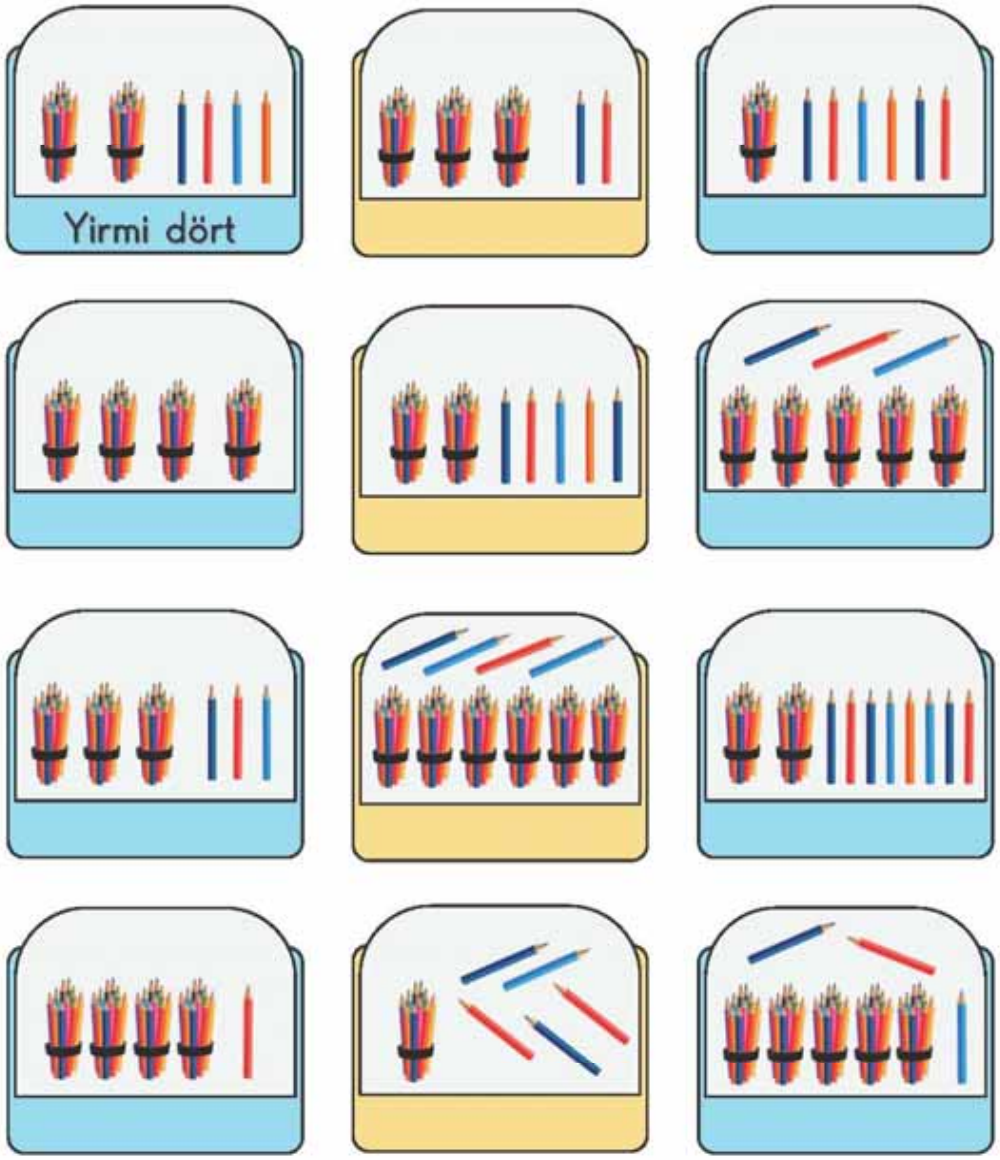
2- Aşağıdaki okunuşları verilmiş sayıları rakamlarla yazalım.

Yirmi iki	Altmış dokuz	Kırk sekiz
Otuz yedi	Elli iki	On bir
Yetmiş altı	Kırk beş	Seksen altı
On beş	Doksan beş	Altmış iki
Doksan dört	Yirmi	Yetmiş üç
On dokuz	Elli beş	Yetmiş
Altmış dört	Seksen yedi	Elli bir
Otuz altı	Doksan sekiz	Yirmi dokuz

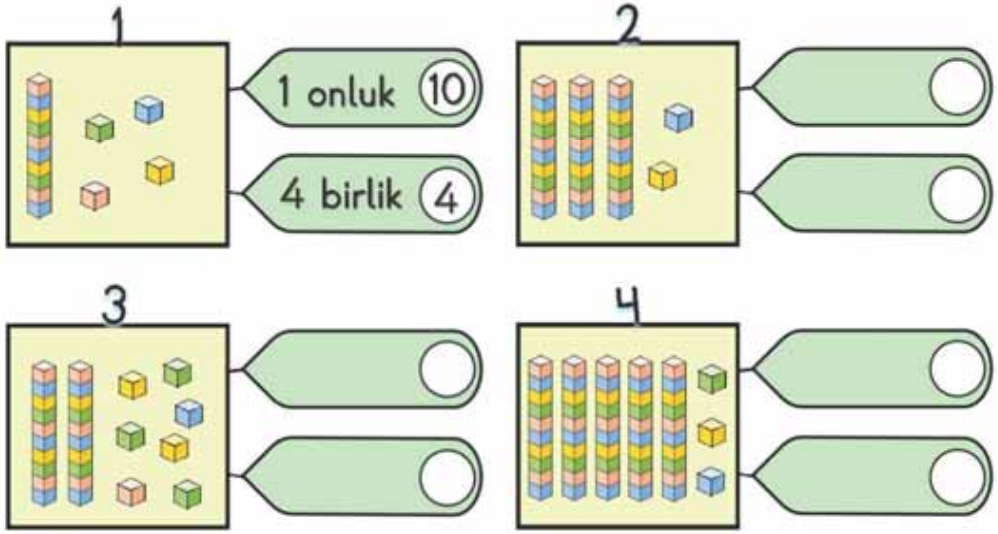
Onluk Birlik

10 adet birlik bir araya geldiğinde 1 adet onluk oluşturur.

1- Onluk ve birlik olarak modellenmiş sayıları yazı ile yazalım.



2- Aşağıdaki blokları onluk birlik olarak ayıralım.



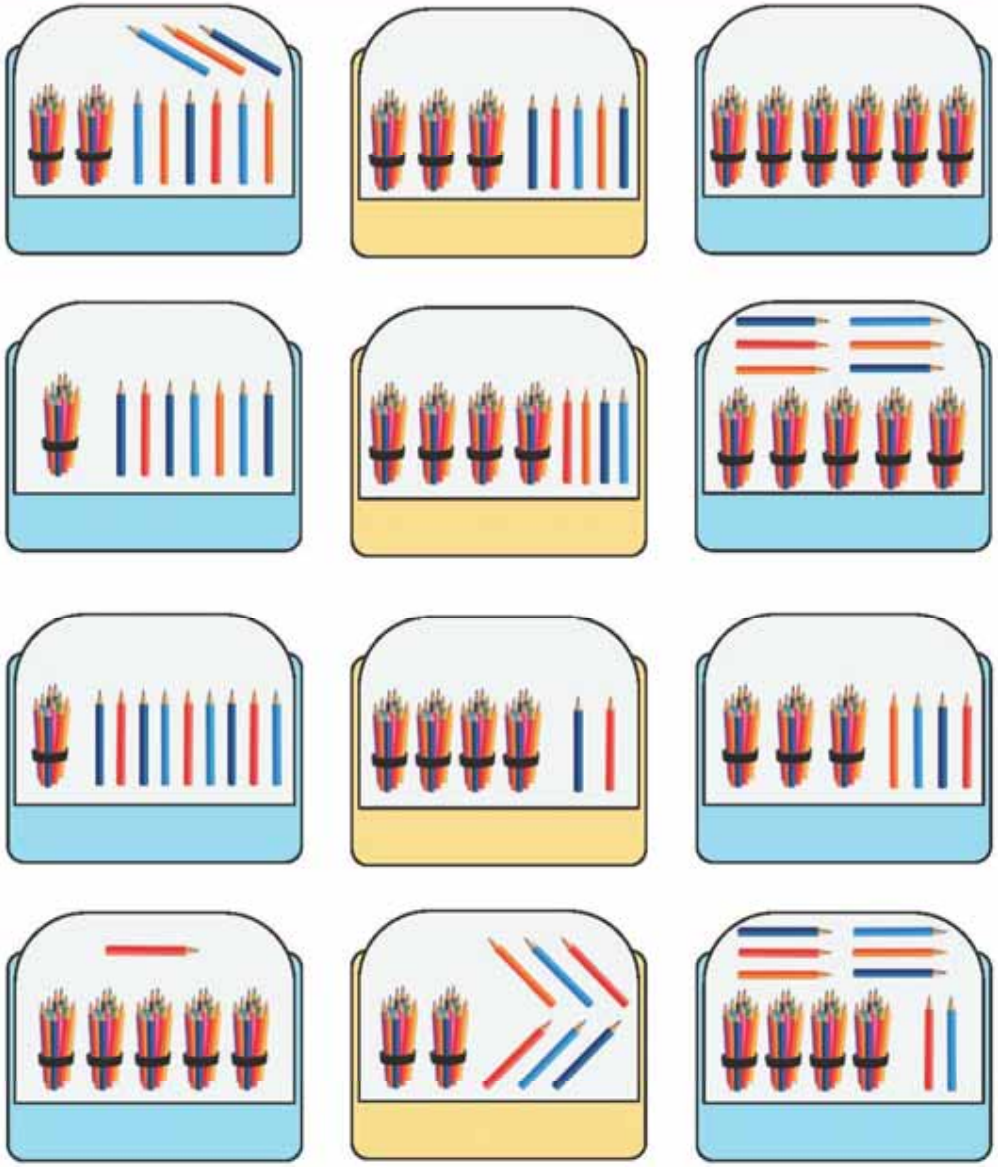
3- Aşağıdaki sayıları onluk ve birliklerine ayıralım.

12	1 onluk 2 birlik	70	
39		92	
67		81	
28		35	
54		26	

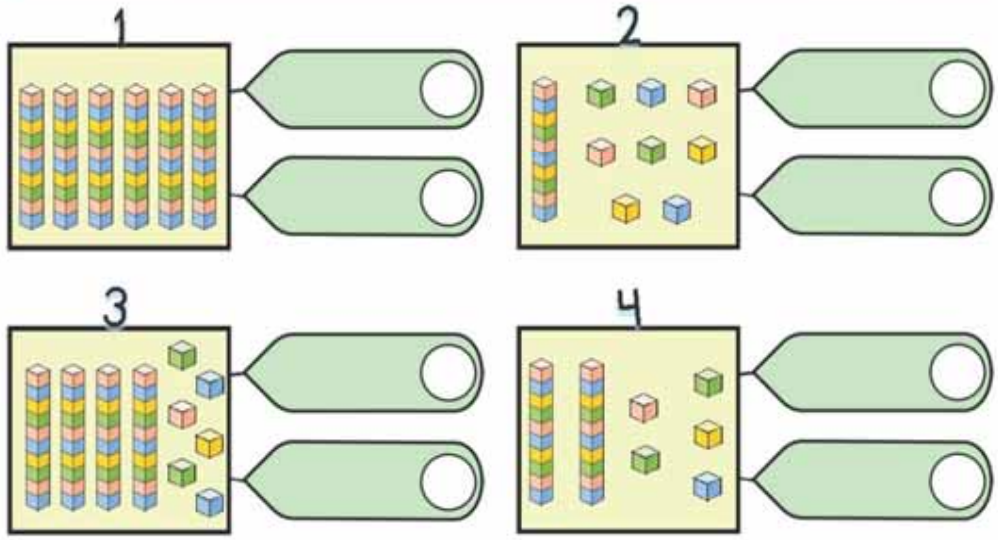
Ev Etkinliği

10 adet birlik bir araya geldiğinde 1 adet onluk oluşturur.

1- Onluk ve birlik olarak modellenmiş sayıları yazı ile yazalım.



2- Aşağıdaki blokları onluk birlik olarak ayıralım.



3- Aşağıdaki sayıları onluk ve birliklerine ayıralım.

65		53	
88		74	
93		29	
40		32	
11		83	

Onluk Birlik - Tahmin Etme

Nesne sayılarını tahmin ederken sayma yapılmaz. Göz kararı tahmini sonuç hesaplanır unutmayalım.

1- Onluk birlik tablosundaki boşlukları uygun şekilde dolduralım.

3 Onluk	6 Birlik
30	6
36	

1 Onluk	8 Birlik
.....	.....
.....	

8 Onluk	2 Birlik
.....	.....
.....	

6 Onluk	4 Birlik
.....	.....
.....	

.....Onluk	.....Birlik
30	6
.....	

.....Onluk	.....Birlik
20	7
.....	

.....Onluk	.....Birlik
.....	.....
35	

.....Onluk	.....Birlik
.....	.....
46	

2- Nesne sayılarını tahmin edip gerçek sonuçla karşılaştıralım.

Tahmini Sonuç:

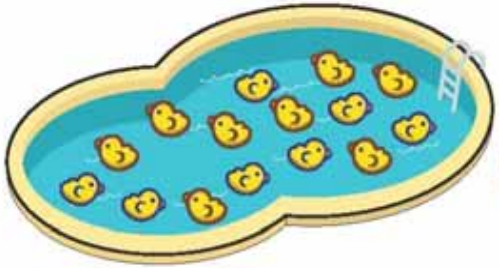
Gerçek Sonuç:

Tahmini Sonuç:

Gerçek Sonuç:

Tahmini Sonuç:

Gerçek Sonuç:



Tahmini Sonuç:

Gerçek Sonuç:

Tahmini Sonuç:

Gerçek Sonuç:

Ev Etkinliği

Nesne sayılarını tahmin ederken sayma yapılmaz. Göz kararı tahmini sonuç hesaplanır unutmayalım.

1- Onluk birlik tablosundaki boşlukları uygun şekilde dolduralım.

7 Onluk	7 Birlik
.....	.....
.....	

2 Onluk	0 Birlik
.....	.....
.....	

9 Onluk	5 Birlik
.....	.....
.....	

4 Onluk	3 Birlik
.....	.....
.....	

.....Onluk	.....Birlik
60	1
.....	

.....Onluk	.....Birlik
80	0
.....	

.....Onluk	.....Birlik
.....	.....
67	

.....Onluk	.....Birlik
.....	.....
32	

2- Nesne sayılarını tahmin edip gerçek sonuçla karşılaştıralım.

Tahmini Sonuç:

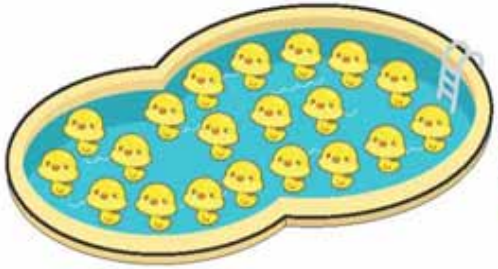
Gerçek Sonuç:

Tahmini Sonuç:

Gerçek Sonuç:

Tahmini Sonuç:

Gerçek Sonuç:



Tahmini Sonuç:

Gerçek Sonuç:

Tahmini Sonuç:

Gerçek Sonuç:

Deste – Düzine

Aynı türden 10 varlık **deste**yi, aynı türden 12 varlık **düzine**yi oluşturur. Deste ve düzinenin **harf sayısının iki katı** şeklinde hatırlayabiliriz.

1- Sayıları yuvarlak çizerek 1 desteye tamamlayalım.

2- Çocukların isimlerini ipuçlarından yararlanarak bulalım.

1- Ali'nin sayısı 1 desteden 3 fazladır.

2- Ayşe 2 deste kalemin 3 tanesini kullandı.

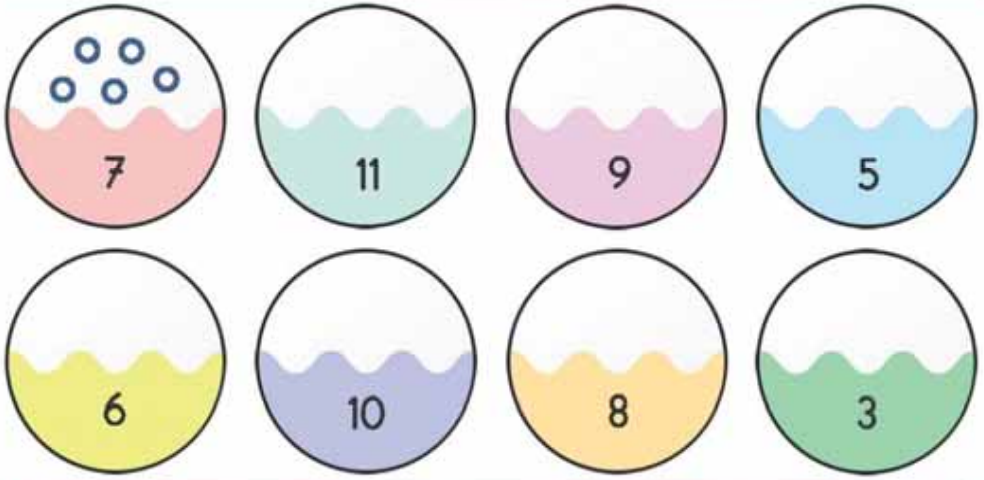
3- Mete'nin 3 desteden 5 fazla çubuğu vardır.

4- Fatih 3 desteden 4 eksik çiçek toplamıştır.

5- Meltem 4 deste yumurtanın 6 tanesini kırmıştır.

6- Figen 2 deste çorabına 1 deste daha eklemiştir.

3- Sayıları yuvarlak çizerek 1 düzineye tamamlayalım.



4- Cikcikleri yedikleri yem sayılarına göre boyayalım.

1- Sarı cikcik 1 düzineden 3 fazla sayıda yem yemiştir.

2- Yeşil cikcik 1 düzineden 2 eksik sayıda yem yemiştir.

3- Pembe cikcik 1 düzineden 6 fazla sayıda yem yemiştir.

4- Açık mavi cikcik 1 düzineden 5 eksik sayıda yem yemiştir.

5- Turuncu cikcik 1 düzineden 1 fazla sayıda yem yemiştir.

6- Kırmızı cikcik 2 düzine yem yemiştir.

Ev Etkinliği

Aynı türden 10 varlık **deste**yi, aynı türden 12 varlık **düzine**yi oluşturur. Deste ve düzinenin harf sayısının iki katı şeklinde hatırlayabiliriz.

1- Yuvarlaklara kaç eklersek 1 deste olur, yazar mısın?

2- Çocukların isimlerini ipuçlarından yararlanarak bulalım.

1- Gizem topladığı 5 deste cevizin 5 tanesini yedi.

2- Faruk 6 deste misketinin 7 tanesini arkadaşına verdi.

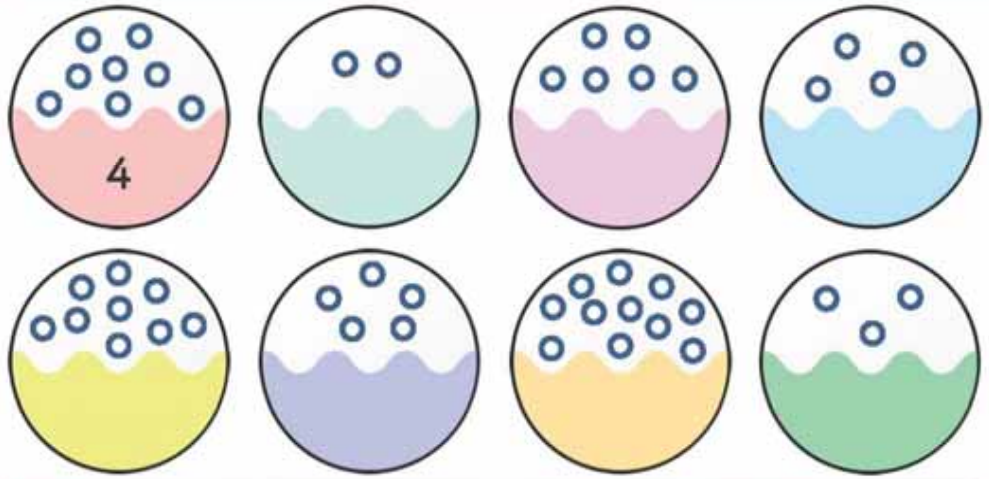
3- Özgür 2 desteden 3 fazla erik toplamıştır.

4- Kübra 1 deste tokasına 3 deste daha eklemiştir.

5- Ayberk 4 deste mumum 9 tanesini üfleyerek söndürdü.

6- Zeynep 2 desteden 8 fazla gül toplamıştır.

3- Yuvarlaklara kaç eklersek 1 düzine olur, yazar mısın?



4- Cikcikleri yedikleri yem sayılarına göre boyayalım.

1- Sarı cikcik 1 düzineden 7 eksik sayıda yem yemiştir.

2- Yeşil cikcik 2 düzineden 3 fazla sayıda yem yemiştir.

3- Pembe cikcik 1 düzineden 1 deste eksik sayıda yem yemiştir.

4- Açık mavi cikcik 1 düzineden 8 fazla sayıda yem yemiştir.

5- Turuncu cikcik 2 düzineden 2 fazla sayıda yem yemiştir.

6- Kırmızı cikcik 2 düzineden 2 eksik yem yemiştir.

Basamak Adları

İki basamaklı bir sayıda birliklerin bulunduğu basamağa **birler basamağı**, onlukların bulunduğu basamağa **onlar basamağı** denir.

1- Basamak isimlerini yazalım. Onluk birliklerine ayıralım.

28

→ Birler basamağı

→ Onlar basamağı

2 onluk + 8 birlik

34

→ ..... basamağı

→ ..... basamağı

85

→ ..... basamağı

→ ..... basamağı

52

→ ..... basamağı

→ ..... basamağı

93

→ ..... basamağı

→ ..... basamağı

60

→ ..... basamağı

→ ..... basamağı

2- Basamaklarındaki rakamları verilmiş olan sayıları bulalım.

Onlar basamağı 3
Birler basamağı 7
37

Birler basamağı 4
Onlar basamağı 8

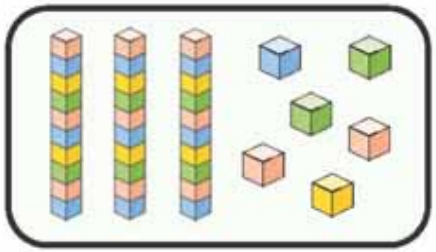
Birler basamağı 1
Onlar basamağı 5

Onlar basamağı 9
Birler basamağı 2

Onlar basamağı 6
Birler basamağı 3

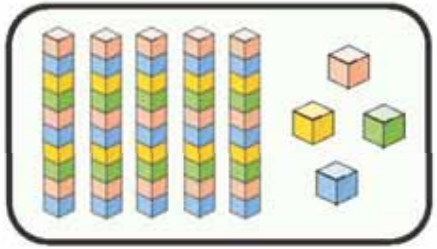
Birler basamağı 8
Onlar basamağı 1

3- Taban bloklarının belirttiği sayıyı basamaklarına ayıralım.



Onlar basamağı:

Birler basamağı:



Onlar basamağı:

Birler basamağı:

Ev Etkinliği

İki basamaklı bir sayıda birliklerin bulunduğu basamağa **birler basamağı**, onlukların bulunduğu basamağa **onlar basamağı** denir.

1- Basamak isimlerini yazalım. Onluk birliklerine ayıralım.

76

..... basamağı

..... basamağı

18

..... basamağı

..... basamağı

43

..... basamağı

..... basamağı

97

..... basamağı

..... basamağı

24

..... basamağı

..... basamağı

51

..... basamağı

..... basamağı

2- Basamaklarındaki rakamları verilmiş olan sayıları bulalım.

Onlar basamağı 1
Birler basamağı 9

Birler basamağı 0
Onlar basamağı 4

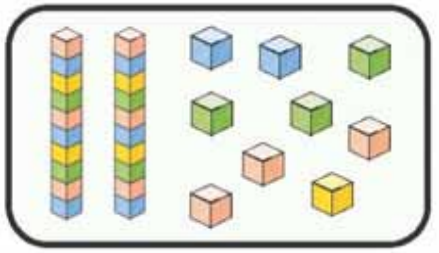
Birler basamağı 5
Onlar basamağı 6

Onlar basamağı 7
Birler basamağı 8

Onlar basamağı 7
Birler basamağı 2

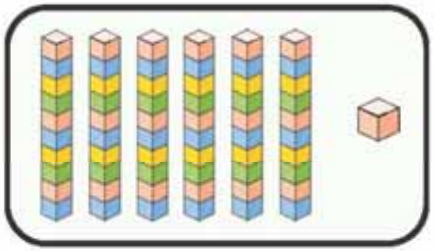
Birler basamağı 3
Onlar basamağı 4

3- Taban bloklarının belirttiği sayıyı basamaklarına ayıralım.



Onlar basamağı:

Birler basamağı:



Onlar basamağı:

Birler basamağı:

Basamak Değeri

Rakamlar bulundukları basamaklara göre değer alır. Sayıyı okurken ağzımızdan çıkan, o rakamın o basamaktaki basamak değeridir.

1- Aşağıdaki sayıların basamak değerlerini yazalım.

28
- 8
- 20

Yirmi sekiz

81
- .....
- .....

.....

32
- .....
- .....

.....

94
- .....
- .....

.....

16
- .....
- .....

.....

45
- .....
- .....

.....

53
- .....
- .....

.....

74
- .....
- .....

.....

69
- .....
- .....

.....

2- Aşağıdaki soruların cevaplarını karşılarına yazalım.

24 sayısının onlar basamağını 4 artırır, birler basamağını 3 azaltırsak yeni sayımız kaç olur? ☐

56 sayısının onlar basamağını 4 azaltıp, birler basamağını 3 artırırsak yeni sayımız kaç olur? ☐

84 sayısının onlar basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır? ☐

Onlar basamağında 4 rakamı olan en büyük iki basamaklı sayı kaçtır? ☐

Birler basamağında 7 rakamı olan en küçük iki basamaklı sayı kaçtır? ☐

Onlar basamağında 4 rakamı olan iki basamaklı en küçük sayıyı 2 azaltırsak yeni sayı kaç olur? ☐

Ev Etkinliği

Rakamlar bulundukları basamaklara göre değer alır. Sayıyı okurken ağzımızdan çıkan, o rakamın o basamaktaki **basamak değeridir.**

1- Aşağıdaki sayıların basamak değerlerini yazalım.

17 → ..... + ... = ...

75 → ..... + ... = ...

20 → ..... + ... = ...

83 → ..... + ... = ...

36 → ..... + ... = ...

98 → ..... + ... = ...

44 → ..... + ... = ...

12 → ..... + ... = ...

21 → ..... + ... = ...

2- Aşağıdaki soruların cevaplarını karşılarına yazalım.

27 sayısının onlar basamağını 4 artırır, birler basamağını 3 azaltırsak yeni sayımız kaç olur? ☐

41 sayısının onlar basamağını 3 azaltıp, birler basamağını 1 artırırsak yeni sayımız kaç olur? ☐

18 sayısının birler basamağındaki rakamın basamak değerinin 4 fazlası kaçtır? ☐

Onlar basamağı 5 olan en küçük iki basamaklı sayı kaçtır? ☐

Birler basamağında 2 olan en büyük iki basamaklı sayının 3 fazlası kaçtır? ☐

Onlar basamağı 3 olan en küçük iki basamaklı sayının 5 eksiği kaçtır? ☐

İkişer, Üçer, Dörder, Beşer, Onar İleri ve Geri Ritmik Saymalar

Aşağıdaki ritmik saymaları ezberlememiz, ileride öğreneceğimiz birçok konuda bize büyük kolaylık sağlayacaktır.

İkişer ileri ritmik sayma

2 - 4 - 6 - 8 - 10 - 12 - 14 - 16 - 18 - 20

22 - 24 - 26 - 28 - 30 - 32 - 34 - 36 - 38 - 40

42 - 44 - 46 - 48 - 50 - 52 - 54 - 56 - 58 - 60

62 - 64 - 66 - 68 - 70 - 72 - 74 - 76 - 78 - 80

82 - 84 - 86 - 88 - 90 - 92 - 94 - 96 - 98 - 100

İkişer geri ritmik sayma

20 - 18 - 16 - 14 - 12 - 10 - 8 - 6 - 4 - 2

Beşer ileri ritmik sayma

5 - 10 - 15 - 20 - 25 - 30 - 35 - 40 - 45 - 50

55 - 60 - 65 - 70 - 75 - 80 - 85 - 90 - 95 - 100

Beşer geri ritmik sayma

100 - 95 - 90 - 85 - 80 - 75 - 70 - 65 - 60 - 55

50 - 45 - 40 - 35 - 30 - 25 - 20 - 15 - 10 - 5

Onar ileri ritmik sayma

10 - 20 - 30 - 40 - 50 - 60 - 70 - 80 - 90 - 100

Onar geri ritmik sayma

100 - 90 - 80 - 70 - 60 - 50 - 40 - 30 - 20 - 10

Üçer ileri ritmik sayma

3 - 6 - 9 - 12 - 15 - 18 - 21 - 24 - 27 - 30

Üçer geri ritmik sayma

30 - 27 - 24 - 21 - 18 - 15 - 12 - 9 - 6 - 3

Dörder ileri ritmik sayma

4 - 8 - 12 - 16 - 20 - 24 - 28 - 32 - 36 - 40

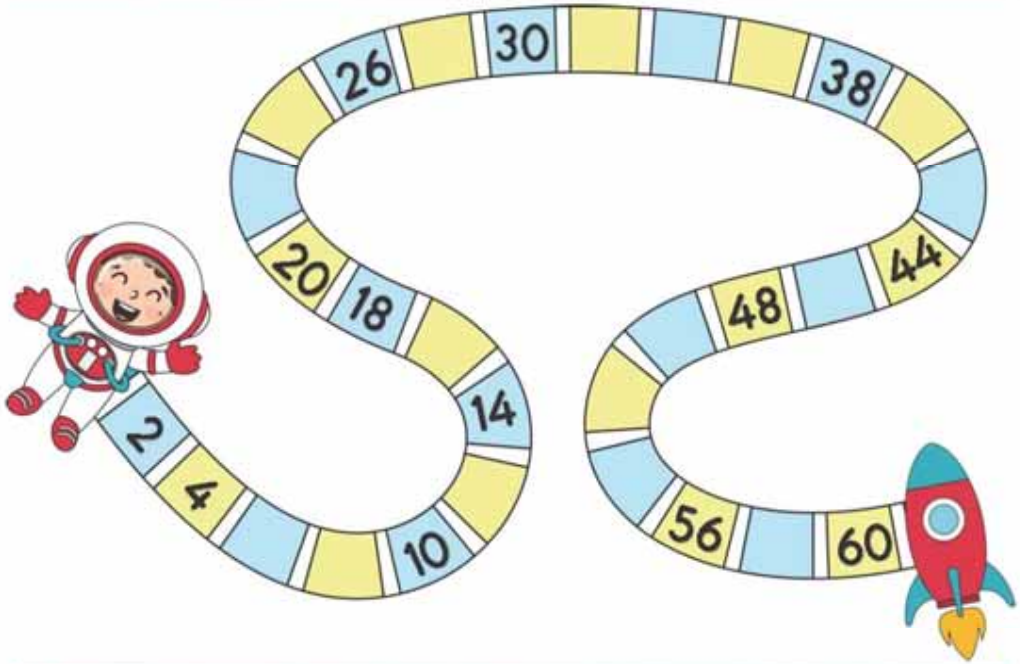
Dörder geri ritmik sayma

40 - 36 - 32 - 28 - 24 - 20 - 16 - 12 - 8 - 4

İKİŞER VE BEŞER RİTMİK SAYMALAR

Aşağıdaki ikişer ve beşer ritmik sayma etkinliklerini yapalım.

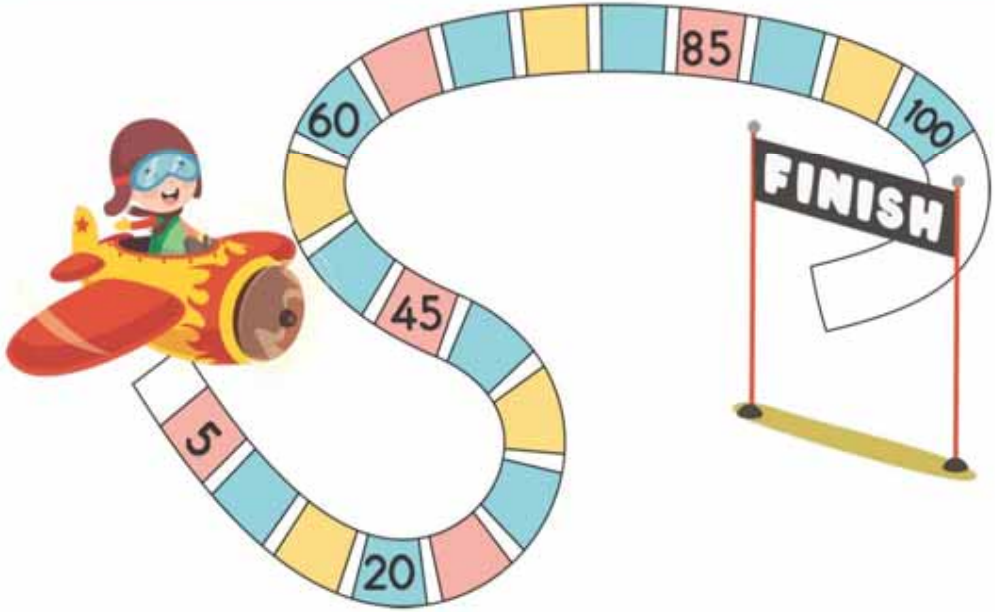
1- Astronotu ikişer ritmik sayma yaparak mekiğe götürelim.



2- Çocuklara geriye doğru ikişer ritmik sayma yaptıralım.

28										8
34										14
22										2
46										26

3- Beşer sayarak uçağın yarışı tamamlamasına yardımcı olalım.



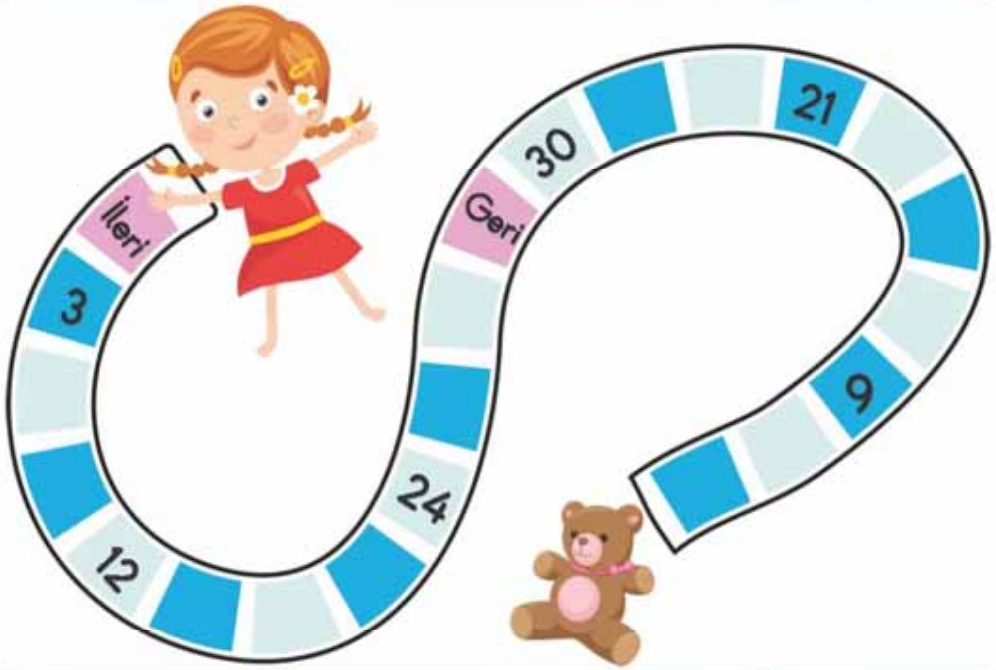
4- Çocuklara geriye doğru beşer ritmik sayma yaptıralım.

90										40
65										15
50										0
75										25

Üçer ve Dörder Ritmik Saymalar

Aşağıdaki üçer ve dörder ritmik sayma etkinliklerini yapalım.

1- Çocuğu üçer ritmik sayma yaparak ayıcığa götürelim.



2- Aşağıdaki üçer ritmik saymaları yapalım.

İleri	0					15				30
Geri	27								0	
İleri	6							30		
Geri	30									0

3- Dörder ritmik sayma yaparak çocuğu topa götürelim.

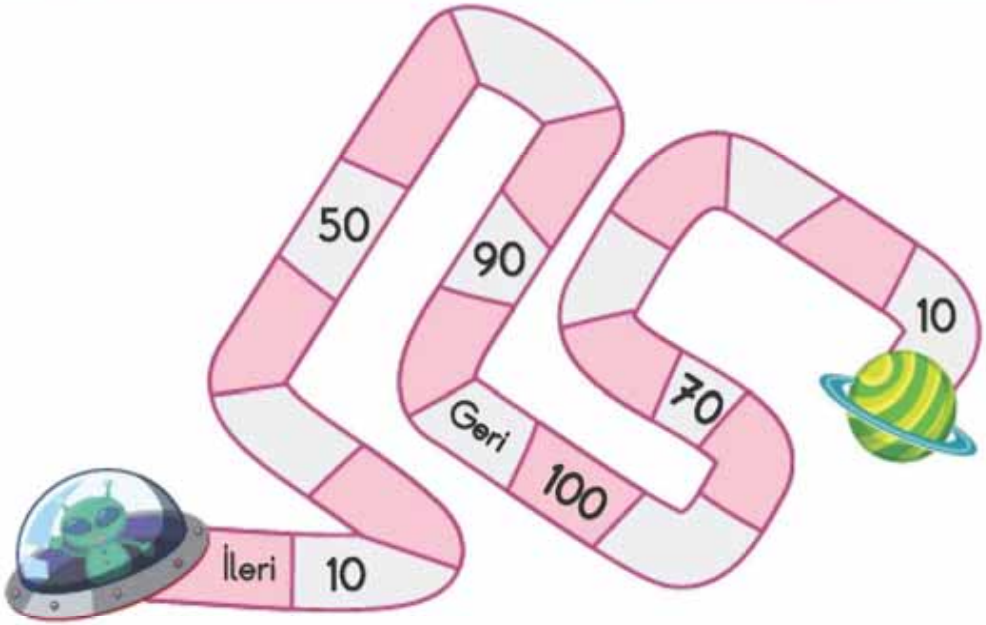
4- Aşağıdaki dörder ritmik saymaları yapalım.

İleri	0					20				40
Geri	32								0	
İleri	8								40	
Geri	40									0

Onar ve Karışık Ritmik Saymalar

Aşağıdaki onar ve karışık ritmik sayma etkinliklerini yapalım.

1- Uzaylıyı onar ritmik sayma yaparak gezegenine götürelim.



2- Aşağıdaki onar ritmik sayıları yapalım.

İleri	10					60				
Geri	100							30		
İleri	30			60						
Geri	80						20			

3- Soruların cevabını bulup şifreyi çözelim.

K İleriye ikişer sayarken 34'ten sonra söylenen sayı kaçtır? ☐

S Geriye ikişer sayarken 76'dan önce söylenen sayı kaçtır? ☐

B İleriye beşer sayarken 45'ten önce söylenen sayı kaçtır? ☐

A Geriye beşer sayarken 30'dan sonra söylenen sayı kaçtır? ☐

L İleriye üçer sayarken 15'ten önce söylenen sayı kaçtır? ☐

M Geriye üçer sayarken 21'den önce söylenen sayı kaçtır? ☐

A İleriye dörder sayarken 12'den sonra söylenen sayı kaçtır? ☐

Ç Geriye dörder sayarken 24'ten sonra söylenen sayı kaçtır? ☐

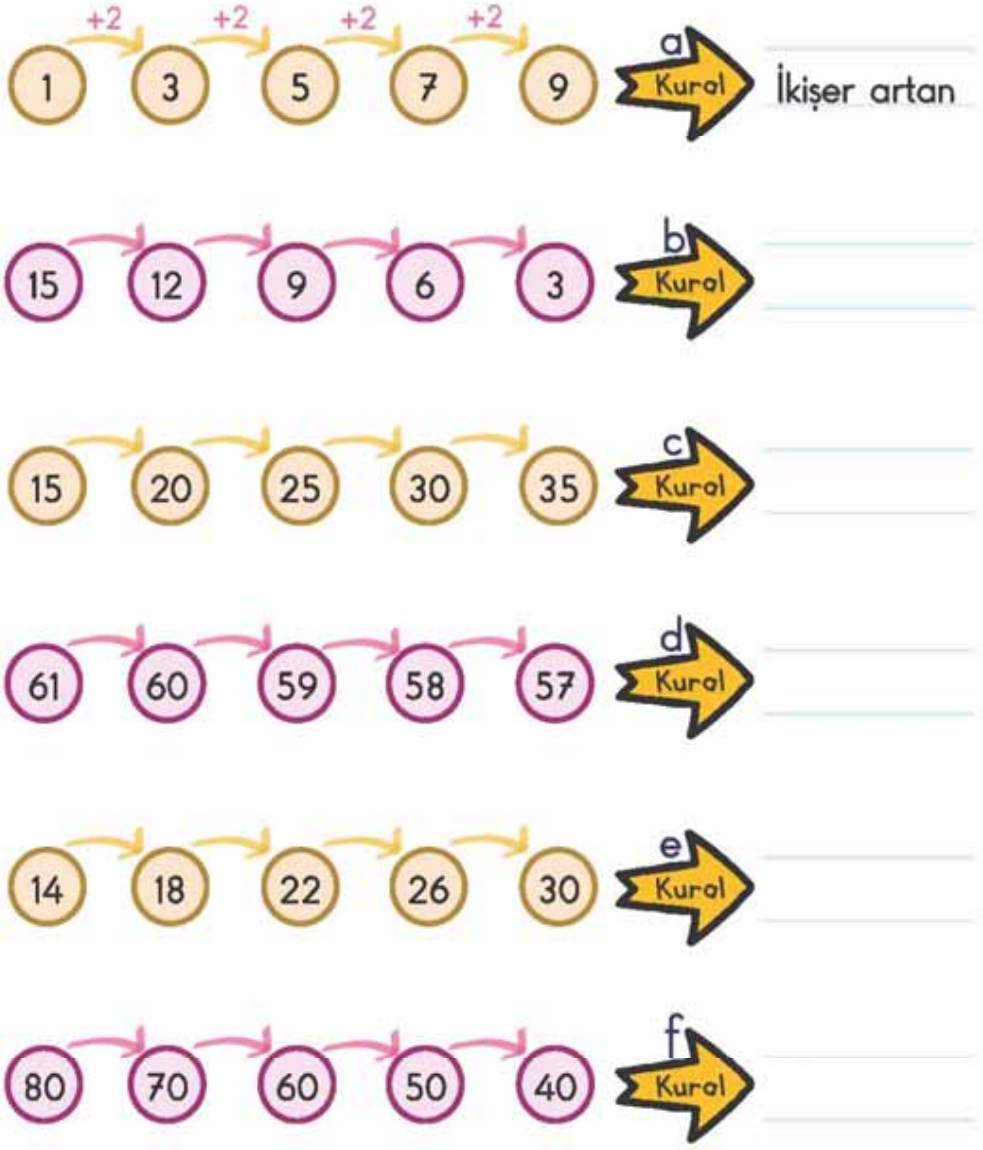
A İleriye onar sayarken 60'tan önce söylenen sayı kaçtır? ☐

ŞİFRE	78	16	36	12	25	24	40	50	20

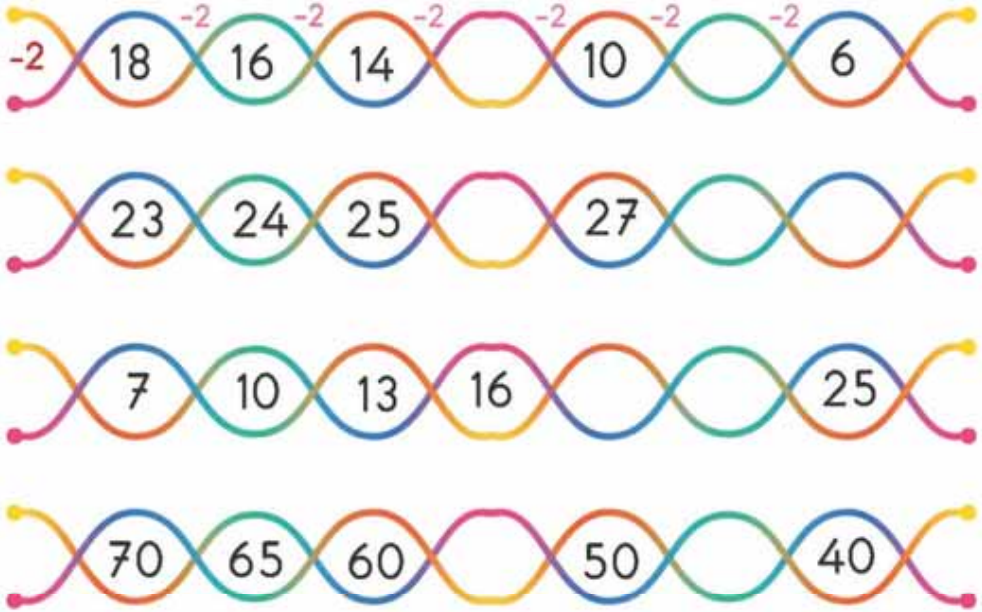
Sayı Örüntüleri

Sayı örüntüleri belirli bir kurala göre oluşturulur. Öncelikle örüntünün kuralını bulmamız gerekir !

1- Sayı örüntülerini inceleyip, örüntünün kuralını bulalım.



2- Örüntülerin kuralını bulup, eksik sayıları tamamlayalım.



3- Verilen kurala göre örüntüyü devam ettirelim.

Ev Etkinliği

Sayı örüntüleri belirli bir kurala göre oluşturulur. Öncelikle örüntünün kuralını bulmamız gerekir !

1- Sayı örüntülerini inceleyip, örüntünün kuralını bulalım.

a) 20 → 22 → 24 → 26 → 28 → Kural _____

b) 40 → 36 → 32 → 28 → 24 → Kural _____

c) 60 → 55 → 50 → 45 → 40 → Kural _____

d) 27 → 30 → 33 → 36 → 39 → Kural _____

e) 20 → 26 → 32 → 38 → 44 → Kural _____

f) 61 → 59 → 57 → 55 → 53 → Kural _____

2- Örüntülerin kuralını bulup, eksik sayıları tamamlayalım.

18 21 24 27 ____ 36

33 29 25 ____ 17 13

14 19 24 ____ 34 44

58 57 56 ____ 53 52

3- Verilen kurala göre örüntüyü devam ettirelim.

+5 : 11 ____ ____ ____ ____

-4 : 42 ____ ____ ____ ____

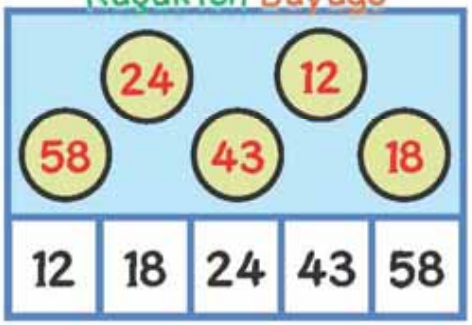
+1 : 26 ____ ____ ____ ____

Doğal Sayıları Sıralama ve Karşılaştırma

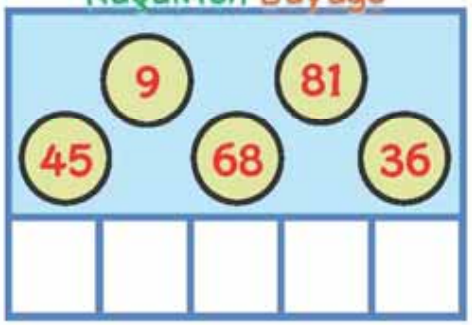
Aşağıdaki sıralama ve karşılaştırma etkinliklerini yapalım.

1- Aşağıdaki sayıları büyüklüklerine göre sıralayalım.

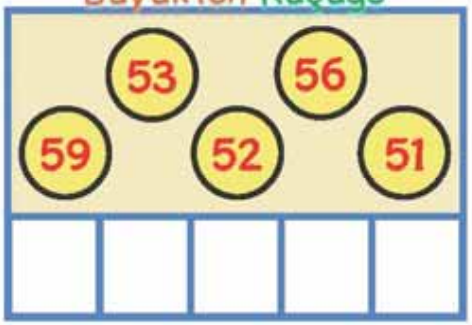
Küçükten Büyüğe



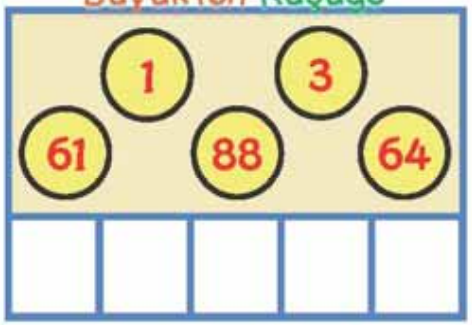
Küçükten Büyüğe



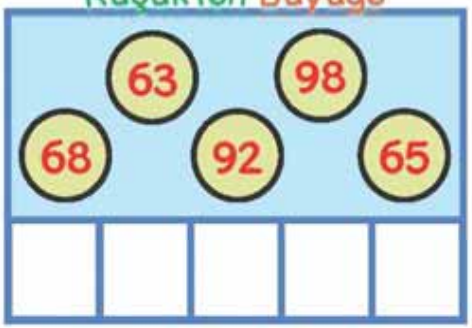
Büyükten Küçüğe



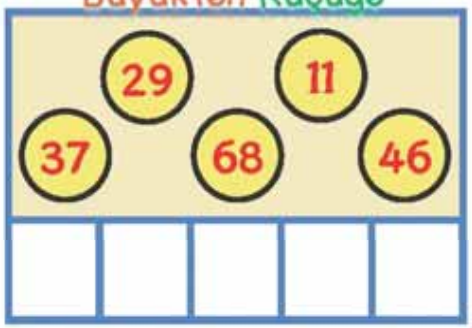
Büyükten Küçüğe



Küçükten Büyüğe



Büyükten Küçüğe



2- Büyüktür, küçüktür ve eşittir ifadelerini yerleştirelim.

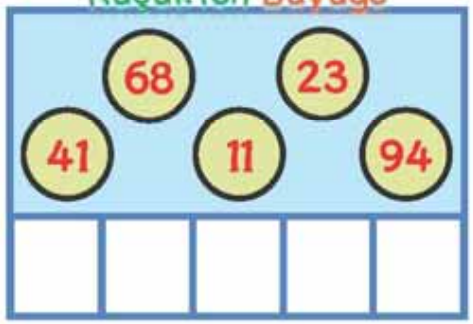
24, 32' den küçüktür	48, 15' ten büyüktür
86, 21'	45, 54'
34, 45'	20, 26'
53, 53'	81, 69'
68, 22'	43, 5'
37, 58'	95, 95'
16, 83'	65, 30'
12, 12'	41, 68'

Ev Etkinliği

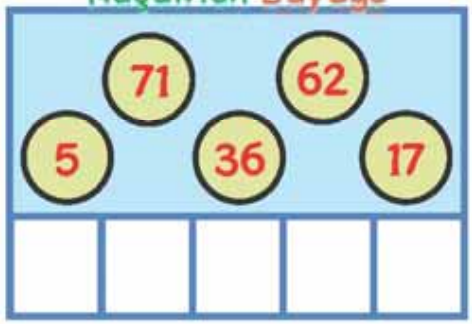
Aşağıdaki sıralama ve karşılaştırma etkinliklerini yapalım.

1- Aşağıdaki sayıları büyüklüklerine göre sıralayalım.

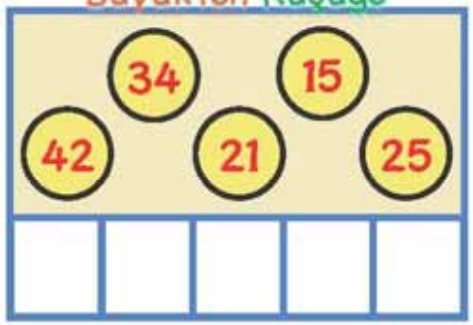
Küçükten Büyüğe



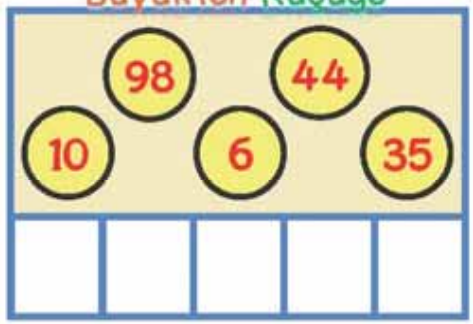
Küçükten Büyüğe



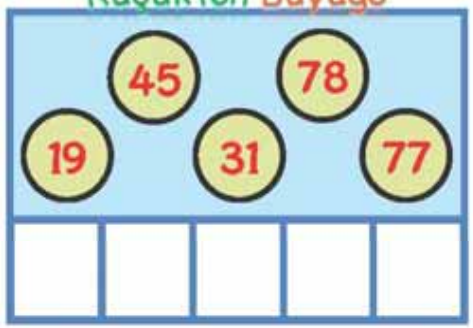
Büyükten Küçüğe



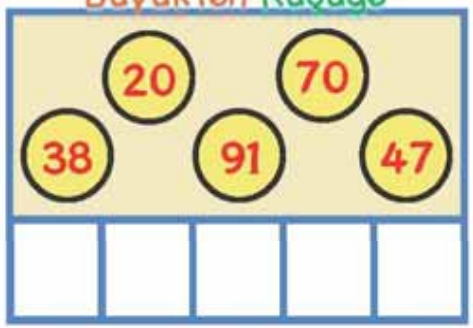
Büyükten Küçüğe



Küçükten Büyüğe



Büyükten Küçüğe



2- Büyüktür, küçüktür ve eşittir ifadelerini yerleştirelim.

18, 65'	22, 22'
42, 53'	15, 10'
70, 69'	32, 42'
86, 15'	68, 32'
79, 80'	14, 20'
4, 4'	41, 41'
13, 11'	5, 4'
17, 71'	26, 57'

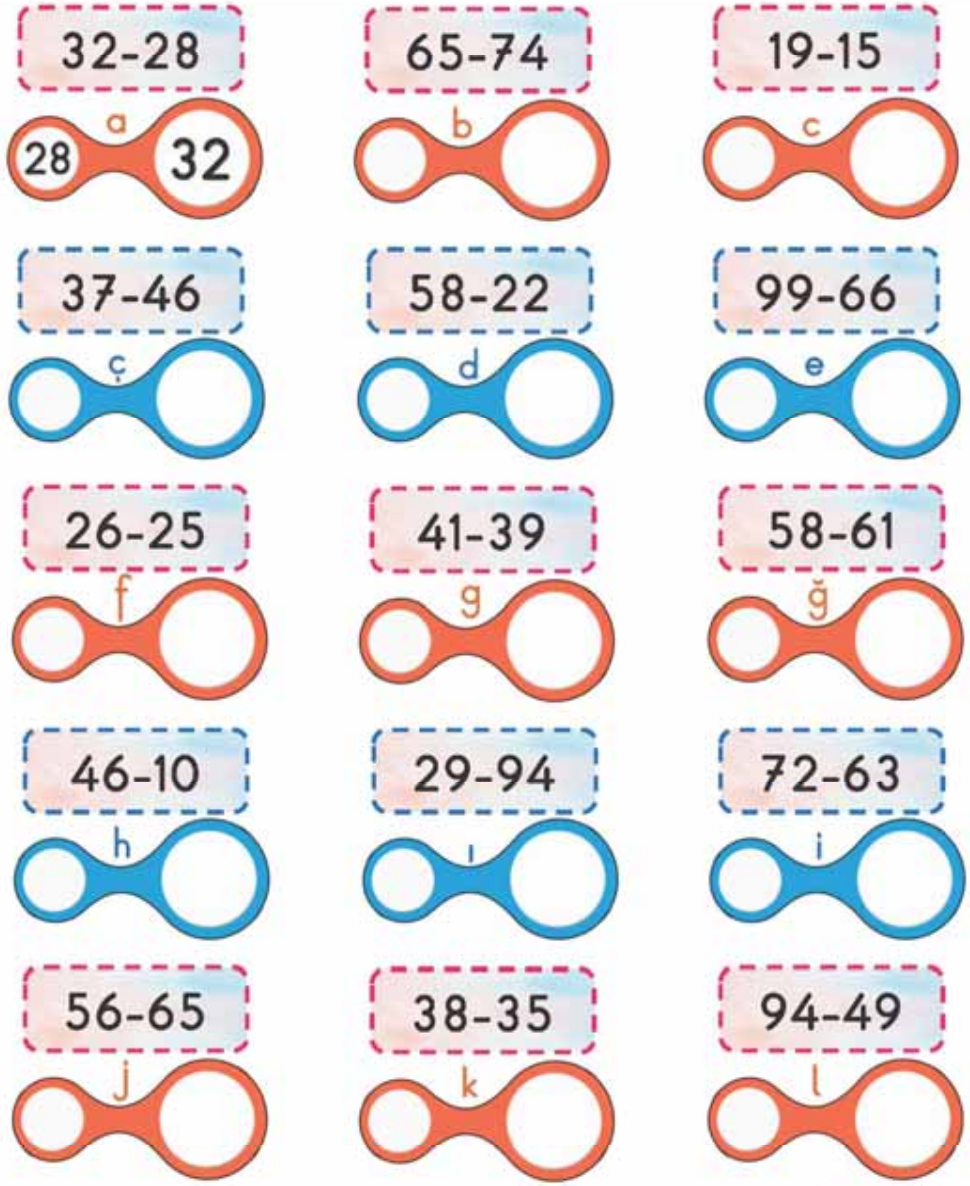
Önce Sonra Arasında

İki basamaklı bir doğal sayının yerini bulabilmemiz için 0 ile 100 arasındaki doğal sayıları çok iyi bilmemiz gerekmektedir.

1- Aşağıdaki boşluklara uygun sayıları yerleştirelim.

ÖNCE	ARASINDA	SONRA
34 35	23 24 25	46 47
10	46 48	27
54	60 62	98
98	91 93	65
47	58 60	33
68	19 21	59
25	35 37	80

2- İki sayıyı büyüklüklerine göre halkalara yerleştirelim.



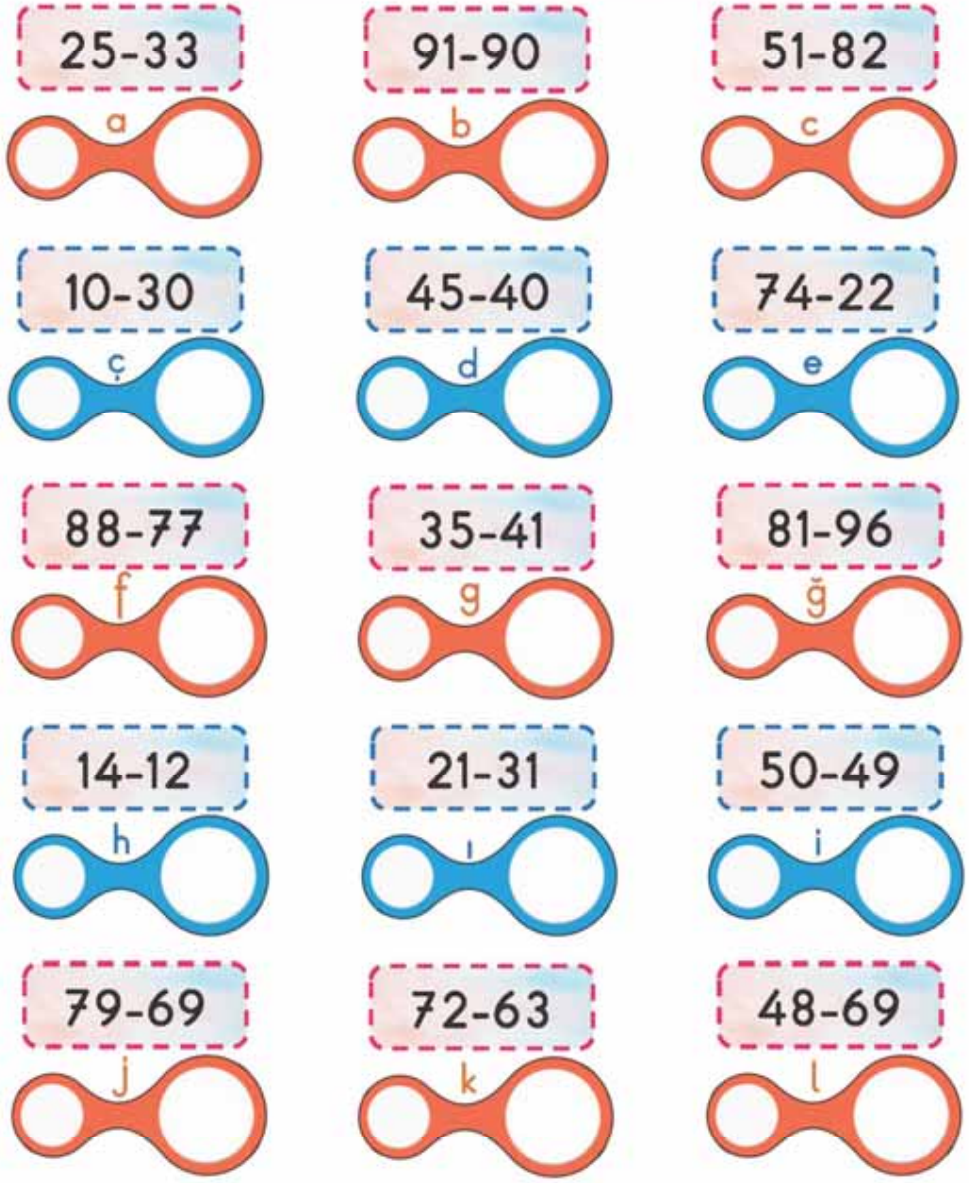
Ev Etkinliği

İki basamaklı bir doğal sayının yerini bulabilmemiz için 0 ile 100 arasındaki doğal sayıları çok iyi bilmemiz gerekmektedir.

1- Aşağıdaki boşluklara uygun sayıları yerleştirelim.

ÖNCE	ARASINDA	SONRA
41	9 ☐ 11	25 ☐
62	80 ☐ 82	30 ☐
30	25 ☐ 27	89 ☐
82	68 ☐ 70	11 ☐
75	33 ☐ 35	42 ☐
90	41 ☐ 43	36 ☐
55	89 ☐ 91	92 ☐

2- İki sayıyı büyüklüklerine göre halkalara yerleştirelim.



Sıra Bildiren Sayılar

Varlıkların birbirine göre durumlarını bildiren sayılara **sıra bildiren sayılar** denir. Sayıların sonuna nokta konulur ve (i)nci şeklinde okunur.

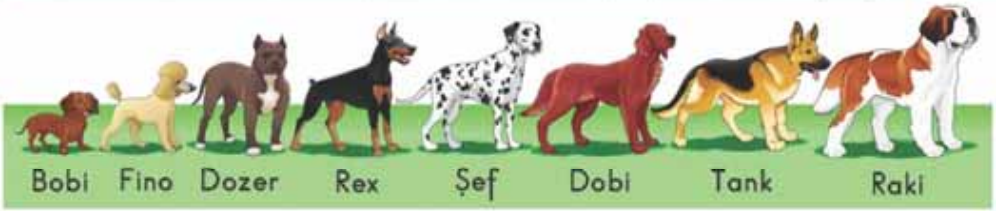
1- Aşağıdaki sayıların okunuşlarını yazalım.

8. Sekizinci	51.
12.	2.
3.	19.
32.	6.

2- Okunuşları verilen sayıları rakamla yazalım.

On dördüncü 14.	Seksen ikinci
Otuz yedinci	Beşinci
Altmış üçüncü	Yirmi birinci
Dokuzuncu	Kırk sekizinci

3- Soruları, sıralamaya Bobi'den başlayarak cevaplayalım.



1 Dobi baştan kaçıncı sıradadır? ☐

2 En büyük köpek kaçıncı sıradadır? ☐

3 6. sıradaki köpeğin ismi nedir? ☐

4 Şef'in arkasındaki köpek kaçıncı sıradadır? ☐

5 En minik köpek kaçıncı sıradadır? ☐

6 3. sıradaki köpeğin ismi nedir? ☐

7 Fino'nun önündeki köpek kaçıncı sıradadır? ☐

8 Tank 5. sırada mıdır? ☐

Ev Etkinliği

Varlıkların birbirine göre durumlarını bildiren sayılara **sıra bildiren sayılar** denir. Sayıların sonuna nokta konulur ve (i)nci şeklinde okunur.

1- Aşağıdaki sayıların okunuşlarını yazalım.

61.	30.
1.	99.
58.	47.
29.	35.

2- Okunuşları verilen sayıları rakamla yazalım.

Altmışıncı	On üçüncü
Kırk dokuzuncu	Yetmiş ikinci
Yirmi beşinci	Sekseninci
Otuz sekizinci	Doksan birinci

3- Soruları, sıralamaya Mia'dan başlayarak cevaplayalım.

1. Çiko kaçıncı sıradadır? ☐
2. Bir patisini kaldıran kedi kaçıncı sıradır? ☐
3. Kırmızı kalbi tutan kedi kaçıncı sıradır? ☐
4. Bembeyaz renkli kedi kaçıncı sıradadır? ☐
5. 6. sıradaki kedinin adı nedir? ☐
6. Prenses kaçıncı sıradadır? ☐
7. Kaçıncı kedi mavi yumakla oynamaktadır? ☐
8. 3. sıradaki kedinin adı Çakıl mıdır? ☐

En Yakın Onluğa Yuvarlama

İki basamaklı sayıları yakın onluğa yuvarlarken birler basamağına bakarız. (1-2-3-4) küçük onluğa, (5-6-7-8-9) büyük onluğa yuvarlanır.

1- Aşağıdaki sayıları en yakın oldukları onluğa yuvarlayalım.

32	76	14	18	73	85
30					

61	17	36	54	25	82

42	56	8	94	49	43

2- Ortadaki sayının yakın onluğu olan boruyu boyayalım.

Ev Etkinliği

İki basamaklı sayıları yakın onluğa yuvarlarken birler basamağına bakarız. (1-2-3-4) küçük onluğa, (5-6-7-8-9) büyük onluğa yuvarlanır.

1- Aşağıdaki sayıları en yakın oldukları onluğa yuvarlayalım.

35	22	5	57	31	83
11	27	68	84	55	41
62	91	45	71	52	98
65	19	38	77	88	95

2- Ortadaki sayının yakın onluğu olan boruyu boyayalım.

Eldesiz Toplama İşlemi

Toplama işlemi yaparken önce birler basamağı, sonra onlar basamağı toplanır. Toplam yazılırken basamaklar mutlaka alt alta gelmelidir.

1- Aşağıdaki toplama işlemlerini yapıp şifreyi çözelim.

S 1: 21 + 36 = 57	P 2: 42 + 32 =	E 3: 65 + 12 =	I 4: 37 + 21 =
P 5: 46 + 3 =	L 6: 13 + 43 =	R 7: 55 + 32 =	Ş 8: 41 + 26 =
O 9: 36 + 2 =	E 10: 52 + 36 =	A 11: 17 + 21 =	R 12: 53 + 22 =
İ 13: 81 + 13 =	K 14: 62 + 21 =	L 15: 53 + 6 =	O 16: 42 + 23 =

57	38	87	58	59	38	56	94	49	65	74	67	88	83	77	75
S															

2- Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonuçlarını bulalım.

1) 23 + 12 =
2) 45 + 41 =
3) 42 + 4 =
4) 15 + 52 =
5) 26 + 43 =
6) 71 + 5 =

3- Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonuçlarını bulalım.

20 + 33 + 12 =	23 + 32 + 21 =	40 + 23 + 14 =	52 + 44 + 3 =	23 + 30 + 14 =
17 + 40 + 22 =	46 + 1 + 12 =	22 + 25 + 41 =	12 + 14 + 21 =	21 + 32 + 4 =

Ev Etkinliği

Toplama işlemi yaparken önce birler basamağı, sonra onlar basamağı toplanır. Toplam yazılırken basamaklar mutlaka alt alta gelmelidir.

1- Aşağıdaki toplama işlemlerini yapıp şifreyi çözelim.

E 1: 32 + 25	Ç 2: 51 + 18	S 3: 42 + 42	N 4: 10 + 65
Z 5: 15 + 24	P 6: 30 + 40	R 7: 14 + 85	U 8: 25 + 2
I 9: 71 + 15	L 10: 41 + 32	S 11: 15 + 14	U 12: 36 + 11
S 13: 66 + 23	A 14: 38 + 40	E 15: 21 + 7	N 16: 56 + 20

27	39	47	76	89	78	69	73	86	70	99	57	75	29	28	84

2- Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonuçlarını bulalım.

1) 26 + 32 =
2) 60 + 13 =
3) 73 + 14 =
4) 34 + 25 =
5) 32 + 3 =
6) 45 + 53 =

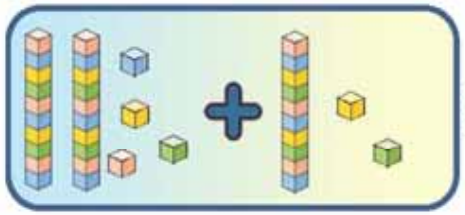
3- Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonuçlarını bulalım.

41 + 23 + 20	12 + 11 + 63	50 + 35 + 13	20 + 20 + 20	5 + 42 + 22
48 + 21 + 30	82 + 3 + 4	33 + 40 + 12	18 + 21 + 20	16 + 42 + 10

Eldesiz Toplama İşlemi - 2

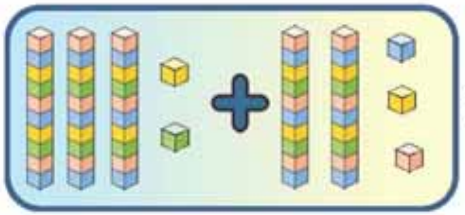
Toplama işlemi yaparken önce birler basamağı, sonra onlar basamağı toplanır. Toplam yazılırken basamaklar mutlaka alt alta gelmelidir.

1- Taban blokları ile gösterilen toplama işlemlerini yapalım.



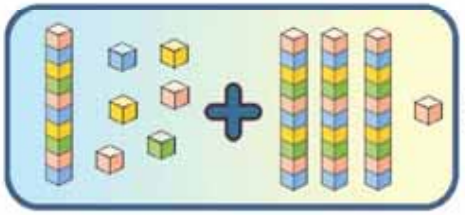
$$\begin{array}{r} 24 \\ +\,12 \\ \hline 36 \end{array}$$

2 onluk + 4 birlik
+ 1 onluk + 2 birlik
3 onluk + 6 birlik



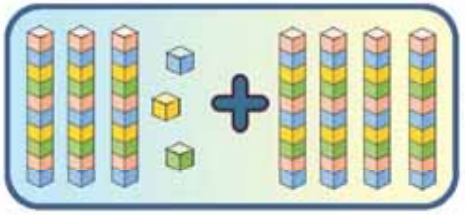
$$\begin{array}{r} \_\_ \\ +\,\_\_ \\ \hline \_\_ \end{array}$$

onluk + birlik
+ onluk + birlik
onluk + birlik



$$\begin{array}{r} \_\_ \\ +\,\_\_ \\ \hline \_\_ \end{array}$$

onluk + birlik
+ onluk + birlik
onluk + birlik



$$\begin{array}{r} \_\_ \\ +\,\_\_ \\ \hline \_\_ \end{array}$$

onluk + birlik
+ onluk + birlik
onluk + birlik

2- Aşağıdaki iki aşamalı toplama işlemlerini yapalım.

1
$$\begin{array}{r} 24 \\ +\,32 \\ \hline \end{array}$$
56 + 23 = 79

2
$$\begin{array}{r} 15 \\ +\,33 \\ \hline \end{array}$$
..... + 20 = ...

3
$$\begin{array}{r} 34 \\ +\,21 \\ \hline \end{array}$$
..... + 41 = ...

4
$$\begin{array}{r} 56 \\ +\,12 \\ \hline \end{array}$$
..... + 21 = ...

5
$$\begin{array}{r} 13 \\ +\,21 \\ \hline \end{array}$$
..... + 34 = ...

6
$$\begin{array}{r} 67 \\ +\,11 \\ \hline \end{array}$$
..... + 10 = ...

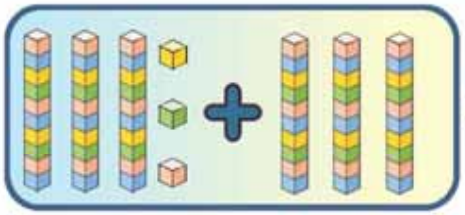
7
$$\begin{array}{r} 30 \\ +\,24 \\ \hline \end{array}$$
..... + 22 = ...

8
$$\begin{array}{r} 21 \\ +\,45 \\ \hline \end{array}$$
..... + 31 = ...

Ev Etkinliği

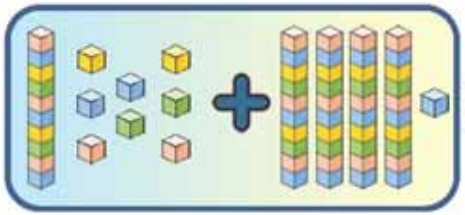
Toplama işlemi yaparken önce birler basamağı, sonra onlar basamağı toplanır. Toplam yazılırken basamaklar mutlaka alt alta gelmelidir.

1- Taban blokları ile gösterilen toplama işlemlerini yapalım.



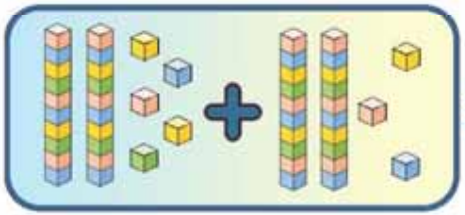
= + ___

onluk + birlik
+ onluk + birlik
onluk + birlik



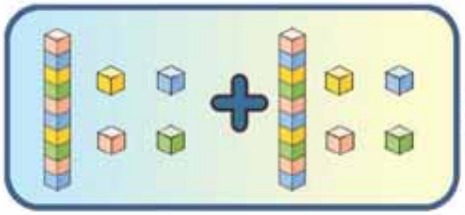
= + ___

onluk + birlik
+ onluk + birlik
onluk + birlik



= + ___

onluk + birlik
+ onluk + birlik
onluk + birlik



= + ___

onluk + birlik
+ onluk + birlik
onluk + birlik

2- Aşağıdaki iki aşamalı toplama işlemlerini yapalım.

1. 40 + 24 + 12 =
2. 23 + 23 ..... + 32 = ...
3. 35 + 10 ..... + 13 = ...
4. 34 + 12 ..... + 21 = ...
5. 20 + 10 ..... + 29 = ...
6. 17 + 41 ..... + 30 = ...
7. 11 + 44 ..... + 12 = ...
8. 31 + 43 ..... + 25 = ...

Eldeli Toplama İşlemi

Toplama işlemi yaparken birler basamağına 9'dan büyük bir sayı yazamayız. Sayımız 9'dan büyükse elde onlar basamağına taşınır.

1- Aşağıdaki eldeli toplama işlemlerini yapalım.

1 27 +35 62 12	46 +28	74 +16 .....
39 + 3	68 +25	52 +39 .....
32 +48	66 + 7	38 +26 .....

2- Toplama işlemlerini eldeli ve eldesiz olarak ayıralım.

1 65 +12 Eldesiz	2 28 +34	3 63 +34
4 41 +29	5 52 +22	6 18 +41
7 58 +26	8 45 +17	9 64 +28

Ev Etkinliği

Toplama işlemi yaparken birler basamağına 9'dan büyük bir sayı yazamayız. Sayımız 9'dan büyükse elde onlar basamağına taşınır.

1- Aşağıdaki eldeli toplama işlemlerini yapalım.

16 +29	77 + 16	53 + 39 .....
28 +28	59 + 19	37 + 13 .....
66 +26	18 + 7	46 + 34 .....

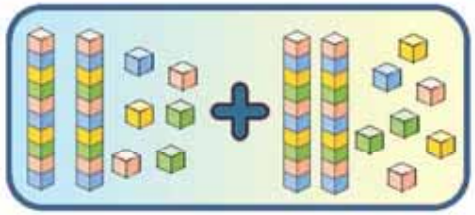
2- Toplama işlemlerini eldeli ve eldesiz olarak ayıralım.

1 36 +43	2 28 + 10	3 17 + 19
4 42 +48	5 68 + 21	6 25 + 35
7 24 +64	8 53 + 27	9 12 + 39

Eldeli Toplama İşlemi - 2

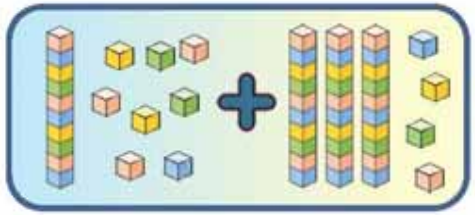
Toplama işleminin eldeli veya eldesiz olup olmadığına mutlaka dikkat edelim.

1- Taban blokları ile gösterilen toplama işlemlerini yapalım.



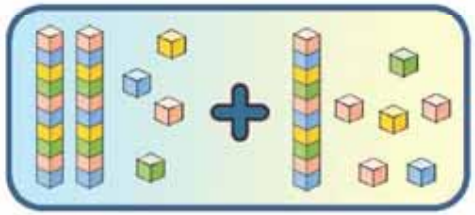
$$\begin{array}{r} 26 \\ +\,27 \\ \hline 53 \end{array}$$

2 onluk + 6 birlik
2 onluk + 7 birlik
5 onluk + 3 birlik



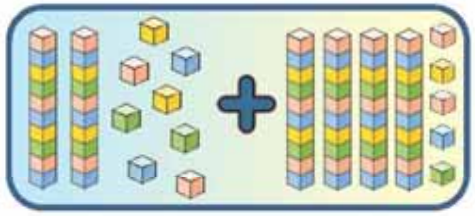
$$\begin{array}{r} \\ +\,\_\_ \\ \hline \end{array}$$

onluk + birlik
onluk + birlik
onluk + birlik



$$\begin{array}{r} \\ +\,\_\_ \\ \hline \end{array}$$

onluk + birlik
onluk + birlik
onluk + birlik



$$\begin{array}{r} \\ +\,\_\_ \\ \hline \end{array}$$

onluk + birlik
onluk + birlik
onluk + birlik

2- Aşağıdaki iki aşamalı toplama işlemlerini yapalım.

1
$$\begin{array}{r} 25 \\ +\,34 \\ \hline \end{array}$$
59 + 25 = 84

2
$$\begin{array}{r} 18 \\ +\,24 \\ \hline \end{array}$$
..... + 45 = ...

3
$$\begin{array}{r} 26 \\ +\,44 \\ \hline \end{array}$$
..... + 23 = ...

4
$$\begin{array}{r} 45 \\ +\,\ 8 \\ \hline \end{array}$$
..... + 33 = ...

5
$$\begin{array}{r} 39 \\ +\,36 \\ \hline \end{array}$$
..... + 24 = ...

6
$$\begin{array}{r} 38 \\ +\,14 \\ \hline \end{array}$$
..... + 30 = ...

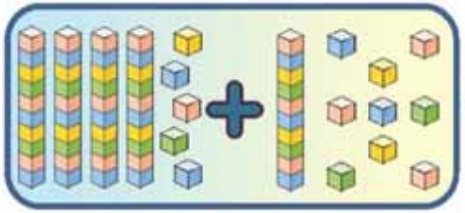
7
$$\begin{array}{r} 35 \\ +\,\ 4 \\ \hline \end{array}$$
..... + 46 = ...

8
$$\begin{array}{r} 31 \\ +\,29 \\ \hline \end{array}$$
..... + 27 = ...

Ev Etkinliği

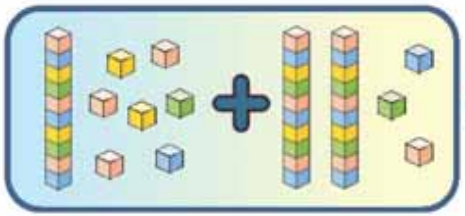
Toplama işleminin eldeli veya eldesiz olup olmadığına mutlaka dikkat edelim.

1- Taban blokları ile gösterilen toplama işlemlerini yapalım.



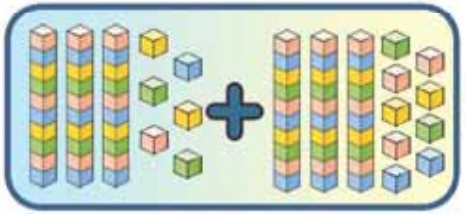
= + ___

onluk + birlik
+ onluk + birlik
onluk + birlik



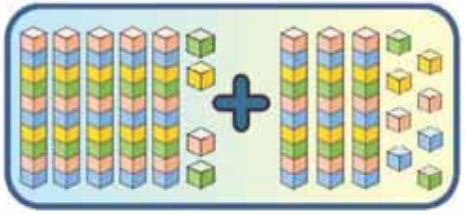
= + ___

onluk + birlik
+ onluk + birlik
onluk + birlik



= + ___

onluk + birlik
+ onluk + birlik
onluk + birlik



= + ___

onluk + birlik
+ onluk + birlik
onluk + birlik

2- Aşağıdaki iki aşamalı toplama işlemlerini yapalım.

1
18
+ 6
+ 34 =

2
33
+ 24
..... + 21 = ...

3
35
+ 27
..... + 15 = ...

4
49
+ 32
..... + 17 = ...

5
52
+ 18
..... + 20 = ...

6
16
+ 8
..... + 65 = ...

7
47
+ 36
..... + 8 = ...

8
42
+ 16
..... + 31 = ...

Çıkarma İşlemi - 1

Çıkarma işlemi yaparken üstteki sayıdan (eksilen) altındaki sayıyı (çıkan) çıkarmalıyız. Birler basamağından başlamayı unutmamalıyız.

1- Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapıp şifreyi çözelim.

34 − 21 = 13 (34 → Eksilen, 21 → Çıkan, 13 → Fark) — K	47 − 25 — Ş	96 − 51 — E	
75 − 3 — İ	59 − 27 — V	83 − 43 — N	24 − 21 — M
68 − 57 — S	37 − 4 — M	45 − 14 — İ	96 − 53 — U
79 − 41 — L	48 − 23 — İ	59 − 22 — K	60 − 10 — İ

11	45	32	50	3	38	31	33	72	40	25	13	37	43	22

2- Dört çıkarma işleminden bir tanesi yanlış yapılmıştır. Yanlış olan çıkarma işlemini bulup kutusunu halkanın rengine boyayalım.

a)
- 36 − 21 = 15
- 75 − 43 = 32
- 57 − 23 = 24
- 58 − 5 = 53

b)
- 65 − 31 = 32
- 83 − 2 = 81
- 57 − 6 = 51
- 33 − 12 = 21

c)
- 78 − 35 = 43
- 46 − 14 = 32
- 84 − 23 = 61
- 98 − 23 = 65

d)
- 59 − 45 = 14
- 52 − 2 = 54
- 94 − 31 = 63
- 75 − 65 = 10

Ev Etkinliği

Çıkarma işlemi yaparken üstteki sayıdan (eksilen) altındaki sayıyı (çıkan) çıkarmalıyız. Birler basamağından başlamayı unutmamalıyız.

1- Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapıp şifreyi çözelim.

68 − 55 = D	73 − 20 = L	84 − 12 = A	97 − 40 = M
56 − 4 = M	71 − 41 = K	47 − 15 = U	54 − 33 = K
58 − 53 = A	66 − 21 = I	87 − 63 = O	99 − 77 = Y
86 − 45 = N	74 − 51 = A	50 − 40 = D	62 − 31 = R

30	72	22	52	23	21	53	45	13	24	41	10	32	31	57	5

2- Dört çıkarma işleminden bir tanesi yanlış yapılmıştır. Yanlış olan çıkarma işlemini bulup kutusunu halkanın rengine boyayalım.

a)
- 69 − 45 = 24
- 41 − 21 = 21
- 86 − 53 = 33
- 47 − 6 = 41

b)
- 85 − 22 = 53
- 38 − 5 = 33
- 67 − 17 = 50
- 22 − 2 = 20

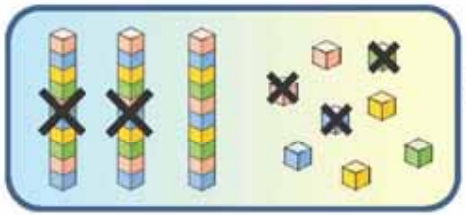
c)
- 96 − 81 = 15
- 45 − 23 = 22
- 65 − 1 = 64
- 28 − 16 = 11

d)
- 72 − 51 = 21
- 36 − 4 = 32
- 58 − 25 = 32
- 18 − 3 = 15

Çıkarma İşlemi - 2

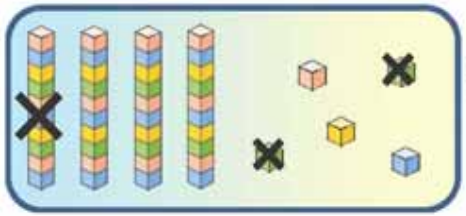
Çıkarma işlemi yapılırken önce **birler basamağındaki** rakamlar, sonra **onlar basamağındaki** rakamlar birbirinden çıkarılır.

1- Taban blokları ile gösterilen çıkarma işlemlerini yapalım.

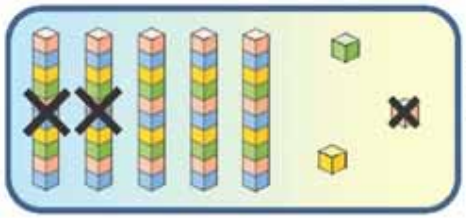


38
−23
15

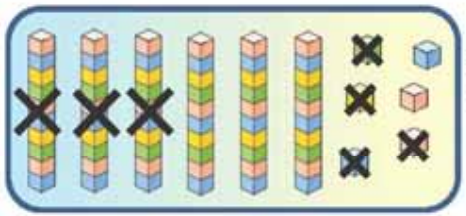
onluk + birlik
− onluk + birlik
onluk + birlik



onluk + birlik
− onluk + birlik
onluk + birlik



onluk + birlik
− onluk + birlik
onluk + birlik



onluk + birlik
− onluk + birlik
onluk + birlik

2- Tek basamaklı sayılar ile çıkarma işlemi yapalım.

8 − 3 = 5	9 − 2 =	6 − 4 =
7 − 5 =	3 − 3 =	5 − 2 =
2 − 1 =	4 − 3 =	7 − 6 =

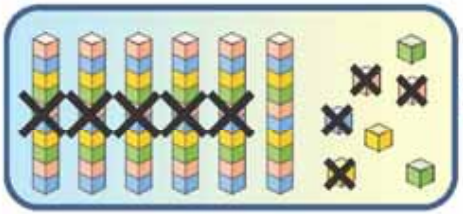
3- İki basamaklı sayılar ile çıkarma işlemi yapalım.

85 - 23 = 62	64 - 21 =	99 - 33 =
96 - 14 =	45 - 23 =	79 - 18 =
72 - 42 =	69 - 46 =	89 - 57 =
68 - 57 =	56 - 54 =	82 - 12 =
77 - 24 =	76 - 32 =	65 - 55 =

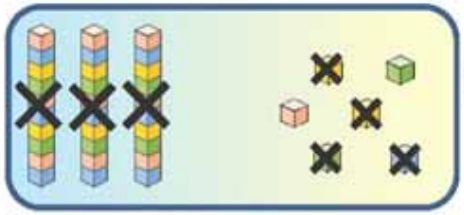
Ev Etkinliği

Çıkarma işlemi yapılırken önce birler basamağındaki rakamlar, sonra onlar basamağındaki rakamlar birbirinden çıkarılır.

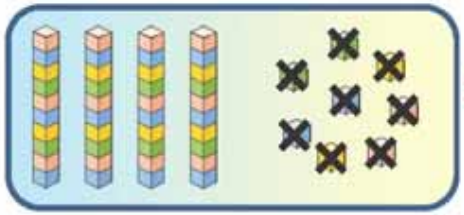
1- Taban blokları ile gösterilen çıkarma işlemlerini yapalım.



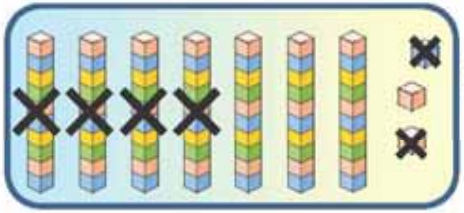
onluk + birlik
onluk + birlik
onluk + birlik



onluk + birlik
onluk + birlik
onluk + birlik



onluk + birlik
onluk + birlik
onluk + birlik



onluk + birlik
onluk + birlik
onluk + birlik

2- Tek basamaklı sayılar ile çıkarma işlemi yapalım.

9 − 8 =	8 − 4 =	4 − 2 =
3 − 1 =	6 − 1 =	8 − 6 =
7 − 3 =	6 − 3 =	4 − 1 =

3- İki basamaklı sayılar ile çıkarma işlemi yapalım.

49 - 18 =	98 - 23 =	88 - 54 =
27 - 27 =	31 - 11 =	65 - 25 =
45 - 12 =	85 - 25 =	92 - 21 =
99 - 88 =	34 - 23 =	96 - 82 =
36 - 12 =	73 - 62 =	59 - 13 =

Onluk Bozarak Çıkarma İşlemi

Çıkarma işleminde **eksilen sayı** her zaman en büyük sayıdır.

1- Açıklamaları dikkatle ve anlayarak okuyalım!

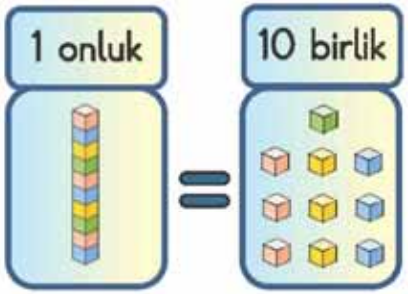
```
 73
-25
 52
```

Çıkarma işlemi yaparken **kesinlikle** aşağıdaki sayıdan yukarıdaki sayıyı çıkarmaya çalışmıyoruz.

```
 6 +10
 73
-25
 48
```

3 rakamı 5 rakamından küçük olduğu için 3'ten 5'i çıkaramayız. Bu durumda; komşumuz olan 7 onluğa gidip 1 onluk istememiz gerekmektedir.

"3'ten 5 çıkmaz. Komşuya gidip 1 onluk alıyoruz. Sayımız 13 oldu. 13'ten 5 çıktı 8 kaldı. Komşumuzda kaldı 6. 6'dan 2 çıktı 4 kaldı" şeklinde sözel olarak ifade ederiz.



1 onluk, 10 birliğe eşittir.

Bu sebeple komşudan aldığımız 1 onluk, birler basamağına 10 birlik olarak eklenir.

2- Onluk bozmaya gerek olmayan çıkarma işlemlerine dikkat!

1) 42 − 23	2) 51 − 35	3) 65 − 7	4) 59 − 23	5) 33 − 17
6) 94 − 75	7) 23 − 5	8) 85 − 31	9) 52 − 32	10) 74 − 8
11) 36 − 17	12) 57 − 26	13) 60 − 42	14) 36 − 19	15) 84 − 56
16) 30 − 24	17) 93 − 6	18) 36 − 19	19) 70 − 43	20) 48 − 35
21) 72 − 34	22) 52 − 25	23) 22 − 20	24) 31 − 3	25) 88 − 79

Ev Etkinliği

İşlemlerin kaç tanesini onluk bozarak, kaç tanesini onluk bozmadan yaptığını aşağıdaki tabelaya yazmayı unutma!

1) 75 − 58	2) 42 − 34	3) 68 − 36	4) 55 − 26	5) 21 − 13	6) 94 − 47	7) 60 − 52	8) 79 − 23	9) 86 − 69	10) 34 − 28
11) 43 − 25	12) 50 − 36	13) 95 − 15	14) 81 − 64	15) 33 − 18	16) 71 − 44	17) 62 − 57	18) 27 − 19	19) 42 − 33	20) 26 − 23
21) 91 − 56	22) 68 − 27	23) 32 − 28	24) 18 − 12	25) 46 − 19	26) 53 − 20	27) 74 − 55	28) 25 − 16	29) 52 − 35	30) 82 − 51
31) 37 − 19	32) 83 − 57	33) 49 − 37	34) 90 − 75	35) 85 − 82	36) 54 − 26	37) 61 − 19			

Onluk Bozarak	Onluk Bozmadan

Bulduğun sonuçları tabelaya yazabilirsin.

Verilmeyen Toplananı Bulma

Toplama işleminde **toplam** her zaman **en büyük** olur. Bu nedenle toplananlardan birisi verilmediğinde, **toplamdan verilen toplanan çıkarılır.**

1- Soruları anlayıp örneğe uygun şekilde cevaplayalım.

6 ile hangi sayıyı toplarsak 8 eder?

6 + ? = 8 8 − 6 = 2

Hangi sayı ile 5'i toplarsak 9 eder?

? + ... = ... − ..... = ...

4 ile hangi sayıyı toplarsak 10 eder?

..... + ? = ... − ..... = ...

Hangi sayı ile 2'yi toplarsak 6 eder?

? + ... = ... − ..... = ...

3 ile hangi sayıyı toplarsak 7 eder?

..... + ? = ... − ..... = ...

2- Toplama işlemlerinde verilmeyen toplananı bulalım.

35 + 13 = 48 — 48 − 35 = 13	+23 = 56 — ..... − ..... = ...
16 + ... = 38 — ..... − ..... = ...	+38 = 58 — ..... − ..... = ...
24 + ... = 75 — ..... − ..... = ...	+ 4 = 86 — ..... − ..... = ...
51 + ... = 53 — ..... − ..... = ...	+47 = 98 — ..... − ..... = ...

Ev Etkinliği

Toplama işleminde **toplam** her zaman **en büyük** olur. Bu nedenle toplananlardan birisi verilmediğinde, **toplamdan verilen toplanan çıkarılır.**

1- Soruları anlayıp örneğe uygun şekilde cevaplayalım.

7 ile hangi sayıyı toplarsak 9 eder?

..... + ? = ... – ..... = ...

Hangi sayı ile 3'ü toplarsak 8 eder?

? + ... = ... – ..... = ...

1 ile hangi sayıyı toplarsak 9 eder?

..... + ? = ... – ..... = ...

Hangi sayı ile 6'yı toplarsak 10 eder?

? + ... = ... – ..... = ...

2 ile hangi sayıyı toplarsak 5 eder?

..... + ? = ... – ..... = ...

2- Toplama işlemlerinde verilmeyen toplananı bulalım.

68 + ... = 95	+ 24 = 78
19 + ... = 40	+ 22 = 85
51 + ... = 89	+ 46 = 76
53 + ... = 59	+ 5 = 17

Toplamı Tahmin Etme

Toplama işleminin sonucunu tahmin ederken, toplananlar en yakın oldukları onluğa yuvarlanarak toplanır. Sonuç tahmini sonuçtur.

1- Gerçek ve tahmini sonuçları bulalım.

① Gerçek sonuç: 21 + 36 = 57 — Tahmini sonuç: 20 + 40 = 60

② Gerçek sonuç: 53 + 28 = ___ — Tahmini sonuç: ___ + ___

③ Gerçek sonuç: 24 + 45 = ___ — Tahmini sonuç: ___ + ___

④ Gerçek sonuç: 27 + 62 = ___ — Tahmini sonuç: ___ + ___

⑤ Gerçek sonuç: 51 + 35 = ___ — Tahmini sonuç: ___ + ___

⑥ Gerçek sonuç: 22 + 32 = ___ — Tahmini sonuç: ___ + ___

⑦ Gerçek sonuç: 19 + 23 = ___ — Tahmini sonuç: ___ + ___

⑧ Gerçek sonuç: 43 + 27 = ___ — Tahmini sonuç: ___ + ___

2- Gerçek ve tahmini sonuçları bulup karşılaştıralım.

Gerçek Sonuç	Tahmini Sonuç	Aradaki Fark
48 + 34 = 82	50 + 30 = 80	82 − 80 = 02
62 + 27 =	+ =	− =
54 + 37 =	+ =	− =
19 + 45 =	+ =	− =
82 + 13 =	+ =	− =

Ev Etkinliği

Toplama işleminin sonucunu tahmin ederken, toplananlar en yakın oldukları onluğa yuvarlanarak toplanır. Sonuç tahmini sonuçtur.

1- Gerçek ve tahmini sonuçları bulalım.

1. Gerçek sonuç: 44 + 38 = ___ Tahmini sonuç: ___ + ___
2. Gerçek sonuç: 39 + 58 = ___ Tahmini sonuç: ___ + ___
3. Gerçek sonuç: 12 + 31 = ___ Tahmini sonuç: ___ + ___
4. Gerçek sonuç: 13 + 27 = ___ Tahmini sonuç: ___ + ___
5. Gerçek sonuç: 42 + 43 = ___ Tahmini sonuç: ___ + ___
6. Gerçek sonuç: 34 + 15 = ___ Tahmini sonuç: ___ + ___
7. Gerçek sonuç: 32 + 26 = ___ Tahmini sonuç: ___ + ___
8. Gerçek sonuç: 66 + 24 = ___ Tahmini sonuç: ___ + ___

2- Gerçek ve tahmini sonuçları bulup karşılaştıralım.

Gerçek Sonuç	Tahmini Sonuç	Aradaki Fark
18 + 68 = ___	+ ___	− ___
21 + 37 = ___	+ ___	− ___
45 + 12 = ___	+ ___	− ___
52 + 36 = ___	+ ___	− ___
15 + 25 = ___	+ ___	− ___

Zihinden Toplama İşlemi

Zihinden toplama işlemi yaparken önce onluklar sonra birlikler toplanır. Son olarak bulunan iki sonuç birbirine eklenir.

1- 10'un katları ile zihinden toplama işlemlerini yapalım.

30+20 = 50	60+10	40+20	60+30
50+20	30+50	20+70	10+30
30+20+5 = 35+20 = 55	48+10	64+30	26+40
59+10	33+30	28+60	75+20

2- Zihinden toplama işlemlerinin aşamalarını yapalım.

35 + 23 = 58

30 + 20 = 50 → Önce onluklar toplanır.

5 + 3 = 8 → Sonra birlikler toplanır.

50 + 8 = 58 → En son onluk ve birlikler toplanır.

21 + 32 = ...

..... + ... = ...

..... + ... = ...

..... + ... = ...

52 + 37 = ...

..... + ... = ...

..... + ... = ...

..... + ... = ...

46 + 13 = ...

..... + ... = ...

..... + ... = ...

..... + ... = ...

22 + 65 = ...

..... + ... = ...

..... + ... = ...

..... + ... = ...

Zihinden toplama işlemi yaparken önce onluklar sonra birlikler toplanır. Son olarak bulunan iki sonuç birbirine eklenir.

1- 10'un katları ile zihinden toplama işlemlerini yapalım.

10+80	30+30	40+10	60+20
20+10	20+20	40+30	30+50
18+60	37+30	51+10	54+40
22+20	46+40	13+70	31+50

2- Zihinden toplama işlemlerinin aşamalarını yapalım.

43 + 35 = ...

..... + ... = ...

..... + ... = ...

..... + ... = ...

45 + 24 = ...

..... + ... = ...

..... + ... = ...

..... + ... = ...

27 + 42 = ...

..... + ... = ...

..... + ... = ...

..... + ... = ...

33 + 11 = ...

..... + ... = ...

..... + ... = ...

..... + ... = ...

53 + 14 = ...

..... + ... = ...

..... + ... = ...

..... + ... = ...

42 + 53 = ...

..... + ... = ...

..... + ... = ...

..... + ... = ...

Toplama İşlemi Problemleri

Problemleri çözerken problemi iyi okumalı ve problemin bizden ne istendiğini iyi anlamalıyız.

1 Mert'in 18 bilyesi vardır. Ali'nin ise Mert'ten 4 fazla bilyesi vardır. İki arkadaşın toplam kaç bilyesi vardır?

2 Serpil'in kumbarasında 14 lira parası vardı. Annesi 8 lira, babası ise annesinden 2 lira fazla para verdi. Serpil'in toplam kaç ₺ parası oldu?

3 Abimle birlikte meyve sebze toplamaya çıktık. Ben 21 sebze topladım. Abim ise 14 sebze 12 meyve topladı. İkimizin topladığı meyve sebze sayısı kaçtır?

4 Kurbağa Bafi bugün 13 kez zıplamış ve sabah 23 sinek, akşam 19 sinek yakalamıştır. Bafi bir gün içerisinde toplam kaç sinek yakalamıştır?

5 Suat 8 yaşındadır. Abisi Suat'tan 3 yaş büyüktür. Ablası ise Suat'tan 5 yaş büyüktür. Üç kardeşin yaşları toplamı kaçtır?

6 Bir çiftlikte 14 tavuk, 12 horoz ve horozlardan 8 fazla hindi vardır. Bu çiftlikte toplam kaç hayvan vardır?

Ev Etkinliği

Problemleri çözerken problemi iyi okumalı ve problemin bizden ne istendiğini iyi anlamalıyız.

1 Arı Yumi bal yapmak için 17 çiçeğe kondu. Arı Çiko ise Yumi'den 5 fazla çiçeğe konmuştur. Arılar toplam kaç çiçeğe konmuştur?

2 Manav sabah 8 kg meyve satmıştır. Akşam ise 15 kg meyve satmıştır. Manav bir günde toplam kaç kg meyve satmıştır?

3 Üç arkadaş hafta sonu kitap okumuşlardır. Elif 11 sayfa, Veysel 8 sayfa kitap okumuştur. Metin ise Elif'ten 3 sayfa daha fazla okumuştur. Üç arkadaş toplam kaç sayfa kitap okumuştur?

4 Sınıfımızda 15 kız öğrenci vardır. Kızlardan 4 fazla erkek öğrenci vardır. Sınıfımızda toplam kaç öğrenci vardır?

5 Otobüste 10 yolcu vardı. 1. durakta otobüse 6 yolcu daha bindi. 2. durakta 9 yolcu daha bindi. Otobüste toplam kaç yolcu oldu?

6 Selma 6 yaşındadır. Oktay ise 8 yaşındadır. Esma, Selma'dan 2 yaş büyüktür. Kızların yaşları toplamı kaçtır?

Toplama İşlemi Problemleri 2

Problemleri çözerken, problemi iyi okumalı ve bizden ne istendiğini anlamalıyız.

Çiftlik

1- Çiftlikteki atların sayısı ile ineklerin sayısını toplarsak kaç olur?

2- Çiftliğe 1 deste daha hindi gelirse, hindilerle ineklerin sayısı toplamı kaç olur?

3- Tavukların sayısına 2 birlik 3 onluk ekleyip atların sayısı ile toplarsak kaç olur?

4- Köpekleri ve hindileri saymazsak çiftlikte toplam kaç hayvan vardır?

5- Çiftlikteki atlarla köpeklerin sayısını toplayıp üzerine 1 düzine eklersek kaç olur?

NOT: Çözümleri yaparken işlemleri yan yana yapalım.

6 Aşağıda gösterilen işlemin sonucu kaçtır?

AB + BA = ?

A:5 B:3

7 Çekici bir ay boyunca 23 araba, 12 motosiklet, 26 minibüs taşımıştır. Çekici bir ayda 4 tekerlekli kaç araç taşımıştır?

8 6 birlik 4 onluktan oluşan sayının 12 fazlası kaçtır?

onlukbirlik

9 Muhsin amca her sabah 13 sınıfı, her akşam ise 10 sınıfı silip süpürüyor. İki günde toplam kaç sınıf silip süpürmüş olur?

Ev Etkinliği

Problemleri çözerken, problemi iyi okumalı ve bizden ne istendiğini anlamalıyız.

Bahçe

1- Bahçemizdeki papatya ve orkidelerin sayısının toplamı kaçtır?

2- Sayısı en fazla ve en az olan çiçeklerin toplamı kaçtır?

3- Bahçemize 1 deste daha nergis dikersek bahçemizde kaç tane nergis olur?

4- Bahçemizdeki güller ve nergisler kurursa geriye kaç tane çiçeğimiz kalır?

5- 1 düzine daha papatya dikersek bahçemizdeki papatya ve karanfillerin toplamı kaç olur?

NOT: Çözümleri yaparken işlemleri yan yana yapalım.

6 Aşağıda gösterilen işlemin sonucu kaçtır?

CB + AC = ?

A:1 B:6 C:2

7 Manavdan 25 kg domates, 18 kg portakal, 13 kg kiraz aldık.

Aldığımız yiyeceklerden kırmızı olanların toplamı kaçtır?

8 2 onluk 3 birlik ile 6 birlik 4 onluğun toplamı kaçtır?

onluk birlik

9 Bayramda annem 20₺, babam 35₺ harçlık verdi.

Toplam kaç lira param oldu?

Farkı Tahmin Etme

Çıkarma işleminin farkını tahmin ederken, eksilen ve çıkan en yakın oldukları onluğa yuvarlanarak çıkarılır. Bulunan fark tahmini sonuçtur.

1- Çıkarma işlemlerinde gerçek ve tahmini sonuçları bulalım.

Gerçek	Tahmini	Gerçek	Tahmini	Gerçek	Tahmini
47 - 34 = 13 (1)	50 - 30 = 20	76 - 42 = ... (2)	...	89 - 21 = ... (3)	...
35 - 11 = ... (4)	...	69 - 38 = ... (5)	...	52 - 27 = ... (6)	...
91 - 42 = ... (7)	...	85 - 31 = ... (8)	...	58 - 38 = ... (9)	...
28 - 15 = ... (10)	...	54 - 28 = ... (11)	...	68 - 47 = ... (12)	...

2- Gerçek ve tahmini sonuçları bulup karşılaştıralım.

1- Gerçek sonuç 2- Tahmini sonuç 3- Aralarındaki fark

1	2	3
48 - 32 = 16	50 - 30 = 20	20 - 16 = 04
82 - 43 = ...	...	...
58 - 35 = ...	...	...
75 - 12 = ...	...	...
62 - 34 = ...	...	...

Ev Etkinliği

Çıkarma işleminin farkını tahmin ederken, eksilen ve çıkan **en yakın oldukları onluğa yuvarlanarak** çıkarılır. Bulunan fark tahmini sonuçtur.

1- Çıkarma işlemlerinde gerçek ve tahmini sonuçları bulalım.

Gerçek	Tahmini	Gerçek	Tahmini	Gerçek	Tahmini
66 - 13 =	- =	45 - 39 =	- =	62 - 12 =	- =
1		2		3	
43 - 18 =	- =	29 - 20 =	- =	54 - 21 =	- =
4		5		6	
67 - 18 =	- =	32 - 12 =	- =	57 - 22 =	- =
7		8		9	
58 - 18 =	- =	55 - 36 =	- =	62 - 25 =	- =
10		11		12	

2- Gerçek ve tahmini sonuçları bulup karşılaştıralım.

1- Gerçek sonuç 2- Tahmini sonuç 3- Aralarındaki fark

1	2	3
76 - 17 =	- =	- =
41 - 28 =	- =	- =
57 - 29 =	- =	- =
82 - 25 =	- =	- =
37 - 18 =	- =	- =

Toplama ve Çıkarma Arasındaki İlişki

Problemleri çözerken bize verilenlerden yola çıkarak çözüme nasıl ulaşacağımızı açıklayalım. Toplama çıkarma arasındaki ilişkiyi anlayalım.

5 + ? = 9	9 - 5 = 4
? + 4 = 6	
? + 6 = 7	
2 + ? = 4	
? + 2 = 8	

? + 2 = 5	
1 + ? = 2	
3 + ? = 8	
? + 1 = 3	
1 + ? = 6	

1 Kerim'in 3 elması vardı. Babası biraz daha elma verince Kerim'in 8 elması oldu. Babası Kerim'e kaç elma vermiştir?

3 + ? = 8 → VERİLENLER

8 - 3 = 5

ÇÖZÜM: Tüm elmalardan Kerim'in ilk baştaki elmalarını çıkarırsak babasının Kerim'e kaç elma verdiğini buluruz.

2 Dedem 8 bilye daha verince 14 bilyem oldu. Dedem vermeden önce kaç bilyem vardı?

→ VERİLENLER

ÇÖZÜM:

3 Ağaçta 6 kuş vardı. Daha sonra bir miktar daha kuş geldi ve ağaçta 15 kuş oldu. Ağaca kaç kuş gelmiştir?

→ VERİLENLER

ÇÖZÜM:

4 Babam 4₺ daha verince 9₺ param oldu. Babam vermeden önce kaç ₺ param vardı?

→ VERİLENLER

ÇÖZÜM:

Eşit İşaretinin Anlamı

Eşit işaretinin 2 tarafı matematiksel olarak aynı sonucu verir. Bunu terazideki dengeye benzetebiliriz.

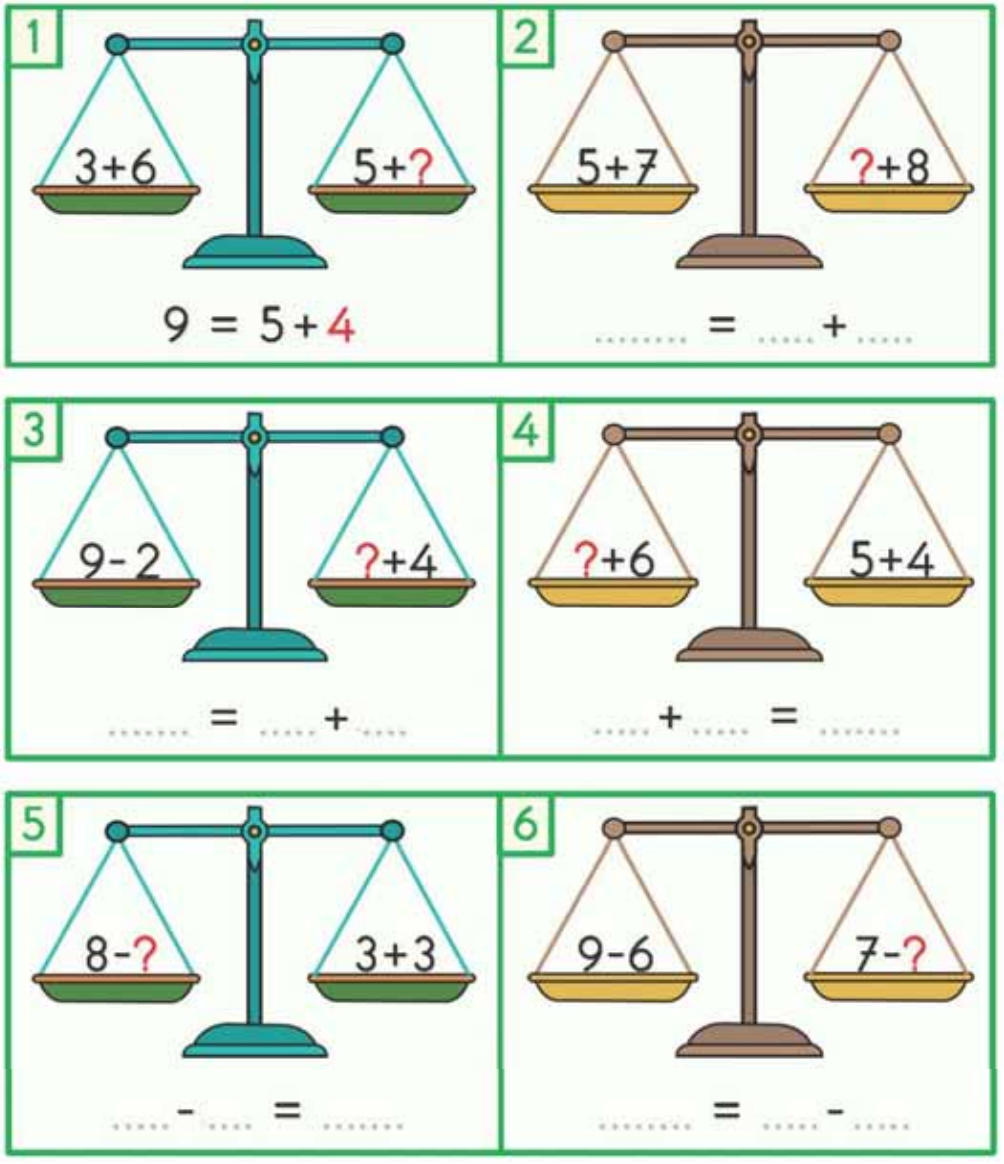
1- Aşağıdaki işlemleri = işareti kullanarak ifade edelim.

12 + 5 = 17		

2- Eşitliklerdeki boşluklara gelecek sayıları bulalım.

15 + 3 = 10 + ...	..... + 7 = 6 + 5
12 - 6 = 4 + ...	7 + 3 = 14 - .....
9 + ... = 15 - 2	12 + 4 = ... + 10
12 - 7 = 8 -	..... + 3 = 11 - 4

3- Terazileri dengeleyelim. Altına eşitlik ifadesini yazalım



Ev Etkinliği

Eşit işaretinin 2 tarafı matematiksel olarak aynı sonucu verir. Bunu terazideki dengeye benzetebiliriz.

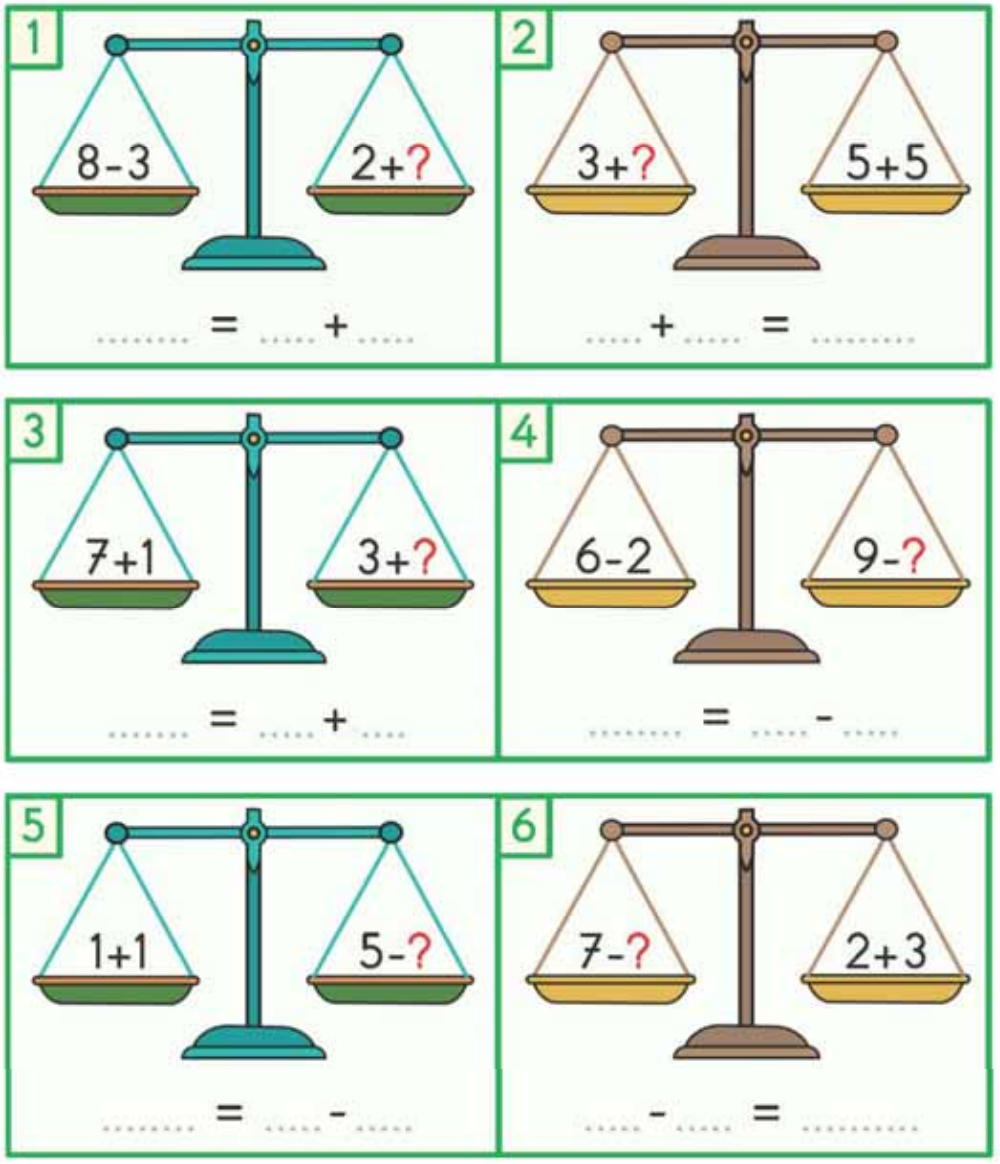
1- Aşağıdaki işlemleri = işareti kullanarak ifade edelim.

48 + 24 =	73 - 25 =	36 + 33 =
49 - 15 =	19 + 19 =	57 - 5 =

2- Eşitliklerdeki boşluklara gelecek sayıları bulalım.

..... + 3 = 12 + 5	10 + 10 = ... + 6
15 - 5 = ... + 8	..... + 4 = 5 + 7
17 - ..... = 18 - 7	19 - 8 = 6 + ...
8 + 9 = 11 + ...	8 - ..... = 10 - 3

3- Terazileri dengeleyelim. Altına eşitlik ifadesini yazalım



Toplama ve Çıkarma İşlemi Problemleri

Problemleri çözerken, problemi iyi okumalı ve problemin bizden ne istendiğini anlamalıyız.

1 Lavaboda öğleden önce 56, öğleden sonra 43 kişi ellerini yıkamıştır. Öğleden önce el yıkayanların sayısı, öğleden sonra el yıkayanlardan kaç fazladır?

2 Evimizin önündeki ağaçta 24 kuş vardı. Ağaca 21 kuş daha kondu. Daha sonra kuşların 38 tanesi uçtu. Ağaçta kaç kuş kaldı?

3 Kış mevsimi yaklaştı ve köyümüzde yaprağını tamamen dökmeyen 36 tane ağaç kaldı. Köyümüzde toplam 97 ağaç olduğuna göre kaç ağaç yapraklarını tamamen dökmüştür?

4 Parkta 13 kız, 21 erkek çocuk vardı. Parka 12 kız daha geldi. Erkeklerin ise 8 tanesi parktan ayrıldı. Şu an parkta kaç çocuk vardır?

5 Üç günlük kamp için 34 adet odun topladık. Birinci gün odunların 15 tanesini yaktık. Sonra yetmeyeceğini düşünerek 23 tane daha topladık. Şu an kaç odunumuz vardır?

6 Fiyatı 50₺ olan bisikleti almak için 24₺ biriktirdim. Babam bayramda 12₺ daha verdi. Bisikleti almak için kaç ₺ paraya ihtiyacım kaldı?

Ev Etkinliği

Problemleri çözerken, problemi iyi okumalı ve problemin bizden ne istendiğini anlamalıyız.

1 Cebimde 26₺ param vardı. ATM'den 56₺ daha para çektim. Daha sonra mağazadan fiyatı 45₺ olan pantolon aldım. Kaç lira param kaldı?

2 Metroda 76 yolcu vardı. İlk durakta 28 yolcu indi. Sonraki durakta 10 yolcu bindi, 4 yolcu indi. Metroda kaç yolcu olmuştur?

3 Terzi elindeki 55 metre kumaşın önce 20 metresini, daha sonra 25 metresini kullanarak gömlek dikti. Kumaştan geriye ne kadar kalmıştır?

4 2/A sınıfında 34 öğrenci vardır. 2/B sınıfında ise 2/A sınıfından 6 eksik öğrenci vardır. 2/A ve 2/B sınıfının toplam kaç öğrencisi vardır?

5 Dedemlerin evi, bizim evimizden 93 km uzaktadır. Arabamızla 28 km yol gittikten sonra mola verdik. Daha sonra 35 km daha yol gittik. Dedemlerin evine kaç km yol kaldı?

6 Ailemdeki kişilerin yaşları toplamı 85'dir. Babam 37, annem 35, erkek kardeşim 8 yaşındadır. Ben kaç yaşındayım?

Problemler

Aşağıdaki problemleri önce dikkatli bir şekilde okuyalım. Daha sonra çözümünü yapalım.

1- 2 onluk 5 birlikten oluşan sayı ile 7 birlik 4 onluktan oluşan sayının toplamı kaçtır?	
2- Ünal bisiklet almak için 38 lira biriktiriyor. Bisiklet 75 lira olduğuna göre kaç liraya ihtiyacı vardır?	
3- Alev 95 sayfalık kitabın önce 18 sayfasını, daha sonra 29 sayfasını okumuştur. Okuması gereken kaç sayfa kalmıştır?	
4- Bahçemizde 2 deste erik ağacı, eriklerden 25 fazla kayısı ağacı vardır. Bahçemizde toplam kaç ağacımız vardır?	
5- Onlar basamağı 4 olan en büyük sayı ile iki basamaklı en küçük tek sayının farkı kaçtır?	

6- 25'in 8 fazlası ile 40'ın 13 eksiğinin toplamı kaçtır?	
7- Sınıfımızı süslemek için Ali 14 balon, Melis 28 balon, Buse 19 bayrak getirdi. Sınıfımıza toplam kaç balon gelmiştir?	
8- Annem ile babamın yaşları toplamı 74'tür. Annem 35 yaşında olduğuna göre babam kaç yaşındadır?	
9- Kırtasiyede 84 kitap var. 1. gün kitapların 3 destesi satıldı. 2. gün ise 25 kitap satıldı. Geriye kaç kitap kalmıştır?	
10- İki basamaklı en büyük çift sayı ile iki basamaklı en büyük tek sayının farkı kaçtır?	

Ev Etkinliği

Aşağıdaki problemleri önce dikkatli bir şekilde okuyalım. Daha sonra çözümünü yapalım.

1- Ben 8 yaşındayım. Abimin yaşı ise benden 5 yaş büyüktür. İkimizin yaşları toplamı kaçtır?

2- Ağaçta 3 deste kuş vardır. Kuşların 1 düzinesi uçtuğunda geriye kaç kuş kalır?

3- 48'in 25 fazlasının 14 eksiği kaçtır?

4- Oya, Gül ve Umut'un toplam 75 lirası var. Oya'nın 24 lirası, Gül'ün 18 lirası var. Umut'un kaç lirası vardır?

5- 85 tane ceviz vardı. Cevizlerin 2 destesini yedik. 2 düzinesini baklava yapmak için kullandık. Geriye ne kadar ceviz kalmıştır?

6- Birler basamağı 7 olan en büyük iki basamaklı sayı ile birler basamağı 9 olan en küçük iki basamaklı sayının farkı kaçtır?

7- Gökmen 3 yıl önce 14 yaşındaydı. 8 yıl sonra kaç yaşında olacaktır?

8- 0,2,5,9 sayılarını birer defa kullanarak yazılabilecek en büyük iki basamaklı sayı ile en küçük iki basamaklı sayının farkı kaçtır?

9- Alev 95 sayfalık kitabın önce 18 sayfasını, daha sonra 25 sayfasını okumuştur. Okuması gereken kaç sayfa kalmıştır?

10- Sınavdaki 70 sorunun 5 tanesini yanlış yaptım. 8 tanesini boş bıraktım. Sınavda kaç doğru yapmışımdır?

Problem Kurma

İşlemleri ve görselleri dikkatle inceleyelim. Bu işlem ve görsellere uygun problem kuralım.

$$\begin{array}{r} 23 \\ +12 \\ \hline 35 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 35 \\ -\ 6 \\ \hline 29 \end{array}$$

Problem - 1

Evimizde 23 tane yumurta var. Tavuğumuz 12 tane daha yumurta yapmış. Onları da eve getirdim. Kahvaltıda 6 tanesini yedik. Kaç yumurtamız kaldı?

$$\begin{array}{r} 13 \\ +\ 7 \\ \hline 20 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 20 \\ +13 \\ \hline 33 \end{array}$$

Problem - 2

$$\begin{array}{r} 65 \\ -24 \\ \hline 41 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 41 \\ -21 \\ \hline 20 \end{array}$$

Problem - 3

$$\begin{array}{r} 35 \\ +15 \\ \hline 50 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 50 \\ -12 \\ \hline 38 \end{array}$$

Problem - 4

$$\begin{array}{r} 26 \\ +32 \\ \hline 58 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 58 \\ +14 \\ \hline 44 \end{array}$$

Problem - 5

$$\begin{array}{r} 22 \\ -\ 6 \\ \hline 16 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 19 \\ +16 \\ \hline 35 \end{array}$$

Problem - 6

Ev Etkinliği

İşlemleri ve görselleri dikkatle inceleyelim. Bu işlem ve görsellere uygun problem kuralım.

$$\begin{array}{r} 13 \\ +\ 5 \\ \hline 18 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 18 \\ -\ 3 \\ \hline 15 \end{array}$$

Problem - 1

$$\begin{array}{r} 10 \\ +\ 6 \\ \hline 16 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 16 \\ +\ 10 \\ \hline 26 \end{array}$$

Problem - 2

$$\begin{array}{r} 36 \\ -\ 7 \\ \hline 29 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 29 \\ -\ 15 \\ \hline 14 \end{array}$$

Problem - 3

$$\begin{array}{r} 43 \\ -\ 12 \\ \hline 31 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 31 \\ -\ 8 \\ \hline 23 \end{array}$$

Problem - 4

$$\begin{array}{r} 9 \\ +\ 7 \\ \hline 16 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 16 \\ -\ 5 \\ \hline 11 \end{array}$$

Problem - 5

$$\begin{array}{r} 82 \\ -\ 26 \\ \hline 56 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 56 \\ -\ 21 \\ \hline 35 \end{array}$$

Problem - 6

Sıvıları Ölçelim ve Karşılaştıralım

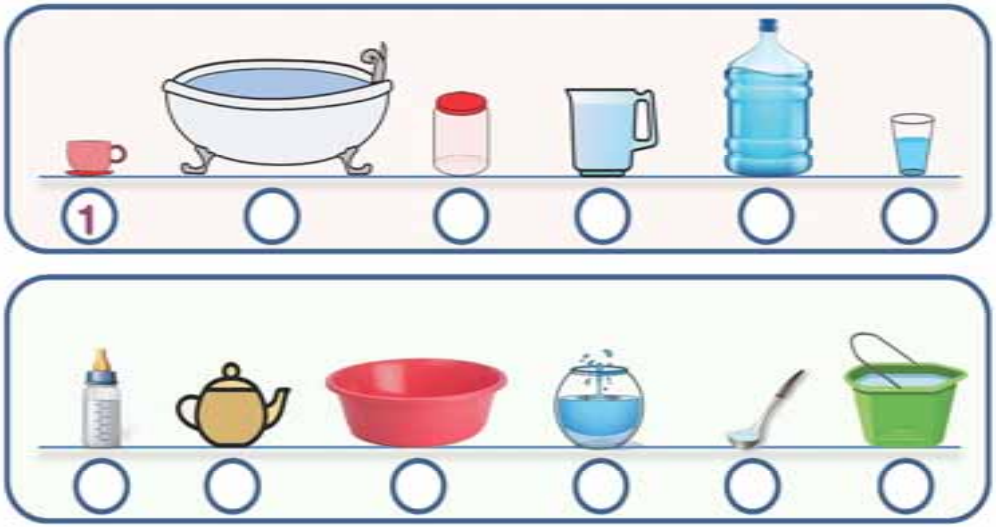
Sıvıları sürahi, kova, bardak, damacana, şişe gibi kaplarla ölçebiliriz. Bu ölçümler **standart olmayan ölçümler** olduğu için farklılık gösterir.

1- Aşağıdaki listeden sıvı maddeleri bulup **boyayalım.**

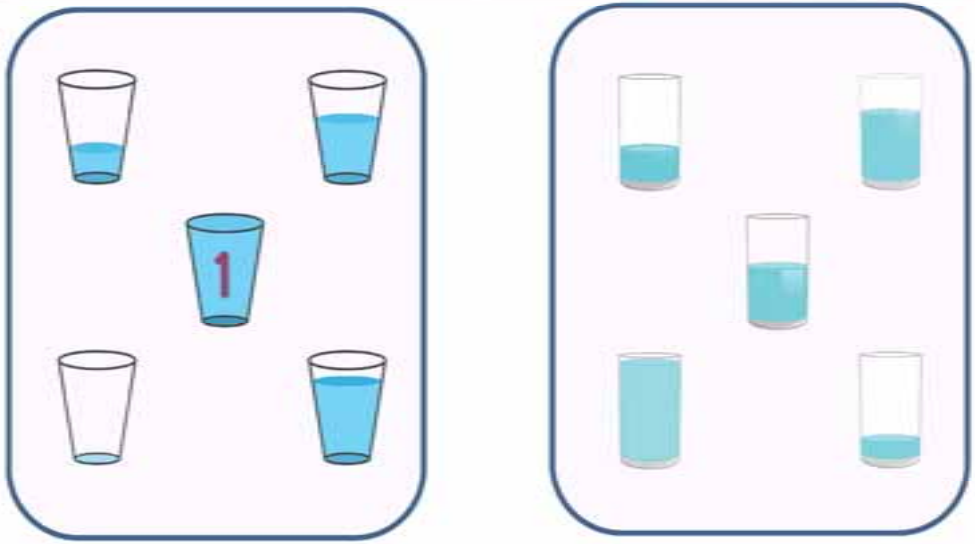
su	bardak	çay	çekirdek
kemik	limonata	elma	kolonya
çorba	oyuncak	ayran	musluk

2- Aşağıdaki kaplardan daha fazla su alacak olanların su damlacıklarını işaretleyelim.

3- Kapları alacakları su miktarına göre **azdan çoğa** sıralayalım.



4- Kapları alacakları su miktarına göre **çoktan aza** sıralayalım.



Sıvıları Ölçelim ve Karşılaştıralım - 2

Aşağıdaki standart olmayan sıvı ölçümleri ile ilgili etkinlikleri yapalım.

1- Boşlukları "daha az" ve "daha fazla" ifadeleri ile dolduralım.

1. Kase bardaktan daha fazla su alır.
2. Sürahi fincandan ..... su alır.
3. Şişe kovadan ..... su alır.
4. Damacana sürahiden ..... su
5. Fincan sürahiden ..... su alır.
6. Şişe bardaktan ..... su alır.
7. Kase kovadan ..... su alır.
8. Bardak sürahiden ..... su alır.

2- Aşağıdaki soruları yanlarındaki boş alana cevaplayalım.

Kovayı hangisi ile daha hızlı boşaltırız?

Havuzu hangisi ile daha hızlı doldururuz?

Yandaki sütü hangisi ile ölçmek uygundur?

Leğeni hangisi ile daha yavaş doldururuz?

Akvaryumu hangisi ile daha yavaş boşaltırız?

Sıvıları Ölçelim - Problemler

Aşağıdaki sıvı ölçüm problemlerini çözelim. Problemleri çözmeden önce mutlaka anlayalım.

1 Aşağıdaki pet şişe 5 bardak su ile doluyor. Aynı boyda 3 tane pet şişe kaç bardak su ile dolar?

2 Bir sürahiden 4 bardak limonata çıkıyor. Doğum günümde 12 kişi olacağız ve her birimiz bir bardak limonata içecek. Buna göre annem kaç sürahi limonata hazırlamalıdır?

3 Kardeşimin küveti 3 kova su ile doluyor. Kova ise 5 şişe su ile doluyor. O halde kardeşimin küveti kaç şişe su ile dolar?

4 Bir demlikten 12 bardak çay çıkıyor. Bu hafta ailecek 5 demlik çay içtik. Acaba kaç bardak çay içmişizdir?

5 Birinci kova 8 su bardağı su ile doluyor. İkinci kova ise 12 çay bardağı su ile doluyor. Su bardağı ise 2 çay bardağı ile doluyor. İki kovayı birden kaç çay bardağı su ile doldururuz?

6 1 büyük kutu sade sütten 2 kutu çilekli süt yapılıyor. 1 kutu çilekli süt 3 fincanı dolduruyor. 4 büyük kutu sade süt aldığımda kaç fincan çilekli süt yapabiliriz?

Ev Etkinliği

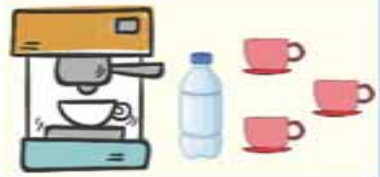
Aşağıdaki sıvı ölçüm problemlerini çözelim. Problemleri çözmeden önce mutlaka anlayalım.

1 Bir damacana 4 sürahi ile doluyor. Bir ayda 3 damacana su tüketiyoruz. Acaba bir ayda kaç sürahi su tüketmiş oluruz?

2 Dedemin 2 tane ineği var. Bir inek her gün 2 kova süt veriyor. Bir kova ise 5 şişeyi doldurabiliyor. Bu duruma göre 2 inekten bir günde toplam kaç şişe süt alırız.

3 Bahçemizde 4 tane havuz var. Bir havuzu doldurmak için 5 kova su gerekmektedir. İki kardeş eşit miktarda su taşıyarak havuzları dolduracağına göre kaçar kova su taşımaları gerekir?

4 Kahve makinesi 1 şişe su ile 3 fincan kahve yapmaktadır. 5 şişe su kullanarak yaptığım kahvelerin 9 fincanını misafirlere dağıttım. Geriye kaç fincan kahve kalmıştır?



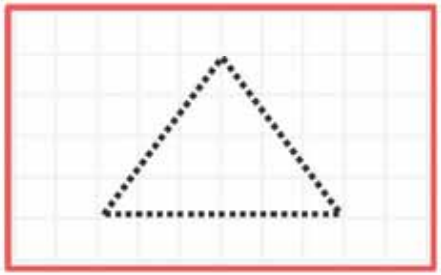
5 Akvaryum 2 kova su ile dolmaktadır. Her bir kova ise 3 sürahi ile dolmaktadır. Akvaryumu 2 defa doldurmak için kaç sürahi su gereklidir?

6 Evimizde 4 kutu süt vardır. 1 kutu sütten 6 bardak süt çıkmaktadır. Kardeşimle bir haftada 15 bardak süt içtiğimize göre geriye kaç bardak süt kalmıştır?

Kare Dikdörtgen Üçgen Çember

Aşağıdaki geometrik şekiller ile ilgili etkinlikleri yapalım.

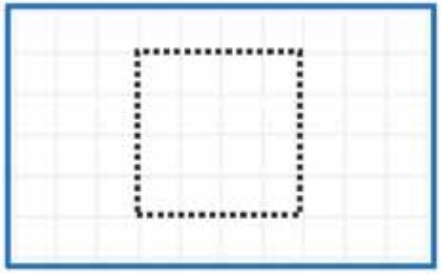
1- Noktaları birleştirip soruları cevaplayalım.



Adım nedir?

Kaç kenarım var?

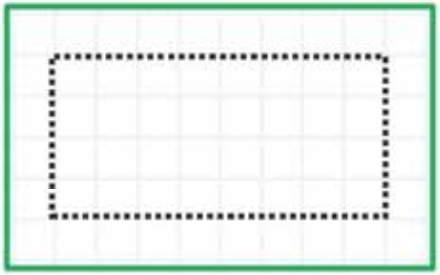
Kaç köşem var?



Adım nedir?

Kaç kenarım var?

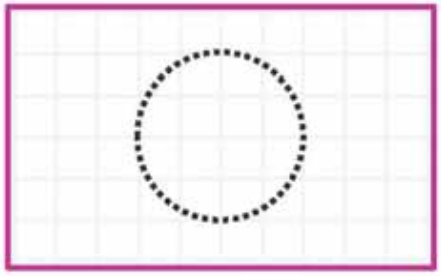
Kaç köşem var?



Adım nedir?

Kaç kenarım var?

Kaç köşem var?

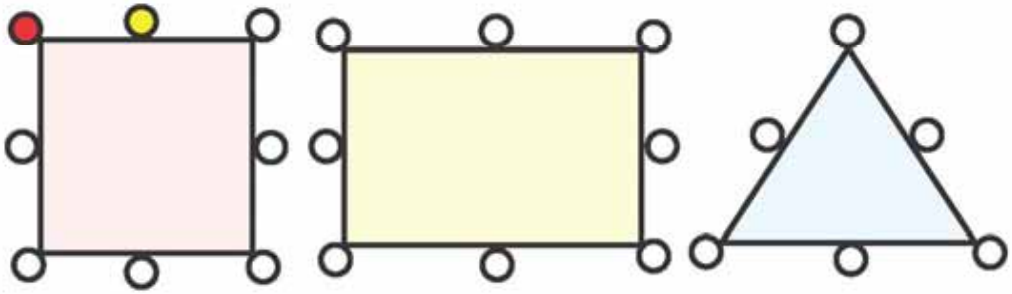


Adım nedir?

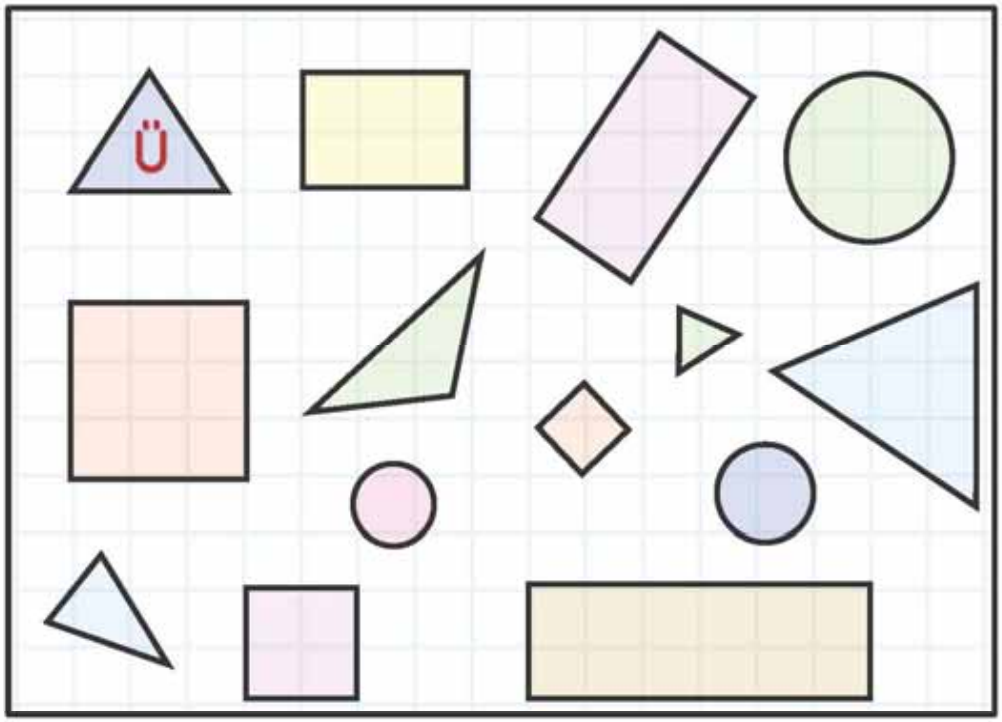
Kaç kenarım var?

Kaç köşem var?

2- Şekillerin köşelerini kırmızıya, kenarlarını sarıya boyayalım.



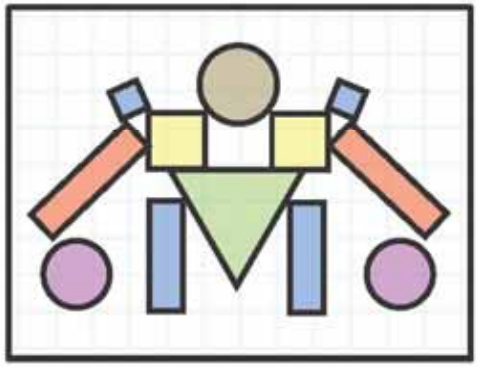
3- Geometrik şekillerin isimlerinin baş harflerini yazalım.



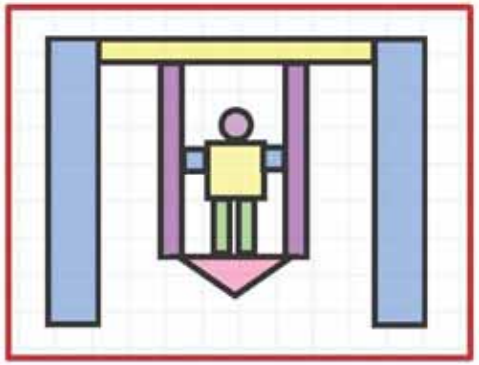
Kare Dikdörtgen Üçgen Çember

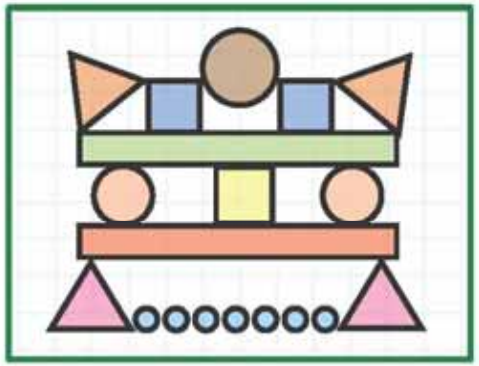
Geometrik şekiller hayatımızın her alanında vardır. Siz de çevrenizdeki geometrik şekilleri dikkatle gözlemleyerek bulabilirsiniz.

1- Alanların içerisindeki şekillerin sayılarını yazalım.

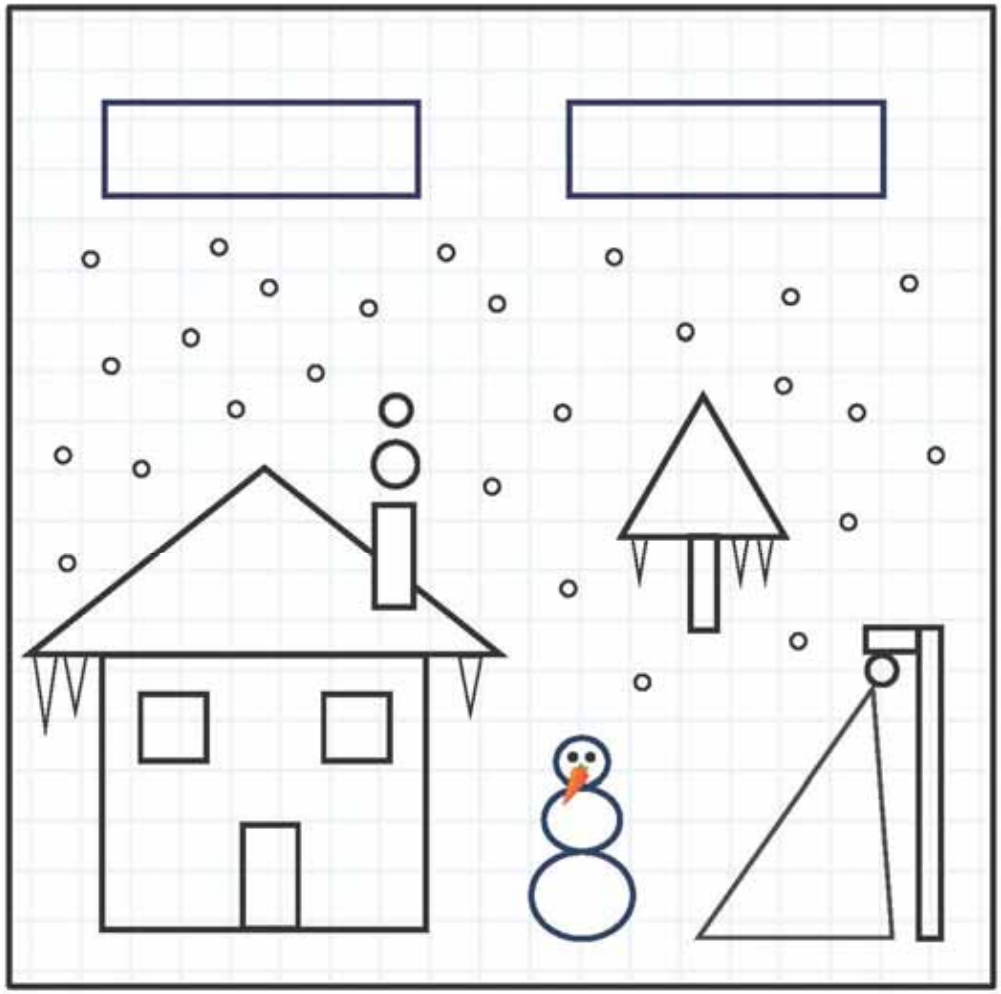


4 tane kare vardır.





2- Resmi boyayalım. Geometrik şekillerin sayısını bulup yazalım.

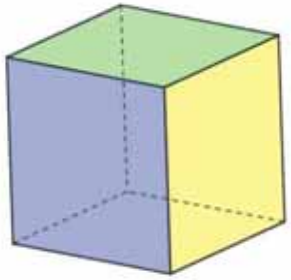


Kare: Dikdörtgen: Üçgen: Çember:

Küp ve Kare Prizmayı Tanıyalım

Geometrik cisimler 3 boyutlu oldukları için elimizle tutup inceleyebiliriz. Yüzeylerini görebiliriz.

1- Geometrik cisim hakkındaki bilgileri yazalım.



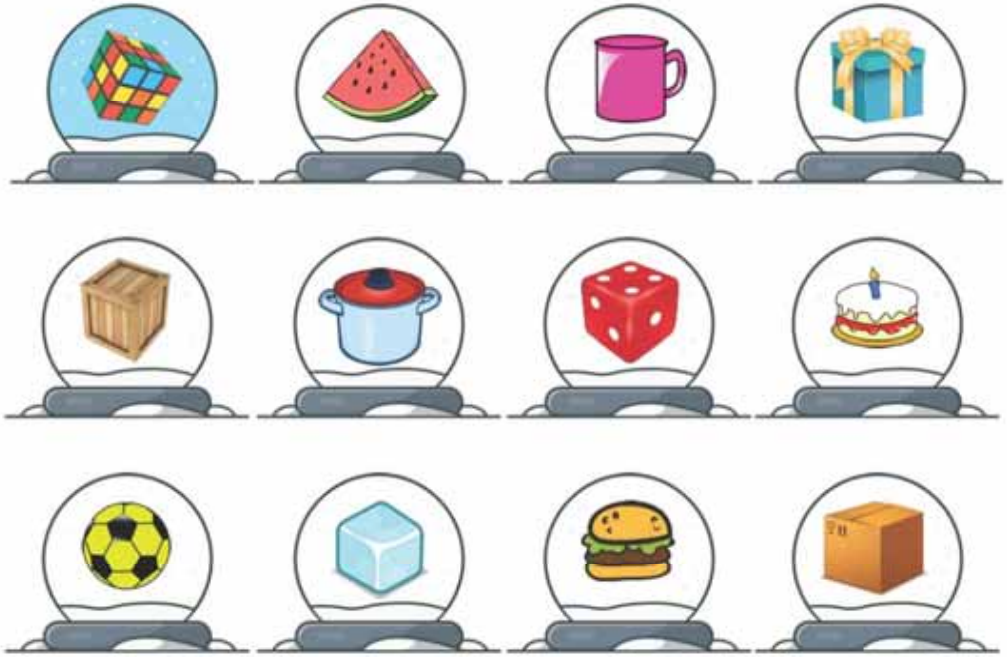
Benim ismim .....

..... tane köşem vardır.

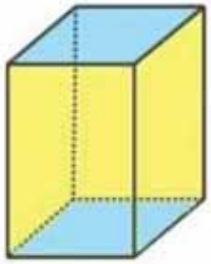
..... tane yüzeyim vardır.

Tüm yüzlerim ..... bölgeden oluşur.

2- Nesnesi küpe benzeyen kar kürelerini boyayalım.



3- Geometrik cisim hakkındaki bilgileri yazalım.



Benim ismim .....

..... tane köşem vardır.

..... tane yüzeyim vardır.

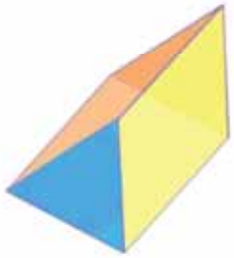
Tavan ve taban yüzeylerim ....., yan yüzeylerim ise ..... bölgedir.

4- Kare prizmaya benzeyen nesneleri daire içine alalım.

Üçgen ve Dikdörtgen Prizmayı Tanıyalım

Geometrik cisimlerin yerleri değiştirildiğinde, cisimler büyütüp küçültüldüklerinde, çevrildiklerinde şekillerinde değişiklik olmaz.

1- Geometrik cisim hakkındaki bilgileri yazalım.



Benim ismim .....

..... tane köşem vardır.

..... tane yüzeyim vardır.

Tavan ve taban yüzeylerim ....., yan yüzeylerim ise ..... bölgedir.

2- Üçgen prizmaya benzeyen nesneleri daire içine alalım.

3- Geometrik cisim hakkındaki bilgileri yazalım.

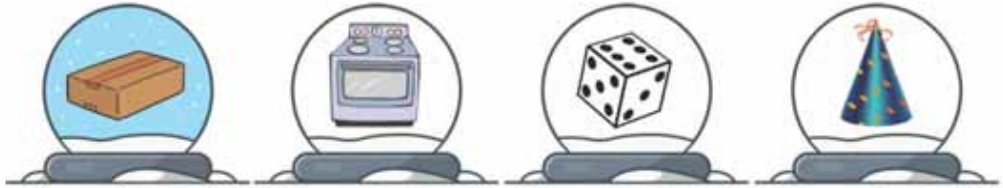
Benim ismim .....

..... tane köşem vardır.

..... tane yüzeyim vardır.

Tüm yüzeylerim ..... bölgedir.

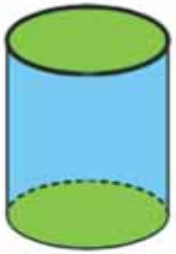
4- İçerisinde dikdörtgenler prizmasına benzer nesne olan kar küresini boyayalım.



Silindir ve Küreyi Tanıyalım

Bazı geometrik cisimlerin tüm yüzleri düz olmayabilir ve köşeleri bulunmayabilir. Bunlar yuvarlanabilen cisimlerdir.

1- Geometrik cisim hakkındaki bilgileri yazalım.



- Benim ismim .....
- ..... tane köşem vardır.
- ..... tane yüzeyim vardır.
- Tavan ve taban yüzeylerim ....., yan yüzeyim ise .....

2- Silindire benzeyen nesneleri daire içine alalım.

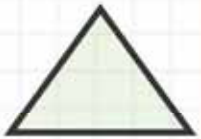
3- Geometrik cisim hakkındaki bilgileri yazalım.

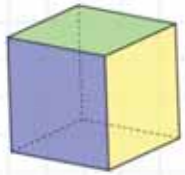
- Benim ismim .....
- ..... tane köşem vardır.
- ..... tane yüzeyim vardır.
- ..... bir yüzeyim vardır.

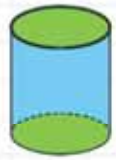
4- Küreye benzeyen nesneleri daire içine alalım.

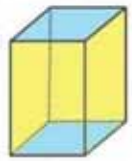
Geometrik Cisimler Değerlendirme

Aşağıdaki geometrik şekil ve cisimler hakkındaki bildiklerinizi, dersten aklınızda kalanları, kendileri için ayrılmış alanlara yazınız.





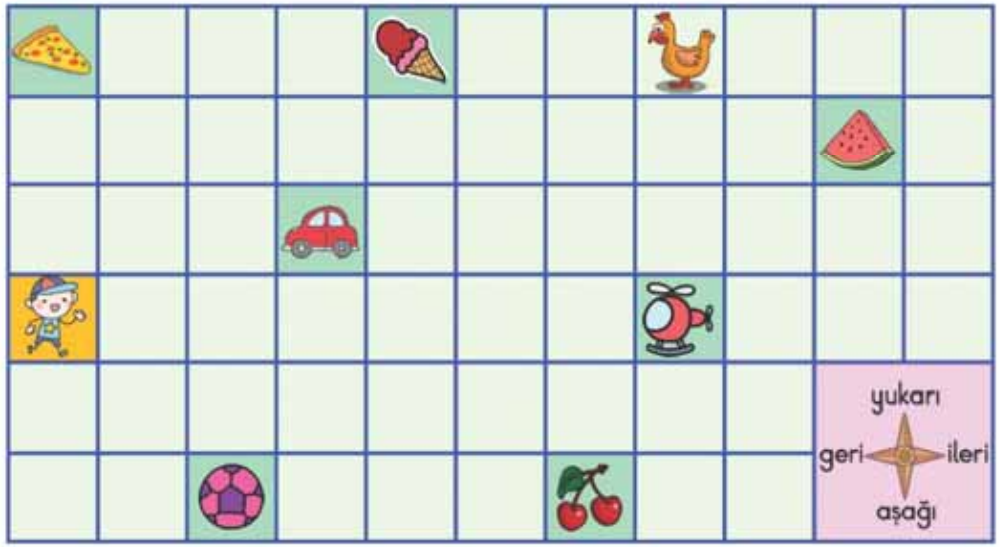




Yer, Yön ve Hareket

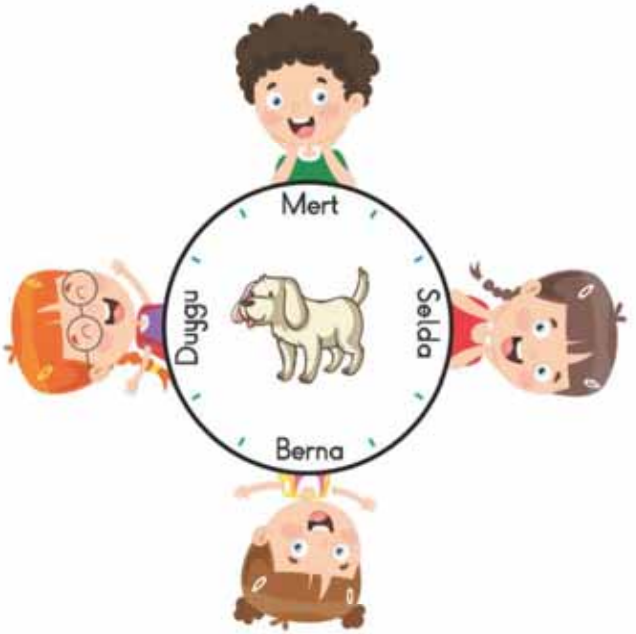
Aşağıdaki uzamsal ilişkiler ile ilgili etkinlikleri yapalım.

1- Ali'yi yönlendirelim. Hangi nesneye ulaştığını bulalım.



1. Ali 2 ileri, 2 aşağı giderse hangi nesneye ulaşmış olur?
2. Ali 2 yukarı, 4 ileri, 2 aşağı, 3 ileri giderse hangi nesneye ulaşmış olur?
3. Ali 6 ileri, 2 yukarı, 2 geri, 1 yukarı giderse hangi nesneye ulaşmış olur?
4. Ali 1 aşağı, 6 ileri, 2 yukarı, 2 ileri, 3 aşağı, 2 geri giderse hangi nesneye ulaşmış olur?

2- Pamuk'u yönlendirip soruların cevaplarını bulalım.



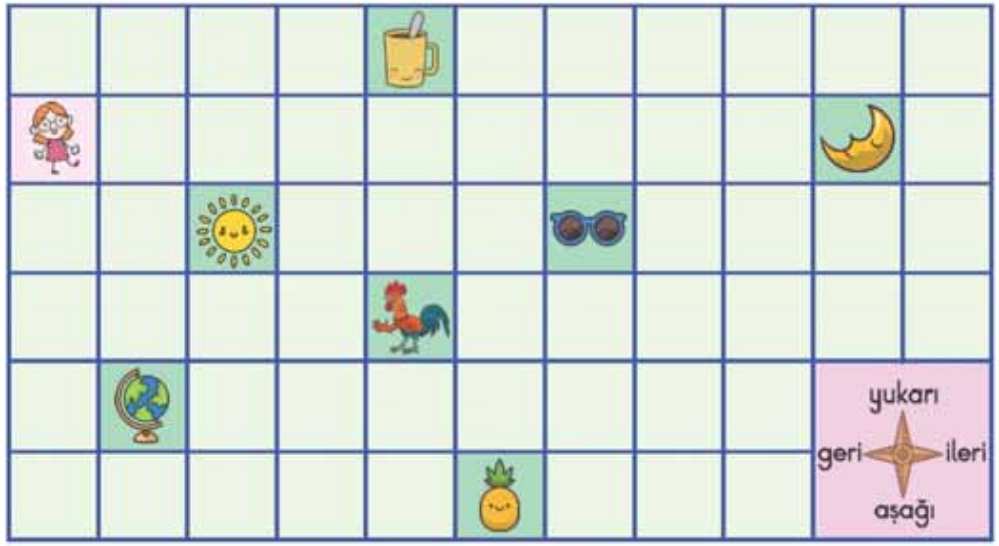
CEVAPLAR

1. Pamuk **saat yönünde** yarım tur dönerse kimi görür?
2. Pamuk **saat yönünde** çeyrek tur dönerse kimi görür?
3. Pamuk **saat yönünün tersine** çeyrek tur dönerse kimi görür?
4. Pamuk **saat yönünün tersine** yarım tur dönerse kimi görür?
5. Pamuk **saat yönünde** tam tur dönerse kimi görür?

Ev Etkinliği

Aşağıdaki uzamsal ilişkiler ile ilgili etkinlikleri yapalım.

1- Ebru'yu yönlendirelim. Hangi nesneye ulaştığını bulalım.



1. Ebru 2 aşağı, 3 ileri, 1 yukarı, 1 geri giderse hangi nesneye ulaşmış olur?

2. Ebru 3 ileri, 1 aşağı, 2 ileri, 2 aşağı, 4 geri giderse hangi nesneye ulaşmış olur?

3. Ebru 4 aşağı, 4 ileri, 1 yukarı, 1 ileri, 4 yukarı, 1 geri giderse hangi nesneye ulaşmış olur?

4. Ebru 1 yukarı, 3 ileri, 4 aşağı, 5 ileri, 3 yukarı, 1 ileri giderse hangi nesneye ulaşmış olur?

2- Dino'yu yönlendirip soruların cevaplarını bulalım.

CEVAPLAR

1. Dino **saat yönünde** üç çeyrek tur dönerse kimi görür?

2. Dino **saat yönünde** yarım tur dönerse kimi görür?

3. Dino **saat yönünün tersine** üç çeyrek tur dönerse kimi görür?

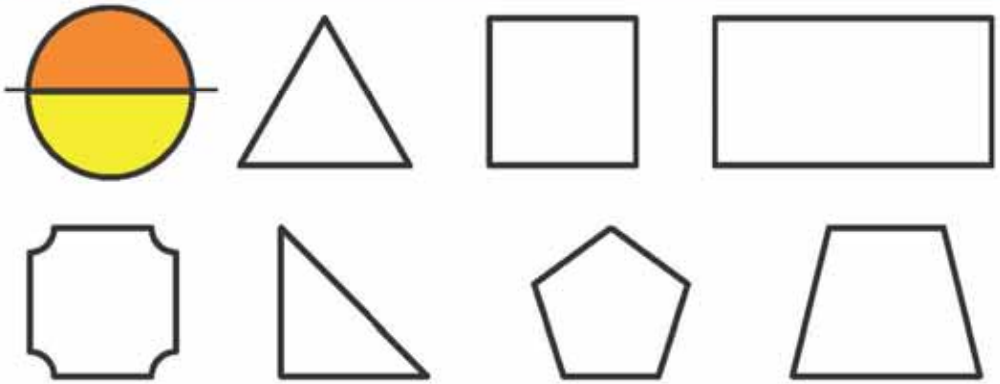
4. Dino **saat yönünün tersine** çeyrek tur dönerse kimi görür?

5. Dino **saat yönünde** çeyrek tur dönerse kimi görür?

Simetri

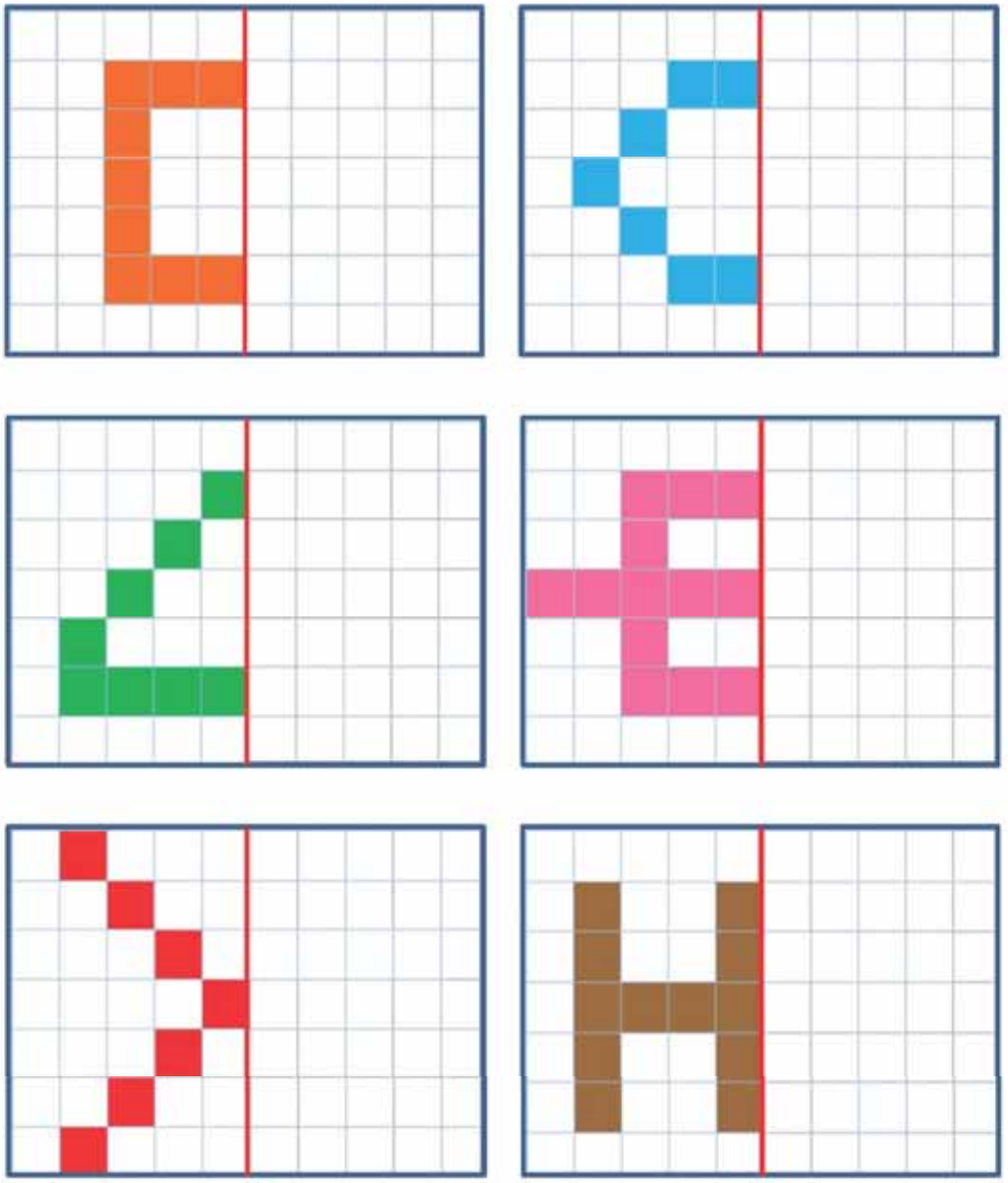
Şekil simetri çizgisinden katlandığında, bu iki eş parça birbirini tamamen kapatacak şekilde üst üste gelmelidir.

1- Geometrik şekilleri çizgi ile simetrik olarak 2 eş parçaya ayıralım. Daha sonra parçaları farklı renklere boyayalım.



2- Simetrik olarak 2 eş parçaya ayrılan harfleri bulalım.

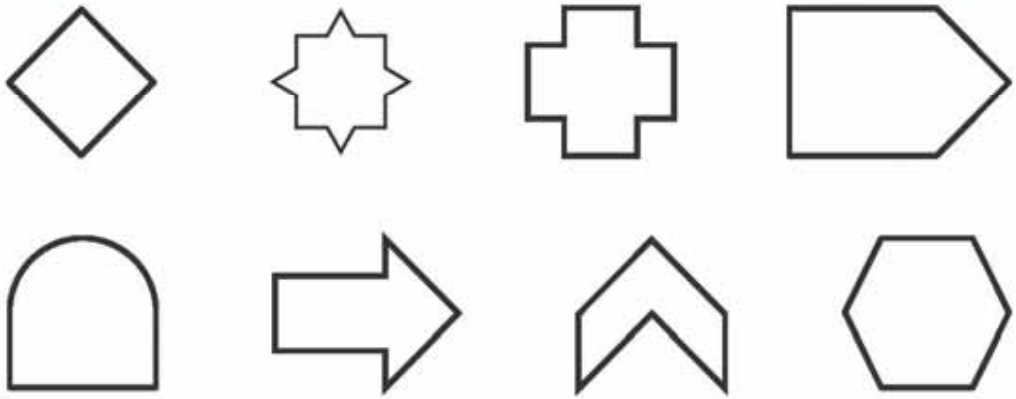
3- Simetri çizgisine göre şekillerin diğer parçalarını boyayalım.



Simetri – Ev Etkinliği

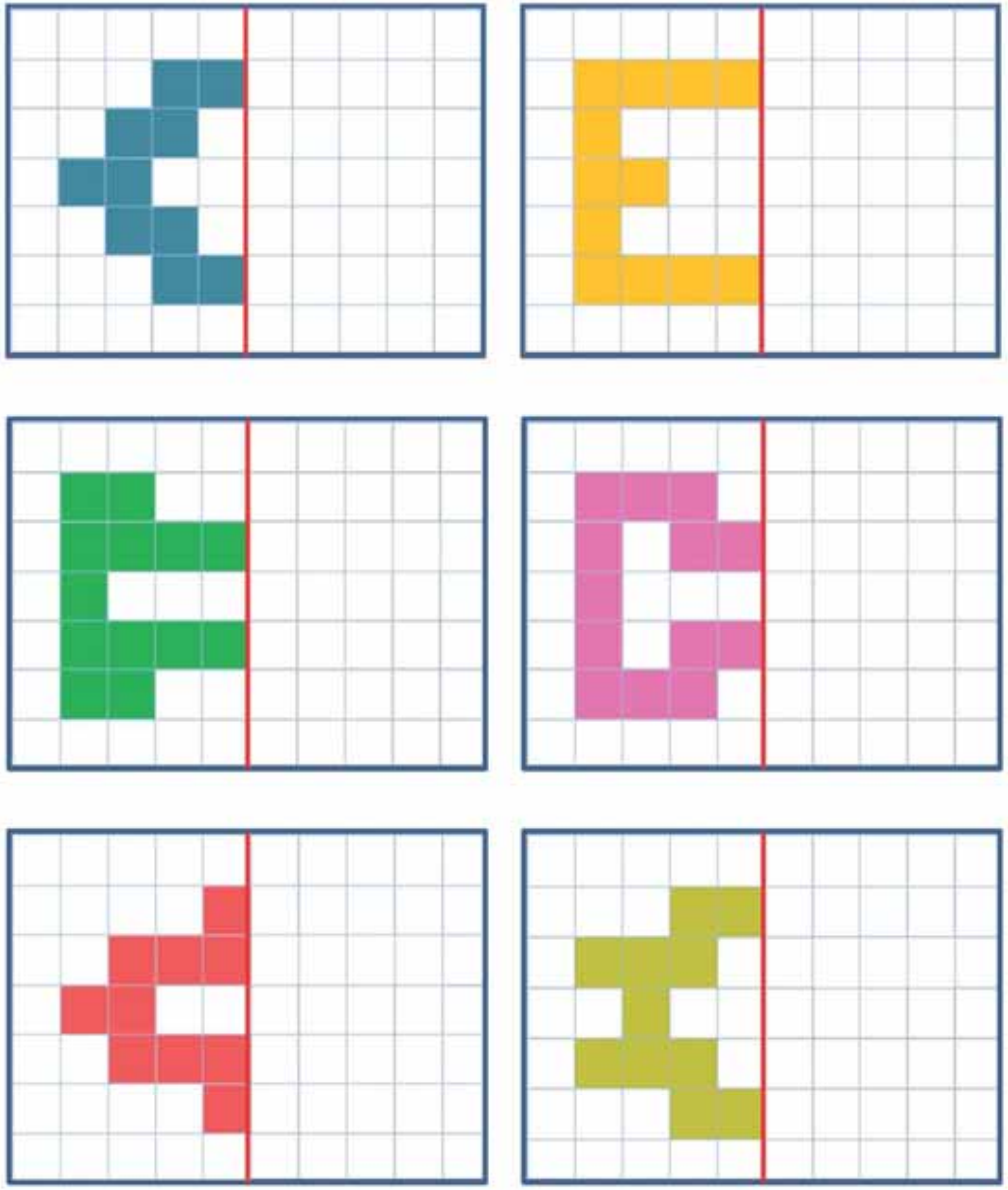
Şekil simetri çizgisinden katlandığında, bu iki eş parça birbirini tamamen kapatacak şekilde üst üste gelmelidir.

1- Geometrik şekilleri çizgi ile simetrik olarak 2 eş parçaya ayıralım. Daha sonra parçaları farklı renklere boyayalım.



2- Simetrik olarak 2 eş parçaya ayrılan harfleri bulalım.

3- Simetri çizgisine göre şekillerin diğer parçalarını boyayalım.



Geometrik Örüntüler

Nesnelerin, sayıların, şekillerin belli bir kurala göre sıralanmasına **örüntü** denir.

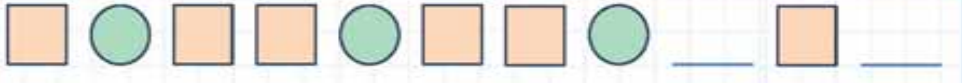
1- Aşağıdaki örüntülerin önce kuralını yazalım. Sonra örüntüde boş bırakılan yerlere gelecek şekilleri çizelim.

Kural: 1 üçgen 1 dikdörtgen 1 daire örüntüsü

Kural:

Kural:

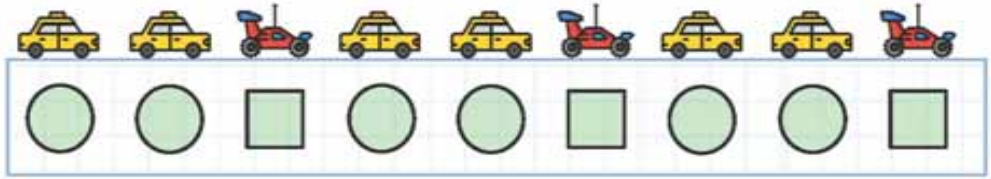
Kural:

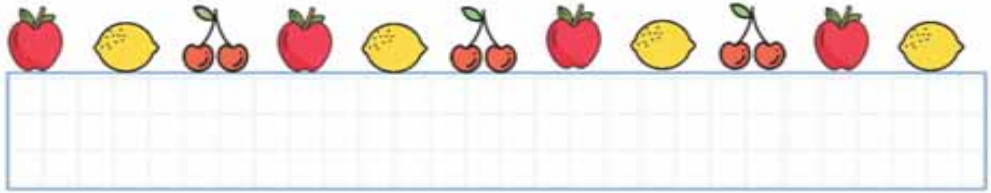


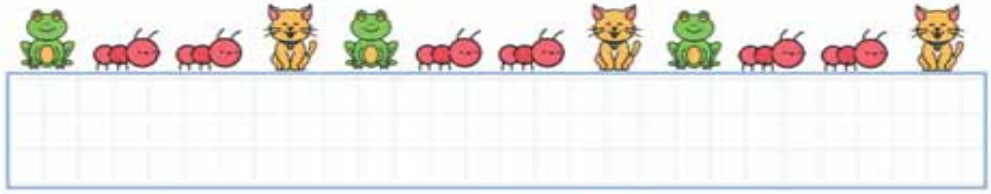
Kural:

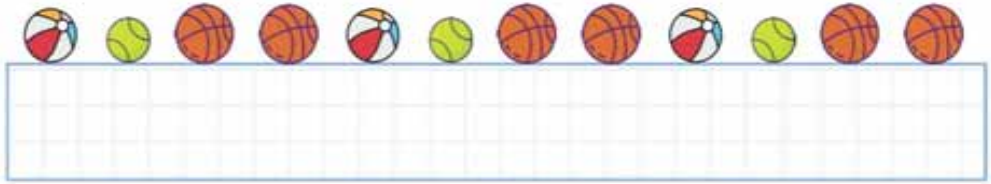
2- Aşağıdaki örüntülerin kuralını bulalım, altına örnek geometrik şekillerden faydalanarak yeni bir örüntü oluşturalım.

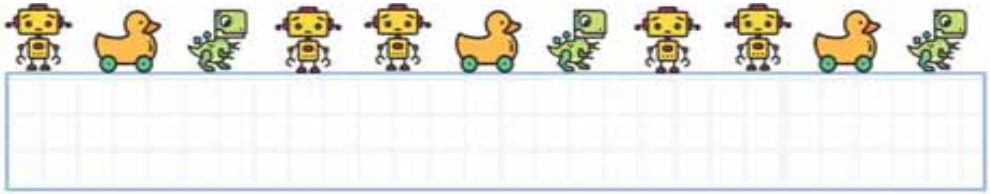
Örnek Şekiller







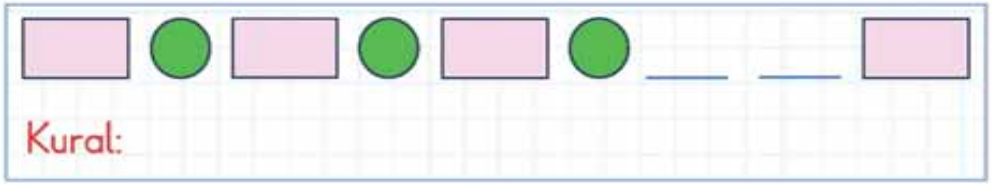




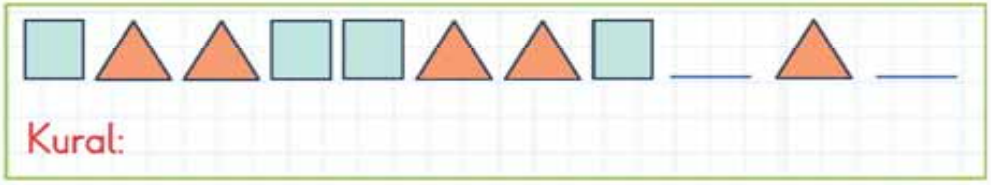
Ev Etkinliği

Nesnelerin, sayıların, şekillerin belli bir kurala göre sıralanmasına **örüntü** denir.

1- Aşağıdaki örüntülerin önce kuralını yazalım. Sonra örüntüde boş bırakılan yerlere gelecek şekilleri çizelim.

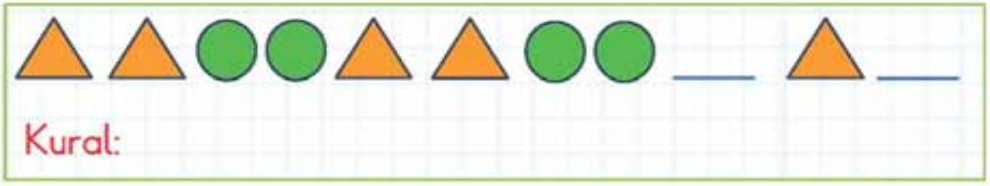


Kural:

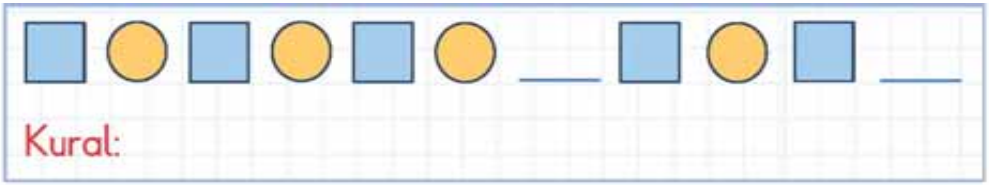


Kural:

Kural:



Kural:



Kural:

2- Aşağıdaki örüntülerin kuralını bulalım, altına örnek geometrik şekillerden faydalanarak yeni bir örüntü oluşturalım.

Örnek Şekiller

Toplama İşlemi - Çarpma İşlemi İlişkisi

Aynı sayılarla tekrarlı toplama işlemini çarpma işlemi yoluyla kısaca yapabiliriz.

1- Toplama işlemlerini çarpma işlemine çevirelim.

2+2+2+2+2	→	Beş tane iki	→ 5 x 2 = 10
6+6+6	→	_____	→ x =
3+3+3+3	→	_____	→ x =
8+8	→	_____	→ x =
5+5+5+5	→	_____	→ x =
4+4+4	→	_____	→ x =
9+9	→	_____	→ x =
2+2+2+2	→	_____	→ x =
3+3+3+3+3	→	_____	→ x =

2- Çarpma işlemlerini toplama işlemine çevirelim.

5 x 2 = 10
2+2+2+2+2=10
Beş tane iki

5 x 5 =

3 x 3 =

7 x 2 =

4 x 5 =

8 x 3 =

5 x 6 =

9 x 2 =

Ev Etkinliği

Aynı sayılarla tekrarlı toplama işlemini çarpma işlemi yoluyla kısaca yapabiliriz.

1- Toplama işlemlerini çarpma işlemine çevirelim.

2+2+2		x	=	
7+7		x	=	
5+5+5		x	=	
3+3		x	=	
1+1+1+1		x	=	
2+2		x	=	
4+4+4+4		x	=	
3+3+3		x	=	
1+1+1+1+1+1		x	=	

2- Çarpma işlemlerini toplama işlemine çevirelim.

4 x 3 =

3 x 5 =

5 x 1 =

4 x 2 =

6 x 2 =

7 x 5 =

4 x 4 =

2 x 2 =

2 ve 3 ile Çarpma İşlemi

Çarpma işareti (X) tane veya kere diye okunur. Aşağıdaki çarpma işlemi etkinliklerini yapalım.

2 ile çarpma işlemi

» ..... x ..... = ...

» ..... x ..... = ...

» ..... x ..... = ...

» ..... x ..... = ...

» ..... x ..... = ...

1- Aşağıdaki çarpma işlemlerinin çarpımlarını altlarına yazalım.

2 x 2 =	2 x 4 =	2 x 1 =	2 x 3 =	2 x 5 =
2 x 8 =	2 x 6 =	2 x 7 =	2 x 9 =	2 x 10 =

3 ile çarpma işlemi

» ..... x ..... = ...

» ..... x ..... = ...

» ..... x ..... = ...

» ..... x ..... = ...

» ..... x ..... = ...

2- Aşağıdaki çarpma işlemlerinin çarpımlarını altlarına yazalım.

3 x 4 =	3 x 2 =	3 x 5 =	3 x 1 =	3 x 3 =
3 x 9 =	3 x 7 =	3 x 8 =	3 x 6 =	3 x 10 =

2 ve 3 ile Çarpma İşlemi

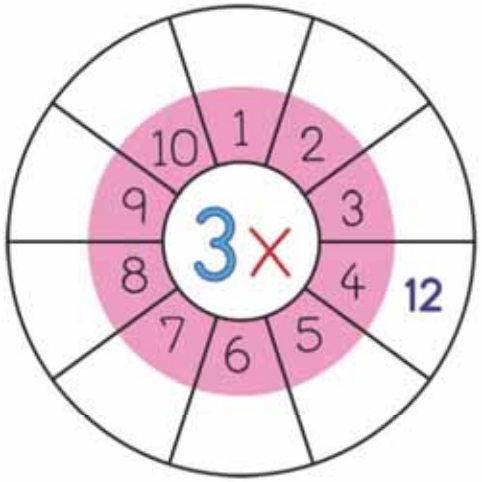
Aşağıdaki çarpma işlemi etkinliklerini yapalım.

1- Tablodaki boşlukları dolduralım. Şifreyi çözelim.

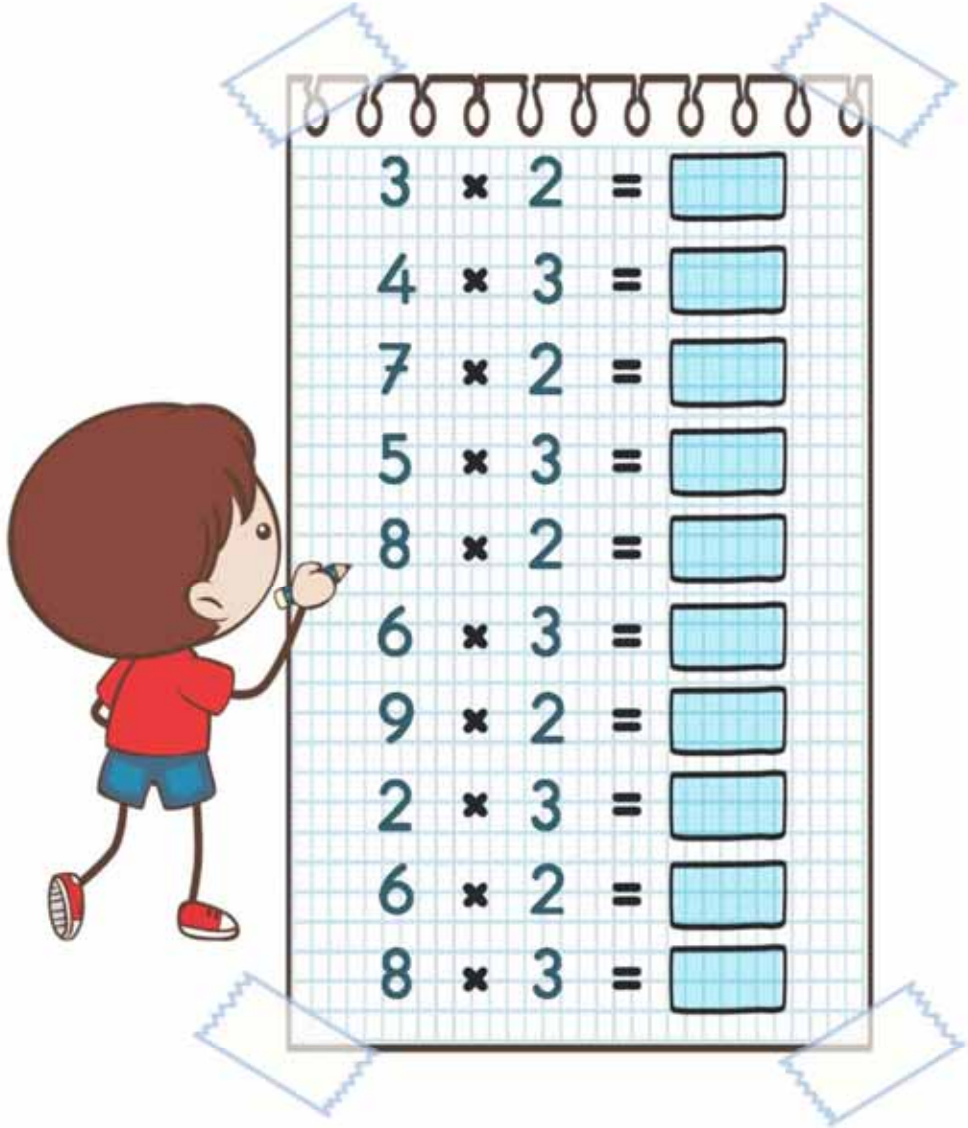
×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2		S				L		R		P 20
3	I	6	A		Ş		T		M	

20	9	21	12	9	27	3	15	27	3	4	3	16
P												

2- Çarpma çarklarındaki boşlukları dolduralım.



3- Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.



4 ve 5 ile Çarpma İşlemi

Çarpma işareti (X) tane veya kere diye okunur. Aşağıdaki çarpma işlemi etkinliklerini yapalım.

4 ile çarpma işlemi

» 5 x ..... = ...

» ..... x ..... = ...

» ..... x ..... = ...

» ..... x ..... = ...

» ..... x ..... = ...

1- Aşağıdaki çarpma işlemlerinin çarpımlarını altlarına yazalım.

4 x 2	4 x 4	4 x 1	4 x 3	4 x 5
4 x 8	4 x 6	4 x 7	4 x 9	4 x 10

5 ile çarpma işlemi

» ..... x ..... = ...

» ..... x ..... = ...

» ..... x ..... = ...

» ..... x ..... = ...

» ..... x ..... = ...

2- Aşağıdaki çarpma işlemlerinin çarpımlarını altlarına yazalım.

5 x 4	5 x 2	5 x 5	5 x 1	5 x 3
5 x 9	5 x 7	5 x 8	5 x 6	5 x 10

4 ve 5 ile Çarpma İşlemi

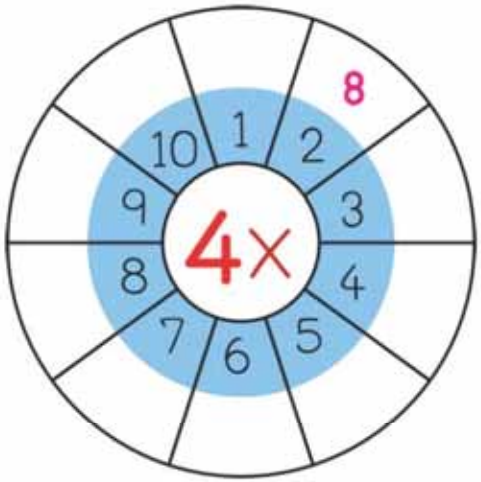
Aşağıdaki çarpma işlemi etkinliklerini yapalım.

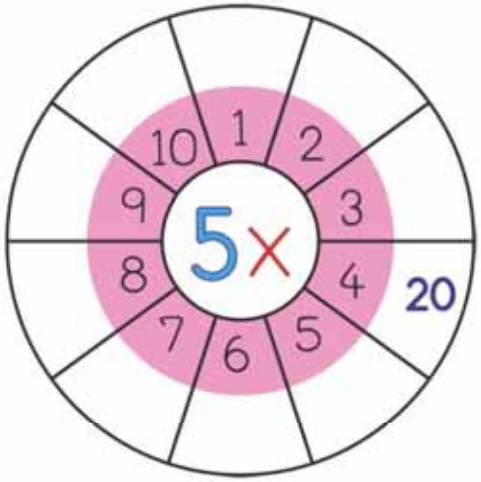
1- Tablodaki boşlukları dolduralım. Şifreyi çözelim.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4		I	S	A			R	Y		T
5	U	10		Z		Ü			P	M

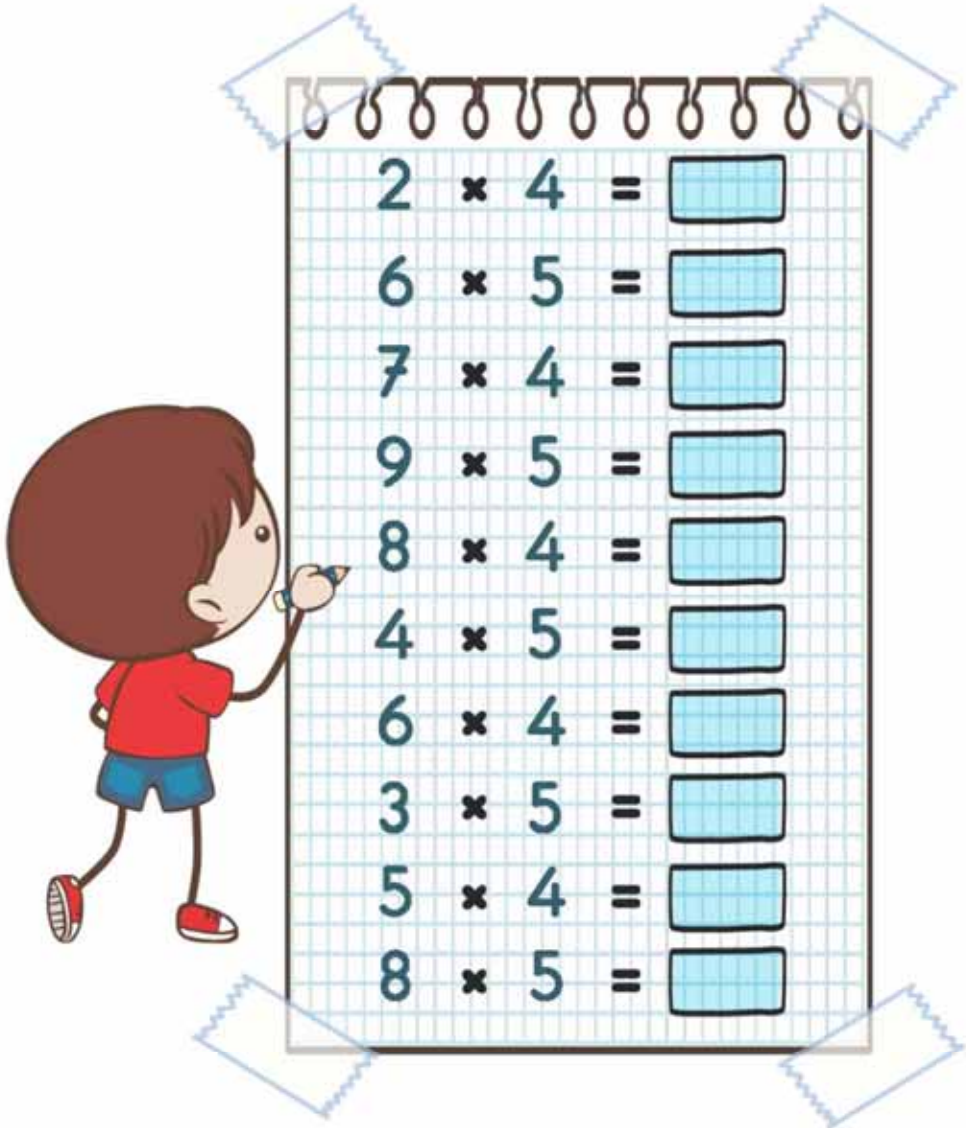
12	30	28	45	28	8	20	32	5	50	5	28	40	16

2- Çarpma çarklarındaki boşlukları dolduralım.





3- Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.



0 ve 1'in Çarpma İşlemine Etkisi – 10 ile Çarpma

Bir sayıyı **1** ile çarptığımızda sonuç kendisi olur. **0** ile çarptığımızda sonuç sıfırdır. **10** ile çarptığımızda sayının sağ başına sıfır koyarız.

1- 1 ve 0 ile yapılmış olan çarpma işlemlerini yapalım.

1 x 5 = 5 Bir tane beş 5 eder.

0 x 5 = 5 Sıfır tane beş 0 eder.

1 x 6 =

0 x 4 =

8 x 1 =

9 x 0 =

1 x 3 =

0 x 2 =

6 x 1 =

3 x 0 =

? x 7 = 7

? x 5 = 0

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times\ 0 \\ \hline \end{array}$$

2- 10 ile zihinden çarpma işlemlerini yapalım.

3 x 10 = 30

10 x 5 = 50

5 x 10 =

2 x 10 =

7 x 10 =

4 x 10 =

6 x 10 =

8 x 10 =

9 x 10 =

3 x 10 =

1 x 10 =

10 x 7 =

10 x 6 =

10 x 9 =

10 x 4 =

10 x 3 =

10 x 5 =

10 x 8 =

10 x 2 =

10 x 1 =

Çarpanların Yerini Değiştirelim

Çarpma işleminde sayılar (çarpan x çarpan = çarpım) şeklinde isimlendirilir. Çarpanların yerleri değiştiğinde çarpım değişmez.

1- Çarpanların yerini değiştirelim ve sonucu karşılaştıralım.

4 x 3 = 12 3 x 4 = 12	2 x 5 =	3 x 6 =
2 x 8 =	5 x 7 =	4 x 6 =

2 x 4 = 8 4 x 2 = 8	6 x 3 =
8 x 2 =	2 x 4 =
5 x 5 =	7 x 3 =
3 x 4 =	9 x 2 =

2- Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

4 x 3 = 12	3 x 4 = 12	2 x 6 =	6 x 2 =	5 x 8 =	8 x 5 =
2 x 9 =	9 x 2 =	3 x 7 =	7 x 3 =	4 x 1 =	1 x 4 =
0 x 9 =	9 x 0 =	5 x 3 =	3 x 5 =	2 x 7 =	7 x 2 =
1 x 6 =	6 x 1 =	4 x 6 =	6 x 4 =	7 x 0 =	0 x 7 =
2 x 8 =	8 x 2 =	5 x 3 =	3 x 5 =	4 x 2 =	2 x 4 =

Çarpma İşlemi

Çarpma işlemlerini dikkatli bir şekilde yapalım.

1) 5 × 4	2) 3 × 3	3) 4 × 7	4) 2 × 7	5) 2 × 3	6) 4 × 5	7) 1 × 1	8) 5 × 2	9) 1 × 5
10) 0 × 2	11) 1 × 7	12) 0 × 1	13) 2 × 6	14) 3 × 9	15) 5 × 7	16) 1 × 0	17) 3 × 8	18) 2 × 0
19) 1 × 6	20) 5 × 0	21) 4 × 9	22) 3 × 6	23) 0 × 9	24) 4 × 3	25) 3 × 1	26) 2 × 2	27) 4 × 6

Yan yana verilen çarpma işlemlerini yapalım.

0 × 6 =	10 × 5 =	2 × 2 =	3 × 3 =	5 × 4 =	0 × 10 =
3 × 7 =	1 × 3 =	3 × 8 =	10 × 1 =	2 × 1 =	1 × 5 =

Çarpma İşlemi — Ev Etkinliği

Çarpma işlemlerini dikkatli bir şekilde yapalım.

1) 4 × 8	2) 3 × 2	3) 1 × 3	4) 4 × 4	5) 2 × 1	6) 1 × 4	7) 3 × 4	8) 1 × 8	9) 3 × 5
10) 3 × 8	11) 5 × 3	12) 2 × 5	13) 2 × 4	14) 0 × 7	15) 2 × 9	16) 1 × 9	17) 5 × 6	18) 4 × 2
19) 0 × 4	20) 4 × 5	21) 5 × 1	22) 1 × 2	23) 5 × 8	24) 4 × 0	25) 2 × 8	26) 5 × 9	27) 3 × 0

Yan yana verilen çarpma işlemlerini yapalım.

5 × 6 =	4 × 3 =	3 × 6 =	2 × 10 =	0 × 9 =	4 × 6 =
2 × 7 =	1 × 8 =	0 × 1 =	4 × 4 =	5 × 9 =	2 × 8 =

Çarpma İşlemi Problemleri

Aşağıdaki çarpma işlemi problemlerini çözelim.

1 Manavdan 2 kg çilek, 5 kg karpuz alan Fuat manava kaç ₺ ödeme yapmalıdır?

2 Manavdan 4 kg kiraz, 3 kg portakal aldığımda kaç ₺ ödeme yapmam gerekir?

3 45 ₺ param var. Manavdan 5 kg kivi alırsam kaç ₺ param kalır?

4 2 kg çileğe ödeyeceğim paradan 3 kg portakala ödeyeceğim parayı çıkarırsam kaç ₺ kalır?

5 Annem 8 kg karpuz, 2 kg kiraz almamı istedi. Bana kaç ₺ para vermesi gerekir?

6 6 sayısının 4 katının 16 eksiği kaçtır?

7 Bir basamaklı en büyük sayının 2 katının 23 fazlası kaçtır?

8 Dedemin 3 ineği, 8 tavuğu var. Dedemin hayvanlarının toplam kaç ayağı vardır?

9 Abimin 5, benim 3 kutum var. Her kutuda 8 tane bilye var. Acaba abimin bilyeleri benimkilerden kaç fazladır?

10 Onlar basamağı 3 olan en küçük sayıdan 6'nın 3 katını çıkarırsak kaç kalır?

11 Yeni aldığım kumbarama her gün 4 lira attım. Bir hafta sonra biriken paranın 8 lirasını aldım. Kaç ₺ param kaldı?

Ev Etkinliği

Aşağıdaki çarpma işlemi problemlerini çözelim.

1 Kırtasiyeden 4 kalem, 5 silgi aldığımda kaç ₺ ödemem gerekir?

2 30 ₺ param var. Kırtasiyeden 2 kalemtıraş alırsam ne kadar param kalır?

3 10 ₺ param var. 5 tane defter alabilmek için kaç liraya ihtiyacım var?

4 4 defterin fiyatı, 2 kalemin fiyatından ne kadar fazladır?

5 Bütün eşyalardan ikişer tane almak için ne kadar ödemem gerekir?

6 5 sayısının 4 katının 14 fazlası kaçtır?

7 İki basamaklı en küçük sayının 4 eksiğinin 3 katı kaçtır?

8 Kayra 6 yaşındadır. Babasının yaşı, Kayra'nın yaşının 4 katından 11 fazladır. Kayra'nın babası kaç yaşındadır?

9 Ezgi her gün 3 saat spor yapıyor. 9 günde kaç saat spor yapar?

10 2 tane sepetim var. Her sepette 8 yumurta var. Yumurtaları taşırken 3 tanesi kırıldı. Kaç yumurtam kaldı?

11 5 ineğin ayaklarının sayısı, 3 tavuğun ayaklarının sayısından kaç fazladır?

Çarpma İşlemi Problemleri

Aşağıdaki çarpma işlemi problemlerini yapalım.

1 Pınar her sabah kümesten 6 tane yumurta topluyor ve her kahvaltıda 4 tanesini yiyorlardı. Acaba 5 günün sonunda kaç yumurtaları birikmiş olur?

2 Ben 7 yaşındayım. Abimin yaşı ise benim yaşımın 3 katından 12 eksiktir. Acaba abim kaç yaşındadır?

3 Hafta içi her gün 2 saat voleybol oynuyorum. Hafta sonu ise her gün 4 saat voleybol oynuyorum. Acaba bir haftada toplam kaç saat voleybol oynuyorum?

4 Serkanların bahçesinde 4 tane gül fidanı ve her fidanda 2 tane gül vardır. Bu güllerin her birine günde 3 arı konuyor. Acaba bir günde bu fidanlara toplam kaç arı konmuştur?

5 Sınıfımızda 13 öğrenci vardır. Sınıf kitaplığında 4 raf ve her rafta 8 kitap vardır. Her öğrenci kitaplıktan 1 kitap aldığına göre kitaplıkta kaç kitap kalmıştır?

6 Yeşil araba ismi p harfi ile başlayan günlerde 6 yolcu, diğer günlerde ise 5 yolcu taşımaktadır. Acaba bu araba bir haftada toplam kaç yolcu taşımaktadır?

Ev Etkinliği

Aşağıdaki çarpma işlemi problemlerini yapalım.

1 Bahçemizde 5 çam ağacı vardır. Çam ağaçlarının 2 katından 7 fazla söğüt ağacı vardır. Bahçemizde toplam kaç ağaç vardır?

2 Cem her gün kumbarasına 3 lira atıyor. 9 gün sonra kumbarasındaki parayı alıyor. Cem'in 45 liralık tişörtü alabilmesi için kaç liraya daha ihtiyacı vardır?

3 Çiftliğimizde 7 tavuk, 5 inek vardır. Çiftliğimizde bulunan hayvanların toplam kaç ayağı vardır?

4 Okulumuz 4 katlıdır. Her katta 5 sınıf vardır. Okulumuzda toplam kaç sınıf vardır?

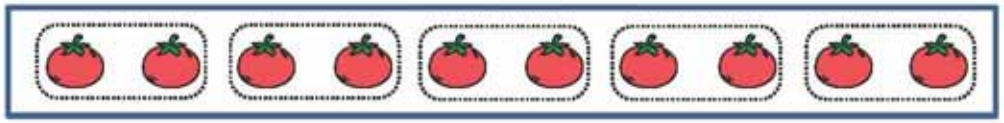
5 Buket'in 5 lirası var. Zeynep'in parası ise Buket'in parasının 2 katından 4 fazladır. İkisinin toplam kaç lirası vardır?

6 Sınıfımızda 5 sırada ikişer, 6 sırada üçer oturuyoruz. Sınıfımızda toplam kaç öğrenci vardır?

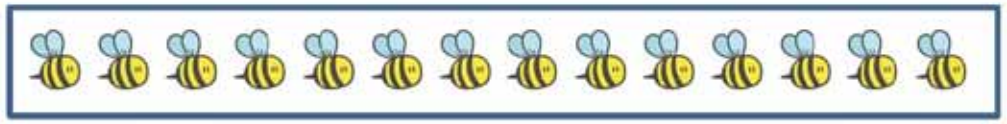
Gruplara Ayıralım

Bölme işlemi; belirli bir sayıdaki nesneyi, nesne sayıları eşit olacak şekilde gruplara ayırmak demektir.

1- Aşağıdaki nesneleri istenilen sayıda gruplara ayıralım.



10 domatesi ikişerli gruplara ayırdığımızda 5 grup oluşur.



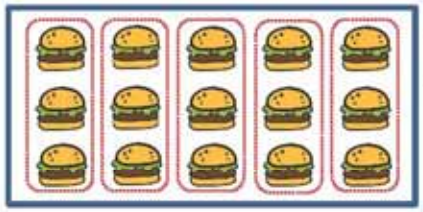
___ arıyı ikişerli gruplara ayırdığımızda ___ grup oluşur.

___ kalemi üçerli gruplara ayırdığımızda ___ grup oluşur.

___ topu dörderli gruplara ayırdığımızda ___ grup oluşur.

___ ampulü beşerli gruplara ayırdığımızda ___ grup oluşur.

2- Nesneleri gruplayıp verileri bölme çizgisindeki yerlerine yazalım.

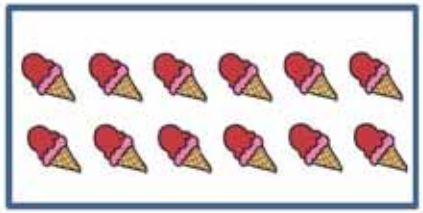


Hamburgerleri üçerli gruplayalım.

Toplam nesne sayısı: 15

Grup sayısı: 5

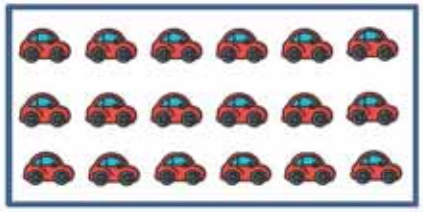
15 | 3
5



Dondurmaları dörderli gruplayalım.

Toplam nesne sayısı:

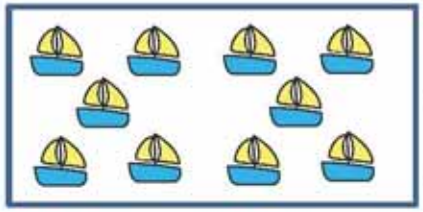
Grup sayısı:



Arabaları ikişerli gruplayalım.

Toplam nesne sayısı:

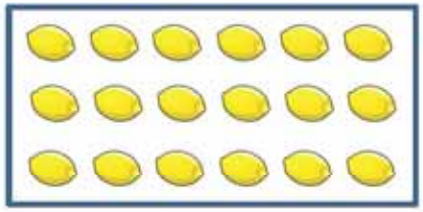
Grup sayısı:



Yelkenlileri beşerli gruplayalım.

Toplam nesne sayısı:

Grup sayısı:



Limonları üçerli gruplayalım.

Toplam nesne sayısı:

Grup sayısı:

Ev Etkinliği

Bölme işlemi; belirli bir sayıdaki nesneyi, nesne sayıları eşit olacak şekilde gruplara ayırmak demektir.

1- Aşağıdaki nesneleri istenilen sayıda gruplara ayıralım.

___ çileği üçerli gruplara ayırdığımızda ___ grup oluşur.

___ pengueni beşerli gruplara ayırdığımızda ___ grup oluşur.

___ koyunu ikişerli gruplara ayırdığımızda ___ grup oluşur.

___ şapkayı dörderli gruplara ayırdığımızda ___ grup oluşur.

___ eti üçerli gruplara ayırdığımızda ___ grup oluşur.

2- Nesneleri gruplayıp verileri bölme çizgisindeki yerlerine yazalım.

Yıldızları üçerli gruplayalım.

Toplam nesne sayısı:

Grup sayısı:

Patlıcanları dörderli gruplayalım.

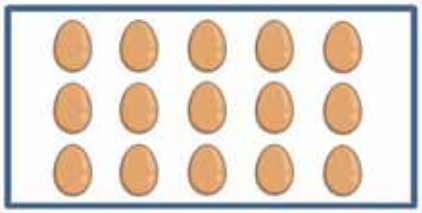
Toplam nesne sayısı:

Grup sayısı:

Civcivleri ikişerli gruplayalım.

Toplam nesne sayısı:

Grup sayısı:



Yumurtaları beşerli gruplayalım.

Toplam nesne sayısı:

Grup sayısı:

Doktorları üçerli gruplayalım.

Toplam nesne sayısı:

Grup sayısı:

Bölme ile Çıkarma İşlemi Arasındaki İlişki

Bölme işlemi bir bütünün içerisinden eş parçaları çıkararak bütünü parçalamak şeklinde yapılabilir. Sıfıra kaç aşamada ulaşırsak bölüm odur.

1- Aşağıdaki bölme işlemlerini çıkarma işlemi şeklinde yapalım.

8 | 2 = 4

8 - 2 = 6 → 1.
6 - 2 = 4 → 2.
4 - 2 = 2 → 3.
2 - 2 = 0 → 4.
→ 5.
→ 6.

15 | 3 = 5

15 - 3 = 12 → 1.
- = → 2.
- = → 3.
- = → 4.
- = → 5.
- = → 6.

10 | 5 = 2

- = → 1.
- = → 2.
- = → 3.
- = → 4.
- = → 5.
- = → 6.

12 | 2 = 6

- = → 1.
- = → 2.
- = → 3.
- = → 4.
- = → 5.
- = → 6.

24 | 4 = 6

- = → 1.
- = → 2.
- = → 3.
- = → 4.
- = → 5.
- = → 6.

6 | 3 = 2

- = → 1.
- = → 2.
- = → 3.
- = → 4.
- = → 5.
- = → 6.

2- Çıkarma işlemi olarak verilen bölme işlemlerini yazalım.

Bölme işleminin yan yana gösterilişi → 12 ÷ 3 = 4

1

12 - 3 = 9
9 - 3 = 6
6 - 3 = 3
3 - 3 = 0

12 ÷ 3 = 4

2

20 - 4 = 16
16 - 4 = 12
12 - 4 = 8
8 - 4 = 4
4 - 4 = 0

3

15 - 5 = 10
10 - 5 = 5
5 - 5 = 0

4

8 - 2 = 6
6 - 2 = 4
4 - 2 = 2
2 - 2 = 0

5

18 - 3 = 15
15 - 3 = 12
12 - 3 = 9
9 - 3 = 6
6 - 3 = 3
3 - 3 = 0

6

20 - 5 = 15
15 - 5 = 10
10 - 5 = 5
5 - 5 = 0

Ev Etkinliği

Bölme işlemi bir bütünün içerisinden eş parçaları çıkararak bütünü parçalamak şeklinde yapılabilir. Sıfıra kaç aşamada ulaşırsak bölüm odur.

1- Aşağıdaki bölme işlemlerini çıkarma işlemi şeklinde yapalım.

9 | 3

1

- - = → 1.
- - = → 2.
- - = → 3.
- - = → 4.
- - = → 5.
- - = → 6.

25 | 5

2

- - = → 1.
- - = → 2.
- - = → 3.
- - = → 4.
- - = → 5.
- - = → 6.

16 | 4

3

- - = → 1.
- - = → 2.
- - = → 3.
- - = → 4.
- - = → 5.
- - = → 6.

4 | 2

4

- - = → 1.
- - = → 2.
- - = → 3.
- - = → 4.
- - = → 5.
- - = → 6.

18 | 3

5

- - = → 1.
- - = → 2.
- - = → 3.
- - = → 4.
- - = → 5.
- - = → 6.

12 | 4

6

- - = → 1.
- - = → 2.
- - = → 3.
- - = → 4.
- - = → 5.
- - = → 6.

2- Çıkarma işlemi olarak verilen bölme işlemlerini yazalım.

1

6 - 2 = 4
4 - 2 = 2
2 - 2 = 0

2

10 - 2 = 8
8 - 2 = 6
6 - 2 = 4
4 - 2 = 2
2 - 2 = 0

3

15 - 3 = 12
12 - 3 = 9
9 - 3 = 6
6 - 3 = 3
3 - 3 = 0

4

8 - 4 = 4
4 - 4 = 0

5

30 - 5 = 15
25 - 5 = 12
20 - 5 = 9
15 - 5 = 6
10 - 5 = 3
5 - 5 = 0

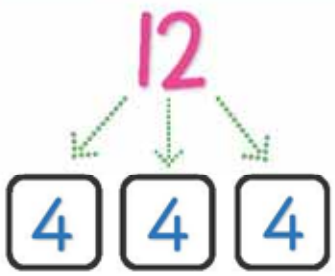
6

24 - 4 = 20
20 - 4 = 16
16 - 4 = 12
12 - 4 = 8
8 - 4 = 4
4 - 4 = 0

Bölme İşlemine Hazırlık

Bölme işlemini rahat bir şekilde yapmak için ritmik saymaları iyi bilmemiz gerekir.

1- Verilen sayıları kutucuk sayılarına göre gruplara ayıralım.



12'yi 3 gruba ayırmak için üçer üçer 12'ye kadar sayarız. Kaç seferde 12'ye ulaşmışsak her grupta o kadar eleman vardır.

1 6 ☐ ☐ ☐

2 12 ☐☐☐☐

3 10 ☐☐

4 15 ☐ ☐ ☐

5 18 ☐☐

6 20 ☐☐☐☐

7 8 ☐☐

8 15 ☐☐☐☐☐

9 12 ☐☐☐

2- Aşağıdaki sayıları kutucuklara paylaştıralım.

8 → (4-8) → 2 2 2 2 → 8 ÷ 4 = 2

Sekizi dört parçaya ayırmamız istenmiş. Dörder dörder sekize kadar saymalıyız. 4-8 olarak **iki** seferde sayarız. Böylelikle 4 grubun her birine 2 tane düştüğünü buluruz.

9 → ☐☐☐ → __ ÷ __ = __

12 → ☐☐ → __ ÷ __ = __

30 → ☐☐☐☐☐ → __ ÷ __ = __

18 → ☐☐☐ → __ ÷ __ = __

16 → ☐☐☐☐ → __ ÷ __ = __

14 → ☐☐ → __ ÷ __ = __

21 → ☐☐☐ → __ ÷ __ = __

Ev Etkinliği

Bölme işlemini rahat bir şekilde yapmak için ritmik saymaları iyi bilmemiz gerekir.

1- Verilen sayıları kutucuk sayılarına göre gruplara ayıralım.

1) 4 □ □

2) 20 □ □ □ □ □

3) 18 □ □ □

4) 8 □ □ □ □

5) 21 □ □ □

6) 12 □ □

7) 24 □ □ □

8) 16 □ □ □ □

9) 27 □ □ □

10) 9 □ □ □

11) 20 □ □ □ □ □

12) 16 □ □

2- Aşağıdaki sayıları kutucuklara paylaştıralım.

25 → □ □ □ □ □ → ___ ÷ ___ = ___

20 → □ □ □ □ → ___ ÷ ___ = ___

18 → □ □ → ___ ÷ ___ = ___

24 → □ □ □ → ___ ÷ ___ = ___

15 → □ □ □ □ □ → ___ ÷ ___ = ___

16 → □ □ → ___ ÷ ___ = ___

12 → □ □ □ □ → ___ ÷ ___ = ___

15 → □ □ □ → ___ ÷ ___ = ___

10 → □ □ → ___ ÷ ___ = ___

Bölme İşlemi Yapıyorum

Parçalara ayıracağımız sayıya **bölünen** denir. Bu sayıyı kaç parçaya ayıracağımız **bölen** kısmında yazar. Her parçanın kaç olduğu ise **bölümdür**.

1- Açıklamayı okuyup bölme işlemlerini yapmaya çalışalım.

Bölünen	Bölen
	Bölüm

6	2
	3

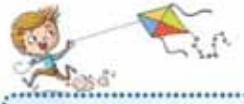
Altının içerisinde kaç tane iki olduğunu bulmak için ikişer ikişer 6'ya kadar sayarız. Her saymamızda 6'nın üzerine nokta koyabiliriz.

6'yı 2'ye böldüğümüzde bölüm 3'tür. Yani 6'nın içerisinde 3 tane 2 vardır.

30 | 5 6	Bölünen: 30 Bölen: 5 Bölüm: 6	12 | 3	Bölünen: Bölen: Bölüm:	10 | 2	Bölünen: Bölen: Bölüm:
8 | 4	Bölünen: Bölen: Bölüm:	5 | 5	Bölünen: Bölen: Bölüm:	16 | 4	Bölünen: Bölen: Bölüm:
40 | 5	Bölünen: Bölen: Bölüm:	24 | 3	Bölünen: Bölen: Bölüm:	14 | 2	Bölünen: Bölen: Bölüm:
15 | 3	Bölünen: Bölen: Bölüm:	28 | 4	Bölünen: Bölen: Bölüm:	12 | 2	Bölünen: Bölen: Bölüm:

2- Aşağıdaki bölme işlemlerini dikkatli bir şekilde yapalım.

15 | 3	20 | 5	12 | 4	8 | 2
15 | 5	9 | 3	14 | 2	4 | 4
4 | 2	35 | 5	12 | 3	25 | 5
24 | 3	6 | 2	32 | 4	16 | 2
24 | 4	18 | 3	18 | 2	45 | 5



Ev Etkinliği

Parçalara ayıracağımız sayıya **bölünen** denir. Bu sayıyı kaç parçaya ayıracağımız **bölen** kısmında yazar. Her parçanın kaç olduğu ise **bölümdür**.

1- Açıklamayı okuyup bölme işlemlerini yapmaya çalışalım.

8 | 2 Bölünen: Bölen: Bölüm:	15 | 5 Bölünen: Bölen: Bölüm:	4 | 4 Bölünen: Bölen: Bölüm:
6 | 3 Bölünen: Bölen: Bölüm:	12 | 3 Bölünen: Bölen: Bölüm:	12 | 4 Bölünen: Bölen: Bölüm:
16 | 4 Bölünen: Bölen: Bölüm:	18 | 2 Bölünen: Bölen: Bölüm:	3 | 3 Bölünen: Bölen: Bölüm:
18 | 3 Bölünen: Bölen: Bölüm:	9 | 3 Bölünen: Bölen: Bölüm:	25 | 5 Bölünen: Bölen: Bölüm:
16 | 2 Bölünen: Bölen: Bölüm:	20 | 5 Bölünen: Bölen: Bölüm:	20 | 4 Bölünen: Bölen: Bölüm:

2- Aşağıdaki bölme işlemlerini dikkatli bir şekilde yapalım.

40 | 5	21 | 3	10 | 2	16 | 4
28 | 4	12 | 2	27 | 3	36 | 4

3- Aşağıdaki bölme işlemlerini dikkatli bir şekilde yapalım.

8 ÷ 2 =	15 ÷ 3 =	16 ÷ 4 =
15 ÷ 5 =	14 ÷ 2 =	8 ÷ 4 =
20 ÷ 5 =	18 ÷ 3 =	12 ÷ 2 =
20 ÷ 4 =	4 ÷ 2 =	9 ÷ 3 =
12 ÷ 4 =	16 ÷ 2 =	6 ÷ 3 =

Bölme İşlemi Kavrama Problemleri

Aşağıdaki tek işlemli problemleri çözelim. Problemleri çözerken okuyup anlamaya dikkat etmemiz gerektiğini unutmayalım.

1. Çiçekçiden 8 tane çiçek aldık. Bu çiçekleri 2 saksıya eşit sayıda diktik. Her bir saksıya kaç çiçek dikmiş olduk?

2. Öğretmenimiz 12 kitabı 3 arkadaşıma eşit olarak paylaştırmamı istedi. Her bir arkadaşıma kaç kitap vermem gerekir?

Dikkat !

3. 6 limon, 12 patates aldık. Patatesleri 4 sepete eşit olarak paylaştırdık. Her sepete kaç patates atmışızdır?

4. Balığımıza her gün 3 tane yem atmamız gerekiyor. 18 yemimiz olduğuna göre kaç gün sonra yeniden yem almam gerekir?

5. Manav Salih amcam 35 elmayı 5 poşete eşit şekilde doldurmamı istedi. Her poşete kaç elma koymam gerekir?

Dikkat !

6. Arkadaşımın 40 lirası benim ise 20 lira param var. Arkadaşım tanesi 5 lira olan tokalardan kaç tane alabilir?

7. Pizzacının getirdiği 12 dilim pizzayı ikişer ikişer paylaşırsak kaç kişi pizza yemiş olur?

8. 4 arkadaş sahil kenarından 24 tane taş topladık. Sonra bu taşları eşit olarak paylaştık. Bana kaç taş düşmüştür?

Dikkat !

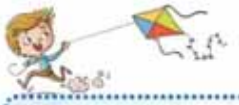
9. 35 öğrenciden 21 tanesi geziye gidecektir. Geziye 3 minibüsle gideceğimize göre her minibüse kaç öğrenci binmelidir?

10. Sınıfımızda 15 öğrenci vardır. Her sıraya 3 öğrenci oturacağına göre kaç sıraya ihtiyaç vardır?

11. Yeni aldığımız kitaplıkta 4 raf vardır. 20 kitabı her rafa eşit sayıda kitap koymak istiyorum. Bir rafa kaç kitap koymalıyım?

Dikkat !

12. 6 tekerlekli otobüsümüzde 35 yolcu var. Her durakta 5 yolcu ineceğine göre kaç durak sonra otobüste hiç yolcu kalmaz?



Ev Etkinliği

Aşağıdaki tek işlemli problemleri çözelim. Problemleri çözerken okuyup anlamaya dikkat etmemiz gerektiğini unutmayalım.

1. Her gün 4 sayfa kitap okuyorum. 24 sayfa kitabı kaç günde okurum?

2. Tavuklarımız her gün 3 yumurta yapıyor. 21 yumurtayı kaç günde yaparlar?

Dikkat !

3. Kutudan 15 şeker, 12 çikolata çıktı. Şekerleri 5 arkadaş paylaşacağız. Her birimize kaç şeker düşer?

4. Bayramda topladığım 14 lirayı kardeşimle eşit şekilde paylaşmak istiyorum. Her birimize kaçar lira düşer?

5. Koltuklarımıza ikişer kişi oturabiliyor. Bayramda evimize 10 misafir geldiğine göre kaç koltuğa ihtiyaç vardır?

Dikkat !

6. Tavşanımız her gün 3 havuç, 2 lahana yiyor. 15 havucu kaç günde yer?

7. Her ipe 5 çamaşır asabiliyorum. 25 çamaşırı asabilmek için kaç ipe ihtiyacım vardır?

8. 20 tane mumumuz var. Mumları 4 pastaya dikeceğiz. Her pastaya kaç mum dikmemiz gerekir?

Dikkat !

9. Hasan Usta 38 yaşındadır. Duvar örmek için her gün 3 saat çalışmaktadır. 21 saatte duvarı ördüğüne göre kaç gün çalışmıştır?

10. Annem yaptığı 18 poğaçayı 3 komşumuza eşit şekilde dağıtmak istiyor. Her komşumuza kaç poğaça vermelidir?

11. Öğretmenimiz günde 2 tahta kalemi bitiriyor. 8 tahta kalemini kaç günde bitirir?

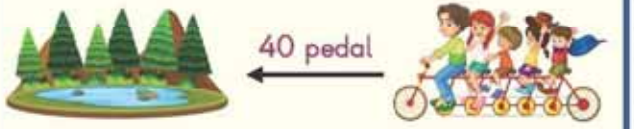
Dikkat !

12. Bilal 32 liraya aldığı 16 dondurmayı 4 arkadaşına paylaştıracaktır. Her bir arkadaşına kaç dondurma vermelidir?

Bölme İşlemi Problemleri

Aşağıdaki problemleri dikkatli bir şekilde çözelim.

1 5 arkadaş toplam 40 kez pedal çevirerek parktan göle kadar gittik. Her birimiz eşit sayıda pedal çevirdiğine göre ben kaç kez pedal çevirmişimdir?



2 Tavukluğumuzda 13 tavuk vardı. Dedem 15 tavuk daha aldı. Bütün tavukları 4 kümese eşit sayıda paylaştırdık. Acaba her kümeste kaç tavuk olmuştur?

3 Annem 32 tane kurabiye pişirdi. 14 tanesini bize ayrıldı. Geri kalan kurabiyeleri 3 komşumuza eşit şekilde dağıtmamı söyleyerek bana verdi. Acaba her komşumuza kaç kurabiye vermem gerekir?

4 Virüsten dolayı güvenlik önlemi alınan bir parka çocuklar dörder kişilik gruplar halinde alınmaktadır. 16 çocuk sırada beklemektedir. Buna göre çocuklar kaç grup halinde parka girebilirler?

5 Topladığımız 67 çileğin 42 tanesini reçel yapmak için annem aldı. Gerisini arkadaşlarımla paylaşmam için bana verdi. 5 arkadaş çileği paylaştığımıza göre her birimize kaç çilek düşmüştür?

6 81 sayfalık kitabın 57 sayfasını okudum. Geriye kalan sayfaları 3 günde bitirmek için plan yapıyorum. Bu plana göre her gün kitabın kaç sayfasını okumam gerekir?

Ev Etkinliği

Aşağıdaki problemleri dikkatli bir şekilde çözelim.

1 Berna her gün 2 bardak süt içmektedir. Evlerindeki 32 bardak sütün 14 bardağını kardeşi içmiştir. Berna kalan sütü kaç günde içer?

2 Bakkaldan 27 tane yumurta aldım. Eve gelirken 9 tanesi kırıldı. Kalan yumurtaları 3 kaba eşit olarak koymak istiyorum. Her kaba kaç tane yumurta koymalıyım?

3 Sadece ineklerin olduğu bir ahıra girdim. Ahırda 24 tane ayak saydım. Acaba bu ahırda kaç inek vardır?

4 Plajda 14 çocuk vardır. Daha sonra 7 çocuk daha gelmiştir. Çocukların hepsi muza binecektir. Bir muza 3 çocuk binebildiğine göre kaç muza ihtiyaç vardır?

5 İtfaiye istasyonunda 54 itfaiyeci çalışmaktadır. 24 itfaiyeci başka bir yangına gitmiştir. Kalan itfaiyecilerin 5 araç ile yeni çıkan yangına gitmeleri gerekmektedir. Her araca kaç itfaiyeci binmelidir?

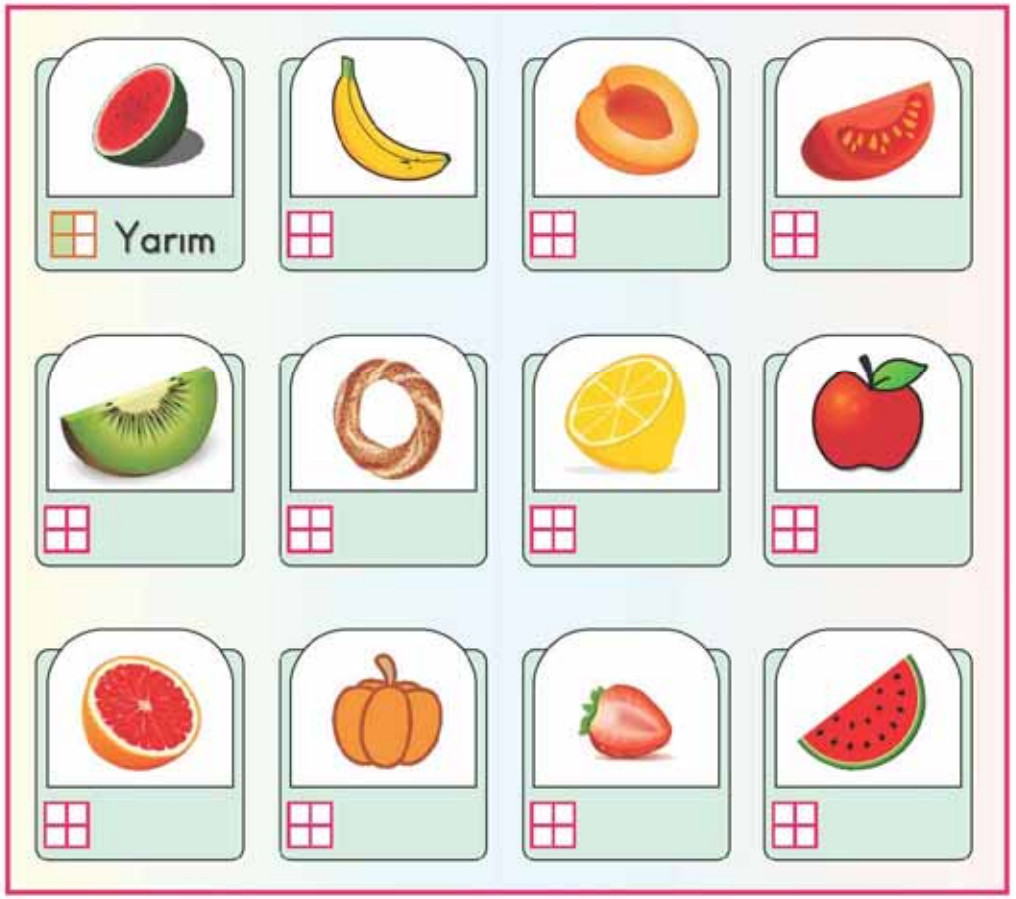
6 Kurbağa Basri her zıplamada 5 cm ilerleyerek 20 cm yol gitmiştir. Daha sonra yorulmuş ve 3 cm zıplayarak 18 cm daha gitmiştir. Basri toplam kaç defa zıplamıştır?

Bütün Yarım Çeyrek

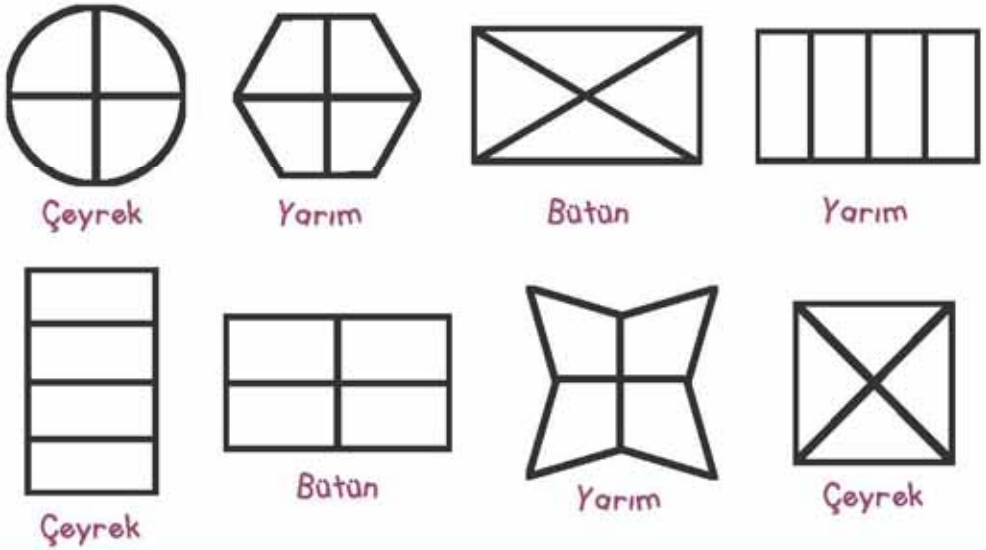
Bir nesnenin tamamına **bütün** denir. Bütünü iki eş parçaya böldüğümüzde her parçaya **yarım**, dört eş parçaya böldüğümüzde her parçaya **çeyrek** denir.

1- Görsellerin kesir olarak belirtip bu kesrin ismini yazalım.

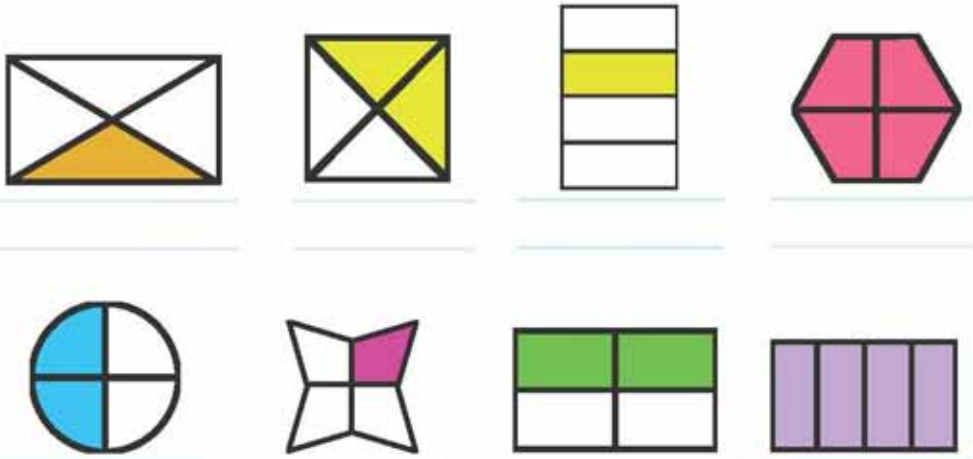
Bir bütün 2 yarımdan oluşur.
Bir bütün 4 çeyrekten oluşur.
Bir yarım 2 çeyrekten oluşur.



2- Aşağıdaki şekilleri kesrin çeşidine uygun olarak boyayalım.



3- Şekillerin boyalı kısmına göre bütün, yarım veya çeyrek yazalım.



Kaç Bütün? Kaç Yarım? Kaç Çeyrek?

Aşağıdaki yarım, çeyrek ve bütün olarak verilmiş nesneleri birbiri arasında çevirelim.

3 bütün çilek
6 yarım çilektir.

çeyrek limon
bütün limondur

yarım ekmek
çeyrek ekmektir.

çeyrek elma
yarım elmadır.

yarım şeftali
çeyrek şeftalidir.

yarım karpuz
çeyrek karpuzdur.

yarım domates
bütün domatestir.

bütün patlıcan
çeyrek patlıcandır.

bütün simit
yarım simittir.

çeyrek kavun
yarım kavundur.

yarım pasta
bütün pastadır

bütün pizza
yarım pizzadır.

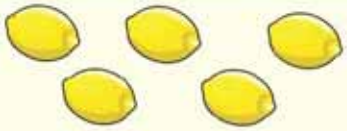
yarım kivi
çeyrek kividir.

çeyrek portakal
bütün portakaldır.

yarım yumurta
bütün yumurtadır.

çeyrek karpuz
yarım karpuzdur.

yarım greyfurt
bütün greyfurttur.



bütün limon
yarım limondur.

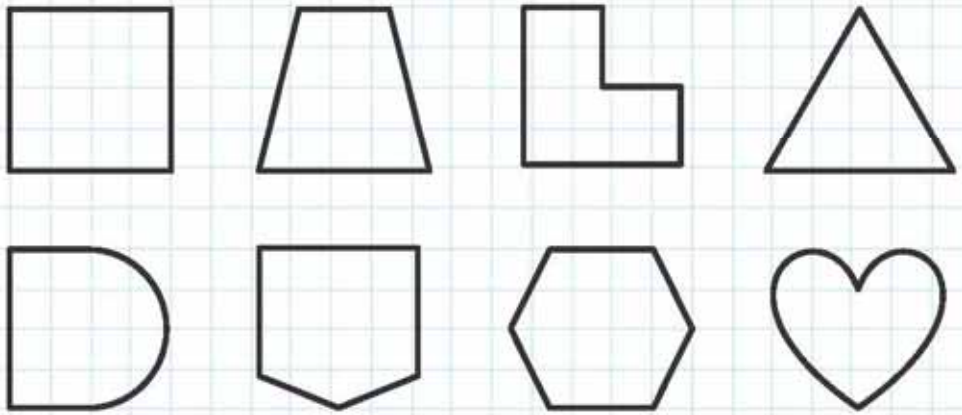
yarım biber
bütün biberdir.

bütün domates
çeyrek domatestir.

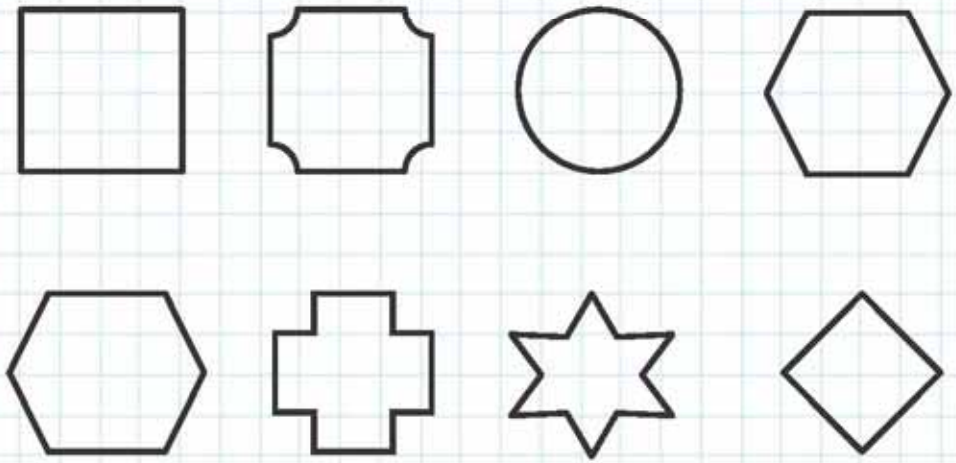
Bütün Yarım Çeyrek

Aşağıdaki bütün-yarım-çeyrek etkinliklerini yapalım.

1- Aşağıdaki şekilleri 2 eş parçaya ayırıp yarısını boyayalım.

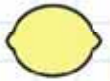


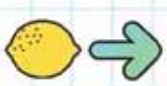
2- Aşağıdaki şekilleri 4 eş parçaya ayırıp çeyreğini boyayalım.



3- Soruları cevaplayalım. Meyvelerde biriken sayıları toplayalım.

- 4 yarım ekmek kaç bütün ekmek eder?
- 1 bütün 2 çeyrek ekmek kaç yarım ekmek eder?
- 3 bütünde kaç çeyrek vardır?
- 2 elma çeyrek çeyrek kaç çocuğa paylaştırılır?
- 4 yarım 4 çeyrek simit kaç bütün simittir?
- 4 bütün 2 yarım karpuz kaç yarım karpuzdur?
- 12 bütünde kaç yarım vardır?
- 3 yarım 1 bütün simiti bölersek kaç çeyrek simit olur?
- 8 çeyrek 6 yarım kaç bütüne eşittir?





Kesir Problemleri

Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Bulduğumuz sayıları şeklin içindeki parçalara yazarak ifade edelim.

20 sayısının yarısı kaçtır.

20 ÷ 2 = 10

12 sayısının çeyreği kaçtır. .... ÷ .... = ...

8 sayısının yarısı kaçtır. .... ÷ .... = ...

8 sayısının çeyreği kaçtır. .... ÷ .... = ...

4 sayısının yarısı kaçtır. .... ÷ .... = ...

16 sayısının çeyreği kaçtır. .... ÷ .... = ...

24 sayısının çeyreği kaçtır. .... ÷ .... = ...

10 sayısının yarısı kaçtır. .... ÷ .... = ...

16 sayısının yarısı kaçtır. .... ÷ .... = ...

20 sayısının çeyreği kaçtır. .... ÷ .... = ...

4 sayısının çeyreği kaçtır. .... ÷ .... = ...

18 sayısının yarısı kaçtır. .... ÷ .... = ...

Tam, Yarım ve Çeyrek Saatler

Akrep saati, yelkovan dakikayı gösterir. Yelkovan 3'ün üzerinde ise çeyrek geçiyor, 9'un üzerinde ise çeyrek var denir.

1- Aşağıdaki tam, yarım ve çeyrek saatleri dijital olarak yazalım. Çeyrek geçiyor, çeyrek var, buçuk ve tam ibarelerini ekleyelim.

04:00

Saat tam dört

05:15

Saat beşi

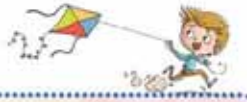
çeyrek geçiyor

Ev Etkinliği

Akrep saati, yelkovan dakikayı gösterir. Yelkovan 3'ün üzerinde ise çeyrek geçiyor, 9'un üzerinde ise çeyrek var denir.

1- Aşağıdaki tam, yarım ve çeyrek saatleri dijital olarak yazalım. Çeyrek geçiyor, çeyrek var, buçuk ve tam ibarelerini ekleyelim.

Öğleden Önce - Öğleden Sonra



Analog saatte sayılar 12'ye kadardır. Öğleden sonraki saatleri okurken 12'den sonra 13-14-15 şeklinde ifade ederiz.

1- Aşağıdaki dijital saatleri öğleden sonraya çevirerek yazalım.

Saati öğleden sonraya çevirmek için üzerine 12 saat eklememiz gerekir. Önce 10 ekleyip sonra 2 eklersek zihinden yapmamız daha kolay olur.

09:00
+10
19:00
+2
21:00

05:15	:	01:45	:
03:00	:	04:00	:
02:30	:	10:30	:
08:45	:	07:15	:
11:15	:	09:30	:
07:00	:	16:15	:

2- Aşağıdaki dijital saatleri öğleden önceye çevirerek yazalım.

Saati öğleden önceye çevirmek için 12 saat çıkarmamız gerekir. Önce 10 çıkarıp sonra 2 çıkarırsak zihinden yapmamız daha kolay olur.

18:00
-10
08:00
-2
06:00

14:15	:	19:45	:
20:00	:	17:00	:
13:30	:	22:30	:
15:45	:	13:15	:
23:15	:	18:30	:
21:00	:	16:15	:

Saatleri Çizelim

Dijital olarak verilen saatleri saat kadranında gösterelim. Yelkovanı mavi akrebi kırmızı renkle gösterebiliriz.

03:30

05:30

01:00

18:15

21:45

12:00

11:15

10:45

19:00

13:30

17:15

10:30

07:45

05:00

04:45

05:15

14:15

15:45

10:00

07:00

18:30

15:45

10:15

15:15

01:30

03:45

08:00

07:30

22:45

02:15

20:30

12:45

Gün – Hafta – Ay – Yıl – Mevsimler

Zamanı ölçme ile ilgili aşağıdaki boşlukları dolduralım.

GÜNLER

01 .....
02 .....
03 .....
04 .....
05 .....
06 .....
07 .....

AYLAR

01 .....
02 .....
03 .....
04 .....
05 .....
06 .....
07 .....
08 .....
09 .....
10
11 .....
12 .....

MEVSİMLER ve AYLARI

01	02	03	04
SONBAHAR	.....	.....	.....
> Eylül	>	>	> .....
>	>	>	> .....
>	>	>	> .....

Takvim hangi yıla aittir? .....

Takvim hangi aya aittir? .....

Haziran ayı toplam kaç gündür? .....

20 Haziran hangi gündür? .....

Bu ayda kaç tane salı günü vardır? .....

Bu ayın 3. pazar günü ayın kaçıdır? .....

01 Bir gün ..... saattir. Bir saat ..... dakikadır.

02 Bir hafta ..... gündür. Bir ay ..... gündür.

03 Bir ay ..... haftadır. Bir yıl ..... aydır.

04 Haftanın ilk günü ..... günüdür.

05 Hafta sonu günleri ..... ve ..... günleridir.

06 Yılın ilk ayının ismi .....tır.

07 Bir mevsimde ..... ay vardır.

08 İki hafta ..... gündür.

09 Okullar ..... ayında açılır, ... ayında kapanır.

Zamanı Ölçme Değerlendirme

Aşağıdaki soruları altlarındaki boşluklara cevaplayalım.

NİSAN - 2020						
Ptesi	Salı	Çarş	Perş	Cuma	Ctesi	Pazar
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

01 Aslılar ayın 13'ünde tatile gittiler ve 5 gün sonra döndüler. Acaba hangi gün dönmüşlerdir?

02 Nisan ayı içerisinde ayın kaçıncı günleri hafta sonu günleridir? Yazalım.

03 Çocuk bayramının kutlanacağı tarihini yazalım. Takvimde işaretleyelim.

04 Emir günde 3 saat futbol oynuyor. Alper ise günde 2 saat futbol oynuyor. Emir bir haftada Alper'den kaç saat fazla futbol oynuyordur?

05 Bir günün 8 saatini uyuyarak, 6 saatini okulda geçirdim. Bu günden geriye kaç saatim kaldı?

06 Saat 10.00'da çalışmaya başlayan bir duvar ustası saat 15.30'da işini bitirmiştir. Acaba ustamız kaç saat çalışmıştır?

07 İki yıl, beş ay, sekiz hafta toplam kaç ay eder?

08 Annemin bayram hazırlığı 2 gün 5 saat sürmüştür. Acaba annem toplam kaç saat bayram hazırlığı yapmıştır?

09 Saat 21.30'da Kral Şakir başlayacaktır. Selim "Kral Şakir iki saat sonra başlayacak" dediğine göre şu an saat kaçtır?

10 Bir ay, iki hafta, üç gün toplam kaç gün eder?

11 Ablam saat 13.45'te trenle Amasya'dan Samsun'a gidecek. Yolculuk 5 saat süreceğine göre ablam saat kaçta Samsun'da olacaktır?

12 Babamla gittiğimiz sinema filmi saat 09.15'te başlayıp saat 11.30'da bitmiştir. Acaba film kaç saat sürmüştür?

Paralarımızın Değerleri

Paralarımız 6 adet kağıt banknot, 6 adet madeni paradan oluşmaktadır. Türk lirası kısaca "TL", kuruş kısaca "kr" şeklinde yazılır.

5 TL

10 TL

20 TL

50 TL

100 TL

200 TL

1 kr

5 kr

10 kr

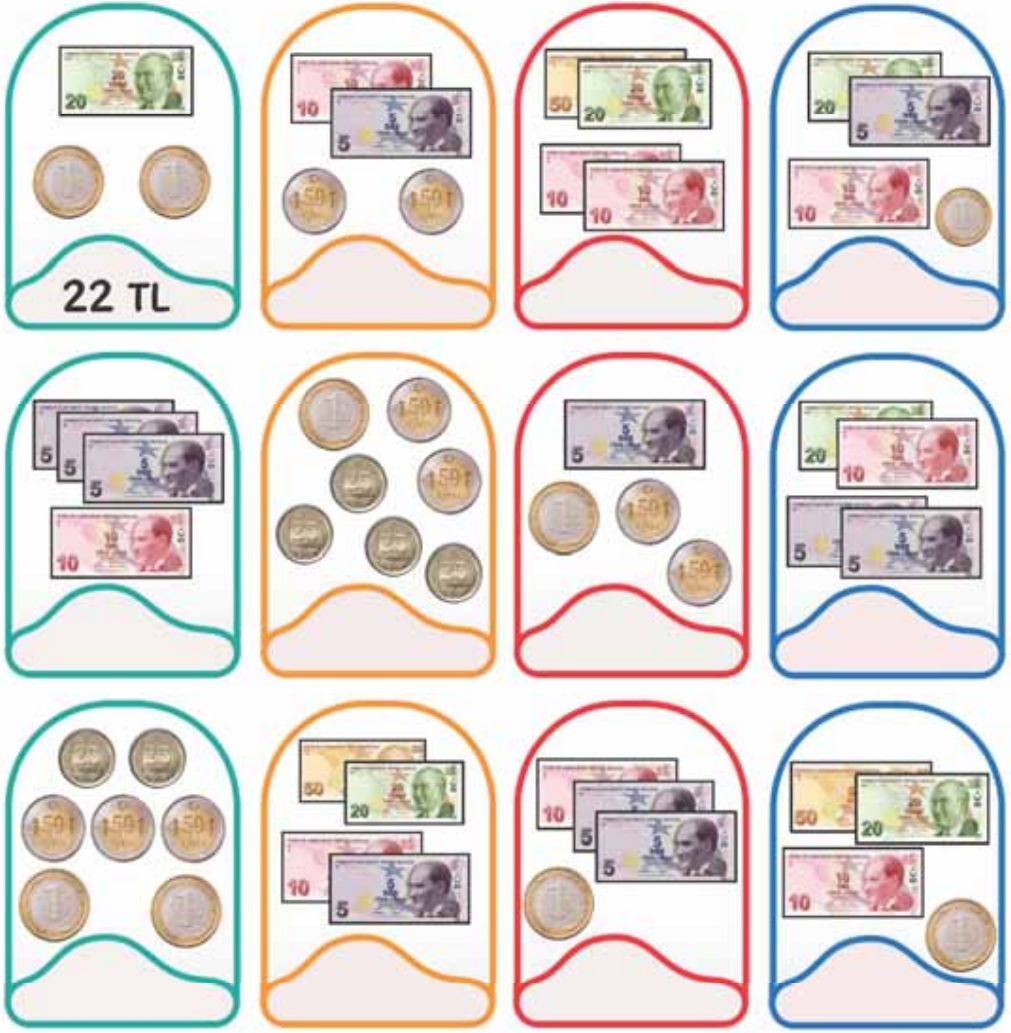
25 kr

50 kr

1 TL

1- Değeri küçük olanın altına "Az" büyük olana "Fazla" yazalım.

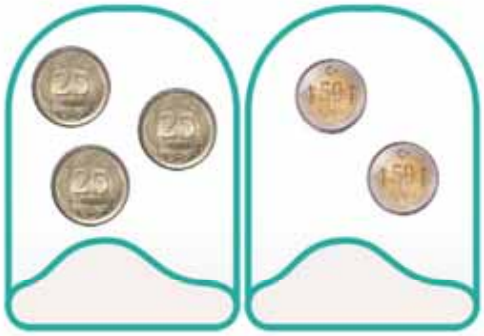
2- Aşağıdaki paraların toplam değerlerini altlarına yazalım.



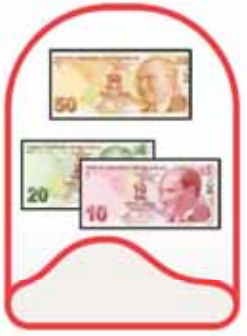
Ev Etkinliği

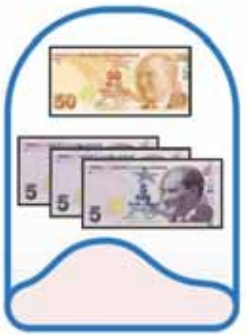
Aşağıdaki paralarımızın değerleri etkinliklerini yapalım.

1- Değeri küçük olanın altına "Az" büyük olana "Fazla" yazalım.



2- Aşağıdaki paraların toplam değerlerini altlarına yazalım.





Alışveriş Yapalım

Alışveriş yaparken aldığımız ürünlerin ücretini ödemeyi ve almamız gereken para üstünü bilmemiz hayatımızı kolaylaştırır.

1- Aldığımız ürünlerin ücretlerini cüzdanımızdan ödeyelim .

ÜRÜN	50	20	10	5				
82 TL	X	X	X		X	X		
26 TL								
68 TL								
35 TL								
17 TL								
39 TL								
73 TL								

2- Ne kadar para üstü almamız gerektiğini hesaplayalım.

ÜRÜN	ÖDENEN	20	10	5				
55 TL	50 + 20		X	X				
3 TL	10							
4 TL	20							
26 TL	20 + 20							
41 TL	50							
74 TL	100							
1 TL	5							

Ev Etkinliği

Aşağıdaki alışveriş yapalım etkinliklerini yapalım.

1- Aldığımız ürünlerin ücretlerini cüzdanımızdan ödeyelim .

ÜRÜN	50	20	10	5				
8 TL								
16 TL								
33 TL								
67 TL								
24 TL								
38 TL								
82 TL								

2- Ne kadar para üstü almamız gerektiğini hesaplayalım.

ÜRÜN	ÖDENEN	20	10	5				
90 TL								
6 TL								
28 TL								
12 TL								
5 TL								
53 TL								
24 TL								

Paralarımız Problemleri

Aşağıdaki problemleri dikkatli biçimde çözelim.

1- 2 tane simit, 1 tane ayran alırsam kaç ₺ ödemem gerekir?

2- Tost ve limonata alıp 10 ₺ verirsem kaç ₺ para üstü alırım?

3- 8 ₺ param var. 2 sandviç almak için kaç ₺ paraya ihtiyacım vardır?

4- Arkadaşlarımla 5 kek, 3 limonata, 2 ayran aldık. Kaç ₺ tutmuştur?

5- Davulun fiyatı gitarın fiyatından 15 ₺ azdır. İkisini almak istersem kaç ₺ ödemem gerekir?

6- Ayşe'nin 50 ₺ parası var. Tanesi 15 ₺ olan sulu boyalardan 2 tane alırsa kaç ₺ parası kalır?

7- Babası Kerim ve kardeşine 40 ₺ para vermiştir. Kardeşler paralarını eşit olarak bölüşmüş ve Kerim parasının 7 lirasını harcamıştır. Kerimin kaç ₺ parası kalmıştır?

8- Elif 'in kumbarasında 2 tane 10₺, 3 tane 5₺, ve 1 tane 20₺ vardır. Elif 65₺ fiyata satılan eteği almak için kaç lira biriktirmelidir?

Ev Etkinliği

Aşağıdaki problemleri dikkatli biçimde çözelim.

1- 90₺ param var. Tişört ve şapka alırsam kaç liram kalır?

2- 40₺ param var. Pantolon almak için kaç liraya ihtiyacım vardır?

3- Tişört eldivenden ne kadar pahalıdır?

4- 2 şapka, 2 eldiven almak için kaç lira ödemem gerekir?

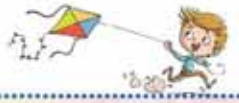
5- Derya'nın 27₺ vardır. Faruk'un ise Derya'dan 7₺ fazla parası vardır. İkisinin toplam kaç lirası vardır?

6- Marketten kutusu 21 lira olan peynirlerden 3 kutu, tanesi 2 lira olan yumurtalardan 5 tane aldım. Kasiyere kaç lira ödemem gerekir?

7- Beyza'nın 36 lirası var. Tanesi 4 lira olan bisküvilerden kaç tane alabilir?

8- Melih'in kumbarasında 100 liradan küçük kağıt paraların hepsinden birer tane vardır. Melih parasının 48 lirası ile annesine hediye almıştır. Melih'in geriye kaç lirası kalmıştır?

Sıklık ve Çetele Tablosu



Sıklık tablosundaki verilerin miktarı sayı ile gösterilir. Çetele tablosundaki verilerin miktarı ise 4 dik 1 yatay çizgi birleştirilerek gösterilir.

1- Aşağıda 2/A sınıfı başkanlık seçiminde adayların aldıkları oy sayıları verilmiştir. Bu oy sayılarına göre sıklık ve çetele tablolarını oluşturalım.

Umut: 8 Gözde: 12 Akif: 4 Merve: 5 Emre: 9

Sınıf başkanlığı seçimi sıklık tablosu

Adaylar	Aldıkları Oy
Umut	8
Gözde	
Akif	
Merve	
Emre	

Sınıf başkanlığı seçimi çetele tablosu

Adaylar	Aldıkları Oy
Umut	𝍸 | | |
Gözde	
Akif	
Merve	
Emre	

2- Aşağıda Ali Baba'nın çiftliğindeki hayvanların sayıları verilmiştir. Bu sayılara göre sıklık ve çetele tablolarını oluşturalım.

İnek: 11 Tavuk: 18 Koyun: 8 Ördek: 10 At: 3

Çiftlikteki hayvan sayıları sıklık tablosu

Hayvan Türü	Hayvan Sayısı
İnek	
Tavuk	
Koyun	
Ördek	
At	

Çiftlikteki hayvan sayıları çetele tablosu

Hayvan Türü	Hayvan Sayısı
İnek	
Tavuk	
Koyun	
Ördek	
At	

3- Aşağıdaki sıklık tablosundan yararlanarak çetele tablosunu dolduralım.

Dolabımızdaki gıdalar sıklık tablosu

Gıda Türü	Gıda Sayıları
Ayva	8
Zeytin	24
İçecek	4
Yumurta	20
Reçel	5
Salatalık	13
Muz	9

Dolabımızdaki gıdalar çetele tablosu

Gıda Türü	Gıda Sayıları
Ayva	

4- Aşağıdaki çetele tablosundan yararlanarak sıklık tablosunu dolduralım.

Evimizdeki kıyafet sayısı sıklık tablosu

Kıyafet Türü	Kıyafet Sayıları
Şapka	

Evimizdeki kıyafet sayısı çetele tablosu

Kıyafet Türü	Kıyafet Sayıları
Çorap	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 |
Pantolon	𝍸 𝍸 | | |
Şapka	| | |
Tişört	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 |
Gömlek	𝍸 𝍸 𝍸
Ceket	𝍸 |
Etek	𝍸 | | | |

Ev Etkinliği

Sıklık tablosundaki verilerin miktarı sayı ile gösterilir. Çetele tablosundaki verilerin miktarı ise 4 dik 1 yatay çizgi birleştirilerek gösterilir.

1- Aşağıda 2/A sınıfındaki öğrencilerin sevdikleri spor dallarına ait sayılar verilmiştir. Bu sayılara göre sıklık ve çetele tablolarını oluşturalım.

Futbol: 8 Basketbol: 15 Voleybol: 11 Tenis: 3 Yüzme: 7

Sınıfımızda sevilen sporlar sıklık tablosu

Sporlar	Seven Öğrenci Sayısı
Futbol	
Basketbol	
Voleybol	
Tenis	
Yüzme	

Sınıfımızda sevilen sporlar çetele tablosu

Sporlar	Seven Öğrenci Sayısı
Futbol	
Basketbol	
Voleybol	
Tenis	
Yüzme	

2- Gamze'nin sınıf arkadaşlarının ileride olmak istedikleri mesleklerin sayıları verilmiştir. Bu sayılara göre sıklık ve çetele tablolarını oluşturalım.

Öğretmen: 9 Doktor: 17 Polis: 5 Avukat: 6 Mühendis: 2

Olmak istenilen meslekler sıklık tablosu

Meslekler	Öğrenci Sayısı
Öğretmen	
Doktor	
Polis	
Avukat	
Mühendis	

Olmak istenilen meslekler çetele tablosu

Meslekler	Öğrenci Sayısı
Öğretmen	
Doktor	
Polis	
Avukat	
Mühendis	

3- Aşağıdaki sıklık tablosundan yararlanarak çetele tablosunu dolduralım.

Otoparktaki araç renklerinin sıklık tablosu

Araç Rengi	Araç Sayısı
Kırmızı	11
Siyah	17
Beyaz	21
Gri	13
Yeşil	4
Mor	1
Mavi	7

Otoparktaki araç renklerinin çetele tablosu

Araç Rengi	Araç Sayısı
Yeşil	

4- Aşağıdaki çetele tablosundan yararlanarak sıklık tablosunu dolduralım.

Bahçemizdeki çiçeklerin sıklık tablosu

Çiçek Türü	Çiçek Sayıları
Lale	

Bahçemizdeki çiçeklerin çetele tablosu

Çiçek Türü	Çiçek Sayıları
Gül	𝍸 𝍸 𝍸 ||
Lale	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 |||
Papatya	𝍸 𝍸 ||||
Begonya	||
Sardunya	𝍸
Hanımeli	𝍸 |||
Menekşe	𝍸 𝍸

Nesne Grafiği

Nesne grafiği yapılırken verilerin görselleri gerçeğe uygundur. Her şeklin kaç veriyi gösterdiğine mutlaka dikkat etmeliyiz.

1- Aşağıdaki nesne grafiğini inceleyip soruları cevaplayalım.

Grafiğin Adı: Eylül Ayı Hava Durumu

Havanın Durumu	Gün Sayısı
Yağmurlu	
Güneşli	
Bulutlu	
Rüzgarlı	

Not: Her şekil 2 günü göstermektedir.

1. Grafikte hangi aydan bahsetmektedir?
2. Güneşli geçen gün sayısı kaçtır?
3. Bulutlu gün sayısı, rüzgarlı gün sayısından kaç fazladır?
4. Yağmurlu ve rüzgarlı gün sayıları toplamı kaçtır?
5. Bu ayda en çok yaşanan hava durumu hangisidir?

2- Aşağıdaki nesne grafiğini inceleyip soruları cevaplayalım.

Grafiğin Adı: Bağımızdaki ağaçların türe göre sayısı

Not: Her şekil 3 ağacı göstermektedir.

1. Bağımızdaki türü en az olan ağaç hangisidir?
2. Kiraz ve ayva ağaçları toplam kaç tanedir?
3. Elma ağaçları, ayva ağaçlarından kaç fazladır?
4. İsmi e harfi ile başlayan meyve ağaçları kaç tanedir?
5. Bağda erik ağaçları dışında toplam kaç ağaç vardır?

Şekil Grafiği

Şekil grafiğinde verilerin görselleri herhangi bir şekille belirtilir. Her şeklin kaç veriyi gösterdiğine mutlaka dikkat etmeliyiz.

1- Aşağıdaki şekil grafiğini inceleyip soruları cevaplayalım.

Grafiğin Adı: Sınıfımızdaki öğrencilerin en sevdiği spor dallarının sayısı

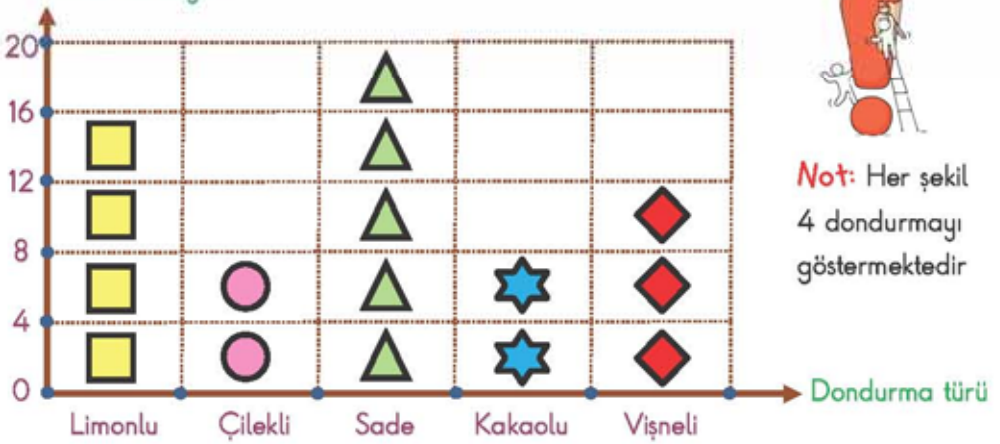
Spor Dalı	En Sevilen Spor Dalı Sayısı
Futbol	▭ ▭ ▭ ▭ ▭ ▭
Basketbol	★ ★ ★
Yüzme	△ △ △ △
Tekvando	●

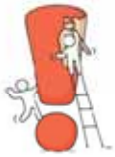
Not: Her şekil 3 spor dalını göstermektedir.

1. En sevilen spor dalı hangisidir?
2. Tekvando sevenlerin sayısının 5 katı kaç eder?
3. Topla oynanan spor dallarının sayısı toplamı kaçtır?
4. Yüzme sevenlerin sayısı futbol sevenlerden kaç eksiktir?
5. En çok ve en az sevilen spor dallarının farkı kaçtır?

2- Aşağıdaki şekil grafiğini inceleyip soruları cevaplayalım.

Grafiğin Adı: Bugün satılan dondurma türlerinin sayısı





Not: Her şekil 4 dondurmayı göstermektedir

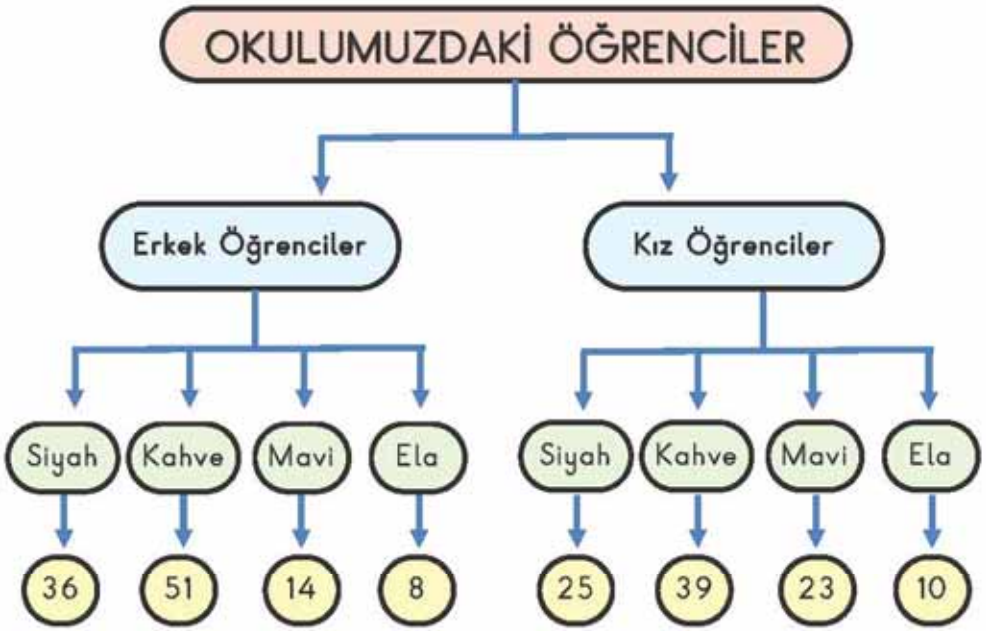
1. Satılan limonlu dondurma sayısı çilekliden kaç fazladır?
2. Kaç tane vişneli dondurma satılmıştır?
3. Hangi dondurma türleri eşit satılmıştır?
4. En az ve en çok satılan dondurmaların toplamı kaçtır?
5. En çok satılan iki dondurma türünün toplam sayısı kaçtır?

Ağaç Şeması

Ağaç şeması; birtakım bilgileri sınıflandırmak ve bu bilgiler arasındaki ilişkiyi yorumlamak için kullanılan bir şemadır.

1- Aşağıdaki şemayı dikkatli bir şekilde inceleyelim. Soruları cevaplandıralım.

Şema Adı: Okulumuzdaki kız ve erkek öğrencilerin göz rengine göre sayıları



1. Öğrenciler özelliklerine göre kaç gruba ayrılmıştır?
2. Öğrencilerin göz renkleri kaç gruba ayrılmıştır?
3. Erkek grubunda en çok olan göz rengi hangisidir?
4. Kız grubunda en az olan göz rengi hangisidir?
5. Okulumuzda siyah gözlü toplam kaç öğrenci bulunmaktadır?
6. Okulumuzdaki siyah ve mavi gözlü kız öğrencilerin sayısı toplamı kaçtır?
7. Okulumuzdaki mavi gözlü öğrenciler ela gözlü öğrencilerden kaç fazladır?
8. Okulumuzda kaç erkek öğrenci bulunmaktadır?
9. Kahverengi gözlü erkek ve kız öğrencilerin farkı kaçtır?

Nesne grafiği yapılırken verilerin görselleri gerçeğe uygundur. Her şeklin kaç veriyi gösterdiğine mutlaka dikkat etmeliyiz.

1- Aşağıdaki nesne grafiğini sıklık ve çetele tablosu halinde yazalım.

Grafiğin Adı: Otoparka Park Etmiş Taşıtların Sayısı

Havanın Durumu	Gün Sayısı
Otomobil	
Minibüs	
Motosiklet	
Kamyonet	

Not: Her şekil 4 taşıtı göstermektedir.

Otoparktaki taşıtlar sıklık tablosu

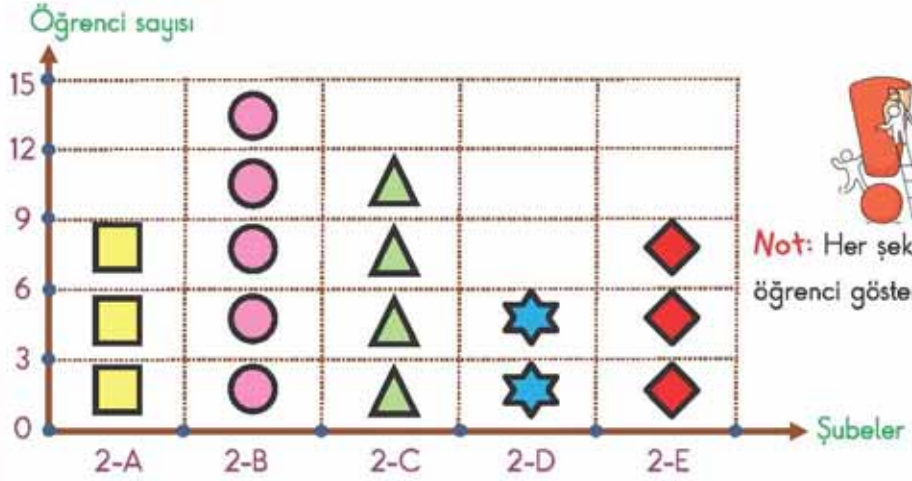
Taşıtlar	Taşıt Sayısı

Otoparktaki taşıtlar çetele tablosu

Taşıtlar	Taşıt Sayısı

2- Aşağıdaki şekil grafiğini sıklık ve çetele tablosu halinde yazalım.

Grafiğin Adı: 2. Sınıflardaki Kız Öğrencilerin Sayısı



Not: Her şekil 3 öğrenci göstermektedir.

2. sınıflardaki kız öğrenci sıklık tablosu

Şubeler	Öğrenci Sayısı

2. sınıflardaki kız öğrenci çetele tablosu

Şubeler	Öğrenci Sayısı

Standart Olmayan Uzunluk Ölçüleri

Vücut ölçülerimiz birbirinden farklıdır. Standart olmayan uzunluk ölçü birimleri ile yapılan ölçümler kişiden kişiye farklılık gösterebilir.

1- Nesneleri ölçerken hangi ölçüm metodunu kullanmalıyız?

ADIM	AYAK	KARIŞ	KULAÇ	PARMAK

Kitap	Sınıf	Pencere	Bahçe
Parmak			
Yatak	Kürek	Kitaplık	Çatal
Halı	Yazı Tahtası	Park	Laptop

2- Boşlukları dolduralım. Yeşil numaralı sorularda ölçüm yapalım.

1- Evimizin duvarının uzunluğunu ..... ile ölçeriz.

2- Sıramızın boyunu ..... ile ölçeriz.

3- Okulumuzun koridorunun uzunluğunu ..... ile ölçeriz.

4- Kalemimizin boyunu ..... ile ölçeriz.

5- Otomobilin uzunluğunu ..... ile ölçeriz.

6- Defterimizin boyunu ..... ile ölçeriz.

7- Oturma odası kapısının boyunu ..... ile ölçeriz.

8- Okul binamızın uzunluğunu ..... ile ölçeriz.

9- Oturduğum masanın uzun kenarı ..... karış ..... parmaktır.

10- Sınıf kapımızın kısa kenarı (eni) ..... karış ..... ayaktır.

11- Yazı tahtamızın uzunluğu ..... karış ..... kulaçtır.

12- Sınıfımızın uzunluğu ..... ayak ..... adımdır.

13- Sınıfımızın bulunduğu koridor ..... karış ..... kulaçtır.

Ev Etkinliği

Vücut ölçülerimiz birbirinden farklıdır. Standart olmayan uzunluk ölçü birimleri ile yapılan ölçümler kişiden kişiye farklılık gösterebilir.

1- Nesneleri ölçerken hangi ölçüm metodunu kullanmalıyız?

Koridor

Araba

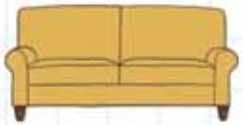
Fotoğraf Makinesi

Televizyon

Çerçeve

Futbol Sahası

Kanepe



Telefon

Salon

Tren

Kalem

Silgi

2- Boşlukları dolduralım. Yeşil numaralı sorularda ölçüm yapalım.

1- Yatak odamızın duvarının uzunluğunu ..... ile ölçeriz.

2- Yemek masasının uzunluğunu ..... ile ölçeriz.

3- Kalem kutusunun boyunu ..... ile ölçeriz.

4- Kalemtıraşın boyunu ..... ile ölçeriz.

5- Battaniyenin uzunluğunu ..... ile ölçeriz.

6- Perdenin uzunluğunu ..... ile ölçeriz.

7- Havuzun kenar uzunluğunu ..... ile ölçeriz.

8- Aynanın boyunu ..... ile ölçeriz.

9- Evimizin mutfak tezgahının boyu ..... karış ..... parmaktır.

10- Halımızın boyu ..... adım ..... ayaktır.

11- Yatak odamın bir duvarının boyu ..... kulaç ..... karıştır

12- Televizyonumuzun boyu ..... karış ..... parmaktır.

13- Çay kaşığının boyu ..... parmaktır.

Metre ve Santimetre

Standart uzunluk ölçme birimi metredir. Metreden kısa olan uzunluklar santimetre ile ölçülür. Metre kısaca "m", santimetre ise "cm" şeklinde yazılır.

1- Verilen uzunlukların hangisi ile ölçülmesi uygun olur boyayalım.

Ölçülecek Uzunluk	Ölçü Birimi	
Futbol kalesi direğinin uzunluğu	m	cm
Kitabımın uzunluğu	m	cm
Yemek kaşığının uzunluğu	m	cm
Otomobilin uzunluğu	m	cm
Meyve suyu kutusunun uzunluğu	m	cm
Koltuğun uzunluğu	m	cm
Bayrak direğinin uzunluğu	m	cm
Sınıfımızdaki çöp kovasının uzunluğu	m	cm
Yazı tahtasının uzunluğu	m	cm
Havuzun uzunluğu	m	cm
Kavanozun uzunluğu	m	cm
Apartmanın uzunluğu	m	cm
Halının uzunluğu	m	cm
Sınıf kapımızın uzunluğu	m	cm
Kalemimizin uzunluğu	m	cm
Kalem kutumun uzunluğu	m	cm
Yatak odasının duvarının uzunluğu	m	cm
Okulumuzun koridorunun uzunluğu	m	cm
Cep telefonunun uzunluğu	m	cm

2- Aşağıdaki varlıkların uzunluklarını tahmin edelim.

12 cm
12 m

4 cm
4 m

17 cm
2 m

21 cm
1 m

45 cm
19 m

35 cm
7 m

50 cm
3 m

13 cm
13 m

32 cm
5 m

65 cm
4 m

12 cm
2 m

45 cm
2 m

25 cm
3 m

25 cm
2 m

23 cm
3 m

Ev Etkinliği

Standart uzunluk ölçme birimi **metredir**. Metreden kısa olan uzunluklar **santimetre** ile ölçülür. Metre kısaca "m", santimetre ise "cm" şeklinde yazılır.

1- Verilen uzunlukların hangisi ile ölçülmesi uygun olur boyayalım.

Ölçülecek Uzunluk	Ölçü Birimi	
Okulumuzun giriş kapısının uzunluğu	m	cm
Su şişesinin uzunluğu	m	cm
Çay bardağının uzunluğu	m	cm
Tırın uzunluğu	m	cm
Parmaklarımızın uzunluğu	m	cm
Perdenin uzunluğu	m	cm
Fillerin boyunun uzunluğu	m	cm
Pilin uzunluğu	m	cm
Saksının uzunluğu	m	cm
Balinanın uzunluğu	m	cm
Resim defterimin uzunluğu	m	cm
Sokak lambalarının uzunluğu	m	cm
Ağrı Dağı'nın uzunluğu	m	cm
Televizyon kumandasının uzunluğu	m	cm
Gözlüğün uzunluğu	m	cm
Buzdolabının uzunluğu	m	cm
Sandalyenin uzunluğu	m	cm
Yeni doğan bebeğin uzunluğu	m	cm
Kedinin uzunluğu	m	cm

2- Aşağıdaki varlıkların uzunluklarını tahmin edelim.

30 cm
2 m

40 cm
2 m

13 cm
1 m

15 cm
4 m

15 cm
2 m

40 cm
2 m

35 cm
4 m

50 cm
5 m

50 cm
4 m

70 cm
2 m

25 cm
3 m

20 cm
2 m

15 cm
1 m

20 cm
2 m

10 cm
1 m

Cetvel ile Uzunlukları Ölçme ve Çizme

Cetvel ile ölçüm yapılırken cetvelin başından değil sıfır noktasından başlanır. Unutmayalım!

1- Uzunlukları cetvel yardımı ile ölçüp üst kısımlarına yazalım.

a) ..... cm

b) ..... cm

c) ..... cm

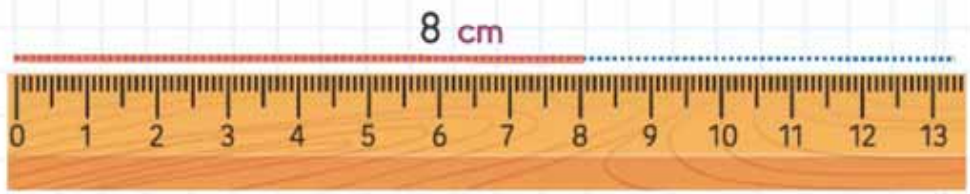
ç) ..... cm

d) ..... cm

e) ..... cm

f) ..... cm

2- Verilen uzunlukları cetvel kullanarak kırmızı kalemimizle çizelim.



a) 4 cm

b) 12 cm

c) 7 cm

ç) 5 cm

d) 10 cm

e) 3 cm

f) 9 cm

Uzunlukları Tahmin Ediyorum

Nesnelerin ve şekillerin uzunluğunu tahmin ederken diğer ölçümlerimizden yola çıkarak tahminde bulunabiliriz.

1- Çubukların boyunu önce tahmin edelim sonra cetvelle ölçelim.

Tahminim .....cm	Tahminim .....cm	Tahminim .....cm	Tahminim .....cm	Tahminim .....cm
Gerçek Sonuç .....cm	Gerçek Sonuç .....cm	Gerçek Sonuç .....cm	Gerçek Sonuç .....cm	Gerçek Sonuç .....cm

2- Aşağıdaki varlıkların gerçek hayattaki boylarını tahmin edelim.

Tahminim .....cm
Gerçek Sonuç .....cm

Tahminim .....cm
Gerçek Sonuç .....cm

Tahminim .....cm
Gerçek Sonuç .....cm

Tahminim .....cm
Gerçek Sonuç .....cm

Tahminim .....cm
Gerçek Sonuç .....cm

Tahminim .....cm
Gerçek Sonuç .....cm

Tahminim .....cm
Gerçek Sonuç .....cm

Tahminim .....cm
Gerçek Sonuç .....cm

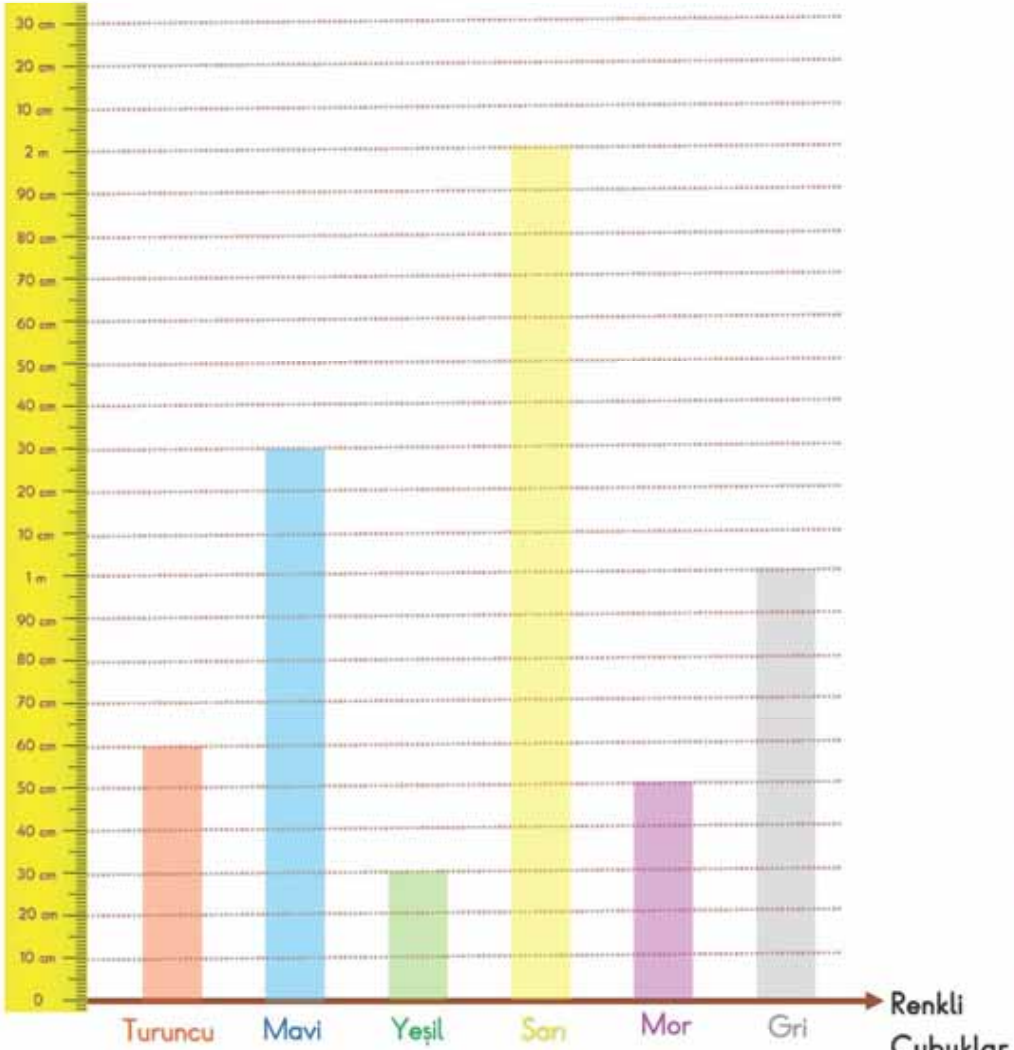
Tahminim .....cm
Gerçek Sonuç .....cm

Problem Çözelim

Uzunluk birimlerini toplarken metre ile metreyi, santimetre ile santimetreyi toplamalıyız.

1- Aşağıdaki uzunluk grafiğini inceleyelim.

Cetvel



2- Grafiğe göre soruları cevaplayalım. (1m = 100 cm)

1. Mavi çubuğun uzunluğu kaç m kaç cm'dir? 1 m 30 cm'dir.
2. Gri çubuğun uzunluğu kaç m'dir? .....
3. Mor çubuğun uzunluğu kaç cm'dir? .....
4. Turuncu ve mavi çubuğun toplam uzunluğu kaç cm'dir? .....
5. Sarı ve gri çubuğun toplam uzunluğu kaç m'dir? .....
6. Turuncu çubuk mor çubuktan kaç cm uzundur? .....
7. Yeşil çubuk mor çubukla birleşirse kaç cm olurlar? .....
8. Mavi çubuk ile yeşil çubuğun uzunlukları farkı kaç m'dir? .....
9. Sarı ve mavi çubuk toplam kaç m kaç cm uzunluktadır? .....

Problem Çözelim

Aşağıdaki problemleri dikkatli şekilde okuyup çözelim.

1- Mert 92cm uzunluğundadır. Sadık ise 78cm uzunluğundadır. İki arkadaşın bayları arasındaki fark kaç cm'dir?

2- Bir terzi 32 metre kumaşın 15 metresini kullanıyor. Geriye kaç metre kumaş kalır?

3- Annesi Selim'e 7 cm uzunluğunda 5 tane kalem alıyor. Selim kalemleri uç uca eklerse kaç cm uzunluk oluşmuş olur?

4- Bir duvar ustası sabah 4 metre, öğleden sonra ise 5 metre duvar örerek duvarın yarısını bitirmiştir. Duvar tamamlandığında kaç metre olacaktır?

5- Kenan'ın bir karışı 14cm uzunluğundadır. Annesi Kenan'a sehpanın boyunu ölç dediğinde 2 karış olarak ölçmüştür. Sehpa kaç cm uzunluktadır?

6- 67cm uzunluğundaki kurdelenin önce 23cm'si, daha sonra 18cm'si kesilerek kullanılmıştır. Geriye kaç cm kurdele kalmıştır?

7- Cetvelimin uzunluğunun yarısı 20cm'dir. Acaba cetvelim kaç cm uzunluğundadır?

8- Sevinç'in 42 metre uzunlukta olan yürüyüş yolunda 2. turu tamamlamasına 8 metre kalmıştır. Sevinç kaç metre yürümüştür?

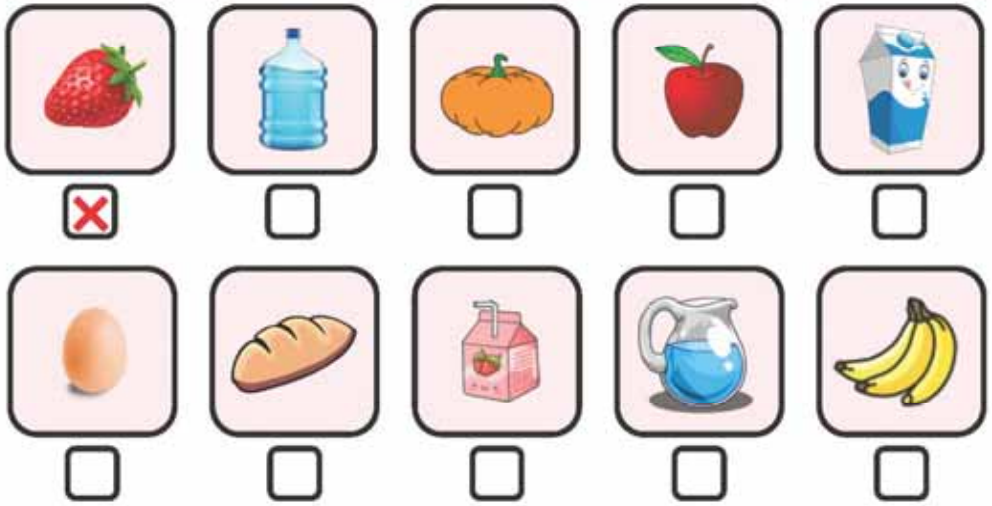
9- Tabletimin uzunluğu 57cm'den 25 cm kısadır. Acaba tabletim kaç cm uzunluğundadır?

10- Okula giderken parktan geçiyorum. Okul ile evimizin arası 56 metre, park ile okulun arası 12 metre ise evimiz ile parkın arası kaç metredir?

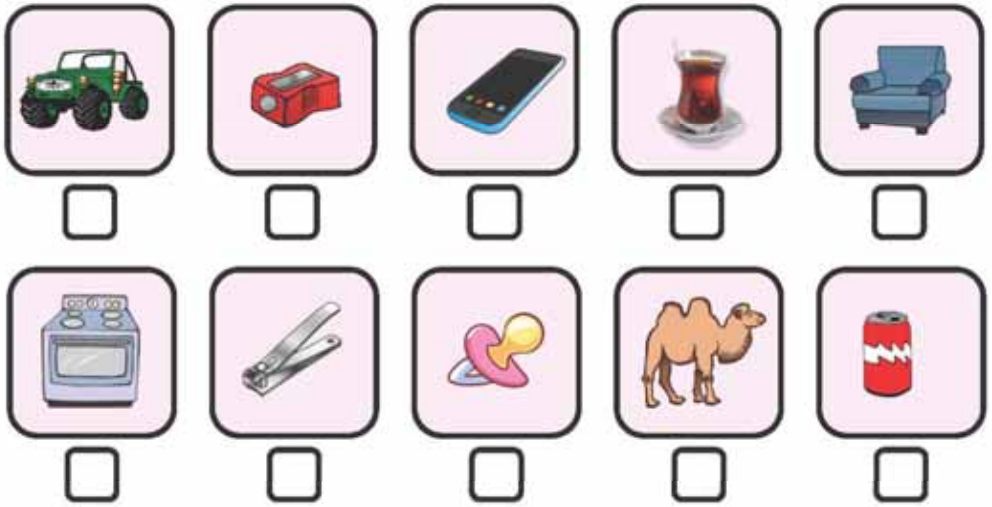
Nesneleri Tartalım ve Karşılaştıralım

Ağırlıkları ölçerken ölçü birimi olarak kilogram veya gram kullanırız. Kilogram kısaca "kg", gram ise "g" şeklinde yazılır.

1- Nesnelerden hangileri kilogram veya gram ile ölçülür bulalım.

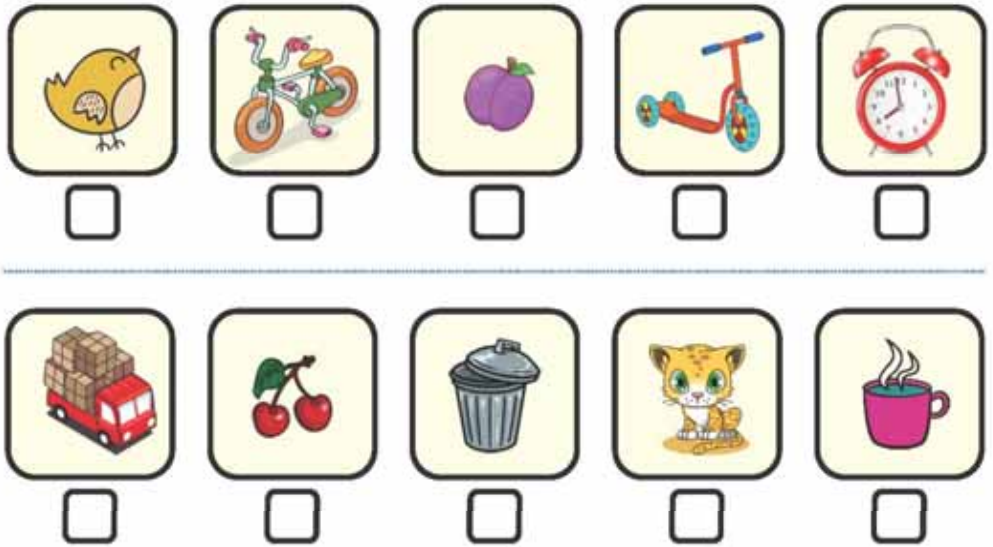


2- Aşağıdaki varlıklardan hangilerinin ağırlığı 1 kg'ın altındadır.



3- Aşağıdaki kütle ölçüm araçlarını boyayalım.

4- Nesnelerin ağırlıklarını küçükten büyüğe sıralayalım.

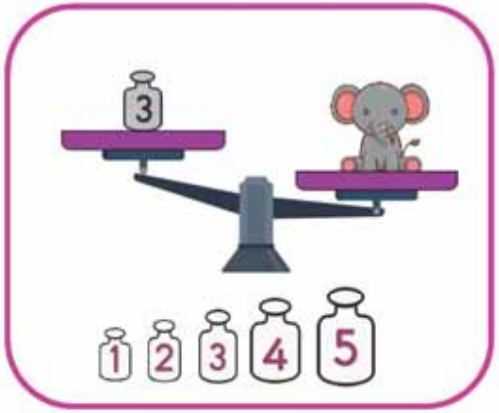


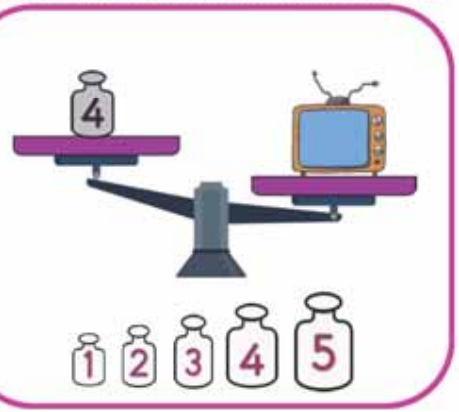
Terazi Kullanıyorum

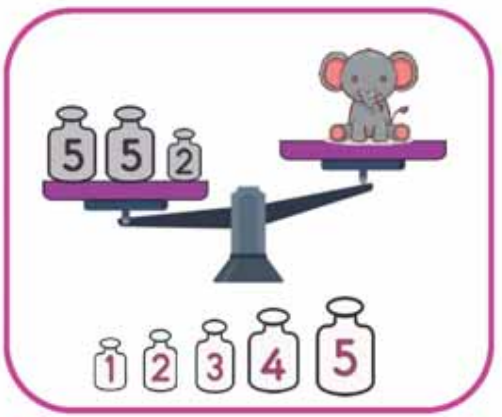
Eşit kollu terazilerin kefeleri dengelidir. Kefelere ağırlık yerleştirdikçe ağır olan taraf aşağı, hafif olan taraf yukarı kalkar. Tıpkı tahterevalli gibidir.

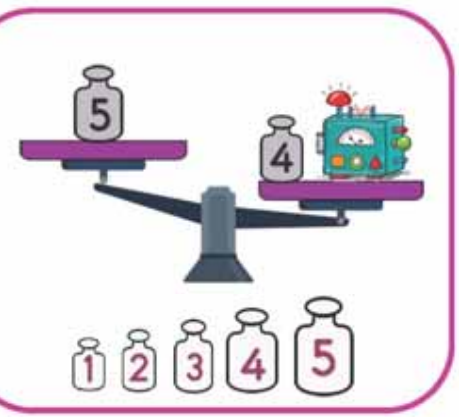
1- Terazi kefelerini dengelemek için gerekli ağırlıkları boyayalım.

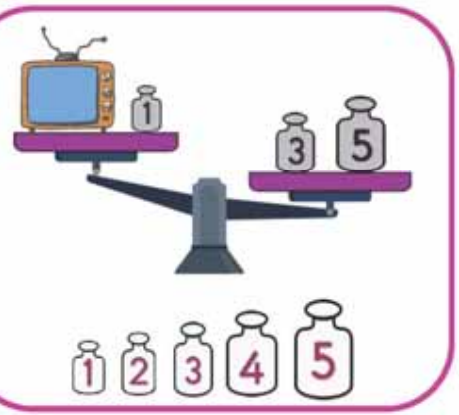
NOT: Dengelemek için ağırlıkları yukarı kalkmış olan kefeye koymalıyız.
Birden fazla ağırlığı boyayabiliriz.











Ağırlık Problemleri

Aşağıdaki problemleri dikkatli şekilde okuyup çözümünü yapalım.

Ürün	1 kg Fiyatı
Karpuz	2 ₺
Elma	4 ₺
Muz	8 ₺
Kiraz	5 ₺

Ürün	1 kg Fiyatı
Nohut	9 ₺
Zeytin	16 ₺
Peynir	20 ₺
Kıyma	42 ₺

1- Selin marketten 5 kg karpuz 2 kg kiraz almıştır. Ne kadar ödeme yapması gerekir?

2- Metin Bey 1 kg kıyma, 1 kg peynir ve 3 kg muz almıştır. Kasiyere kaç lira ödeme yapması gerekir?

3- Kadriye teyze markete gelirken yanında 50 ₺ para getirmiştir. 1 kg zeytin 4 kg elma ve 2 kg kiraz almıştır. Ödeme yaptıktan sonra ne kadar parası kalır?

4- Bir arıcı 48 kg bal üretmiş, bu balın 38 kg'ını satmış ve 6 kg kendi ailesi için ayırmıştır. Geriye kalan balı ise 2 komşusuna eşit şekilde paylaştırmıştır. Komşulardan her birine kaç kg bal düşmüştür?

5- Sinem 28 kg gelmektedir. Ablası ise Sinem'den 12 kg daha ağırdır. Acaba ablası ile Sinem'in kiloları toplamının 4 kg eksiği kaç kg yapar?

6- Pazarcı Metin amca içerilerinde 12 kg kiraz olan 2 kasa kiraz aldı. Bu kirazların 19 kg sattı. Geriye kaç kg kiraz kalmıştır?

7- Ali ile Fatma'nın ağırlıkları toplamı 54 kg'dır. Ali 29 kg olduğuna göre Fatma'nın kilosu kaçtır?

Ağırlık Problemleri

Aşağıdaki problemleri dikkatli şekilde okuyup çözümünü yapalım.

Manavda bulunan meyveler çetele tablosu

Ürün	Miktar (kg)
Erik	𝍸 ||||
Elma	𝍸 𝍸 𝍸
Muz	𝍸 𝍸 |||

Manavda bulunan sebzeler sıklık tablosu

Ürün	Miktar (kg)
Domates	25
Patlıcan	23
Biber	12

1- Manav Murat amca elmaların 8 kilogramını satarsa kaç kilogram elması kalır?

2- 8 kg patlıcan, 12 kg domates alırsam manavda kaç kg sebze kalır?

3- Manavdaki muz ve eriklerin tamamını tartarsam kaç kg gelir?

4- Meyvelerin 14 kilogramı çürüdüğüne göre kaç kg meyve kalmıştır?

5- İçerisinde 97 kg patates bulunan çuvaldan önce 23 sonra 34 kg patates satıldı. Geriye kaç kg patates kalmıştır?

6- Berat yanında oturan arkadaşı Samet'ten 5 kg ağırdır. Samet ise arkasında oturan arkadaşı Kerim'den 2kg hafiftir. Kerim 26 kg olduğuna göre Berat kaç kilogramdır?

7- Müdürümüz okula 55 kg elma getirdi. Bu elmaların 19 kilogramını kız öğrenciler, 25 kilogramını erkek öğrenciler, 10 kilogramını öğretmenler yediğine göre müdürümüze kaç kg elma kalmıştır?

8- Terazinin bir kefesinde 5 kg ve 4 kg ağırlık vardır. Diğer kefede ise 6 kg turp vardır. Kefelerin dengelenmesi için kaç kg turp eklemek gerekir?

Ödev Defterim

Ödevlerini unutmamak için bu sayfaya not alabilirsin.