



HAYAT BİLGİSİ



108 Etkinlik

96 Test Sorusu



Video Çözümler

Özenle hazırlanmış **dolu dolu** etkinlik sayfaları ile alanında en iyisi

Mavi
Önlük Yayınları



© Bu kitabın her türlü hakkı uzmarkariyer Ltd. Şti'ne aittir. **Bu kitabın baskısından 5846 ve 2936 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Yasası Hükümleri gereğince alıntı yapılamaz, fotokopi yöntemi ile çoğaltılamaz, resim, şekil, şema, grafik, vb. ler yayın evinin izni ol madan kopya edilemez.**



Eser Adı
2. Sınıf Hayat Bilgisi Etkinlikleri
Alt Başlık
Yardımcı Kaynak
Yazar (lar)
Gürkan Çelebi
Kapak Tasarımı
Mavi Önlük - Grafik & Tasarım
Baskıya Hazırlık
Mavi Önlük - Dizi Birimi
ISBN Numarası
978-625-7691-69-7



A: Turan Çiğdem Cad. No: 5 **Ostım/ANKARA**
T: (312) **231 12 89**
F: (312) **231 41 99**
G: (554) **898 03 01**



E: mavionlukyay@gmail.com
W: www.mavionluk.com



Basım Yeri - Telefonu
Grup ÇAĞ Matbaacılık
A: Saray mah. 658. cad. N.11
Kahramankazan / ANKARA
Tel: 0312 394 35 39
Sertifika No: 51788



[/mavionluk](#) [/mavionluk](#) [/mavionluk](#)

Ön Söz

Değerli Öğretmenimiz,

Eğitim - Öğretim sürecinin en önemli basamaklarından birisi olan ilk kademedeki ülkemizin geleceği olan çocuklarımız için eğlenerek öğrenme felsefesine dayanarak etkinlik kitaplarımızı hazırladık. Eğitim sürecinde sınıf içi ve ödevlendirme planlamaları kendi deneyimlerimizden yola çıkılarak ne eksik ne de fazla olmayacak biçimde tasarlanmıştır. Kullanım kolaylığı, görsel tasarım, etkinlik çeşitliliği ile içerik ve baskı kalitesi gibi bir çok özelliğe hassas incelemeler sonucunda ortaya konmuştur.

Sevgili Velilerimiz,

Bu etkinlik setini hazırlarken eğitimin sadece okul çarısı altında değil, yaşam boyu tüm ortamlarda sürdüğünün bilincinden yola çıktık. Öğrencilerimizin okul dışında sıkılmadan derslerini severek ve eğlenerek pekiştirmelerini ve tekrar etmelerini amaçladık. Bir kaç yıldır kullanan velilerden ve öğrencilerimizden aldığımız dönütler bizlere hedeflediğimiz yolda yürüdüğümüzü kanıtlamıştır. Dileriz ki sizlerde her şeyden çok önemseydiğiniz çocuklarınızın eğitim sürecini eğlence ve ilgili olarak sürdürdüğü bu materyalleri işlerken büyük keyif alırsınız.

Mavi Önlük Yayın Ekibi

2. Sınıf

HAYAT BİLGİSİ KİTABI

Mavi Önlük Yayınları



Hayatta en hakiki mürşit ilimdir.

K. Atatürk

İSTİKLAL MARŞI

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.

○ benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;

○ benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!

Kahraman ırkıma bir gül; ne bu şiddet, bu celal?

Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...

Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Akif ERSOY

İÇİNDEKİLER

Kendimi Tanıtıyorum	02	Ünite 3 Değerlendirme	31-32
Hepimiz Farklıyız	03	Ulaşım Türleri ve Araçlar	33
Okula Hazırlanıyorum	04	Güvenli Yolculuk	34
Fikrimi Söylüyorum	05	Trafikte Yardımcı Oluruz	35
Okulumun Yeri	06	Acil Durum Numaraları	36
Kaynakları Özenli Kullanırım	07	Teknolojiyi Güvenli Kullanıyoruz	37
Grup Çalışmasındayız	08	Güvenli Yerde Oynuyoruz	38
Nezaket Sözcükleri	09	Ünite 4 Değerlendirme	39-40
Oyun Oynuyoruz	10	Ülkemizin Yeri	41
İhtiyaçlarımız İsteklerimiz	11	Bayrağımız ve İstiklal Marşımız	42
Ünite 1 Değerlendirme	12-13	Atatürk'ün Çocukluğu	43
Akrabalarımız	14	Milli Bayramlarımız	44
Adresim	15	Dini Bayramlar	45
Evdeki Sorumluluklarımız	16	Kültürel Mirasımız	46
Karar Alıyoruz	17	Farklı Kültürler	47
Evimizde Tasarruf	18	Ürettiklerimiz	48
Duyarlıyız	19	Ünite 5 Değerlendirme	49-50
Bir Günümüz	20	Bitkiler ve Hayvanlar	51
Önceliklerimiz	21	Bitki Yetiştirme-Hayvan Besleme	52
Ünite 2 Değerlendirme	22-23	Doğal Unsurlar	53
Sağlıklı Büyüyoruz	24	Geri Dönüşüm	54
Dengeli Besleniyoruz	25	Doğa Olayları	55
Yemekteyiz	26	Doğal Afetler	56
Sağlığımız İçin Temizlik	27	Doğal Afetlere Karşı Alınacak Önlemler	57
Sağlığımız İçin Çalışanlar	28	Yönümüzü Buluyoruz	58
Mevsiminde Yiyoruz	29	Dünya'nın Hareketleri	59
Mevsime Uygun Giyiniyoruz	30	Ünite 6 Değerlendirme	60-61

Bu Kitap Benim Kitabım
Adım Soyadım:

Mavi
Okulok
Yayıncılık

Kendimizi tanıtırken adımızı, soyadımızı, fiziksel özelliklerimizi, ilgi ve yeteneklerimizi söyleyebiliriz.

1- Kendini tanıtan çocukların isimlerini bulabilir misin?



Adım Fırat. Sarı saçlı, siyah gözlü, orta boylu ve biraz kiloluyum. Resim yapmayı çok seviyorum. Satrançta çok başarılıyım. İleride resim öğretmeni olmayı çok istiyorum.



Adım Okan. Siyah saçlı, siyah gözlü, orta boylu ve biraz zayıfım. Saçlarım kıvrıktır. Spor yapmayı ve kitap okumayı çok seviyorum. Basketbolda başarılıyım. İleride basketbolcu olmak için basketbol kursuna gidiyorum.



Adım Selim. Siyah saçlı, siyah gözlü, kısa boylu ve biraz zayıfım. Saçlarım düzdür. Bisiklete binmeyi, sinemaya gitmeyi ve müzik dinlemeyi çok seviyorum. Matematik dersinde çok başarılıyım. İleride bilgisayar mühendisi olmayı çok istiyorum.

2- Aşağıdaki sorular yardımıyla sen de kendini tanıtır mısın?

1) Adın ve soyadın nedir?



2) Saçlarının rengini, boyunu ve kilonu yazar mısın?



3) Yapmaktan hoşlandığın iki şey nedir?



4) En başarılı olduğun şeyi yazar mısın?



5) İleride ne olmak istersin?





İnsanların birbirlerine benzer veya birbirlerinden farklı fiziksel ve kişisel özellikleri, ilgi ve yetenekleri vardır.

1- Görseldeki çocukların farklı özelliklerini birer cümle ile anlatır mısın? Bunu yaparken fiziksel özelliklerine, sevdikleri şeylere ya da yeteneklerine dikkat etmelisin.



Ekrem



Murat



Ayla



Umay



Gözde

➤ Ekrem çok iyi basketbol oynar.



2- Aşağıdaki cümleler senin için doğruysa (+), yanlışsa (-) koyarak tabloyu dolduralım.



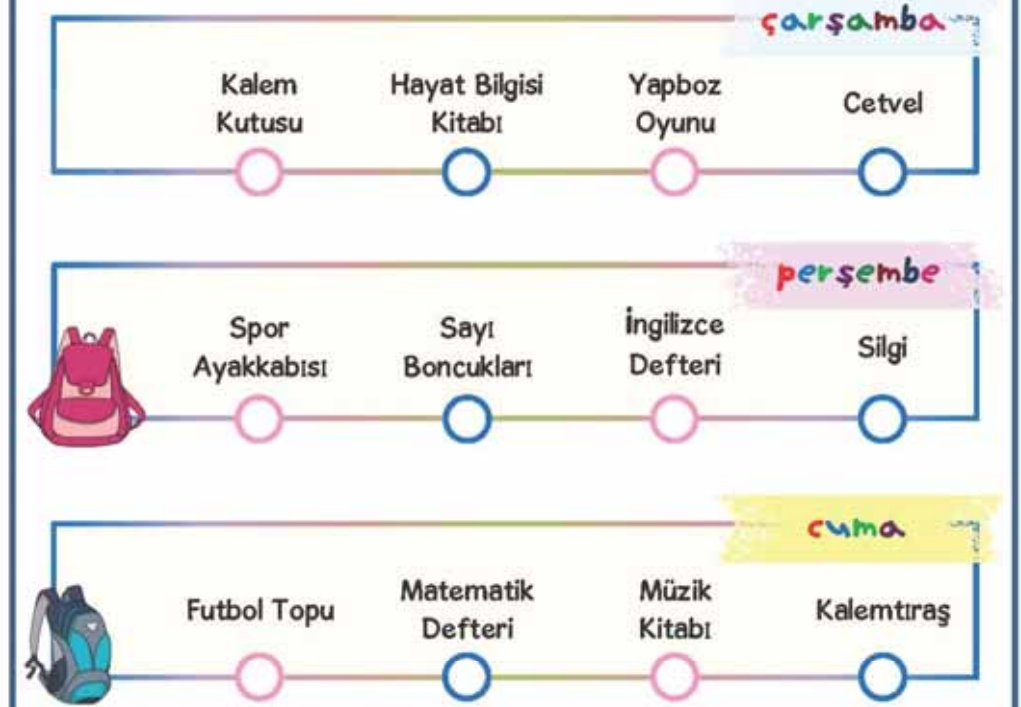
Tabloyu önce kendin için, daha sonra öğretmenin seçeceği bir arkadaşın için doldur. Arkadaşınla benzerliklerinin ve farklılıklarının neler olduğuna bakalım.

	Ben	Arkadaşım
Saçlarım sarı renklidir.		
Futbol oynamayı çok seviyorum.		
Sesim çok güzeldir.		
Zayıf bir çocuğum.		
Bisiklet sürmeyi çok severim.		
Çok hızlı koşabilirim.		
Kitap okumayı severim.		
Matematik dersinde başarılıyım.		
Kahverengi gözlerim var.		
Güzel resim yaparım.		
Uzun boylu bir çocuğum.		
Televizyon izlemeyi hiç sevmem.		
Saklambaç en sevdiğim oyundur.		

Çantamızı ders programına göre akşamdan hazırlamalıyız.

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
1. Ders	Hayat Bilgisi	Türkçe	Matematik	İngilizce	Matematik
2. Ders	Türkçe	Türkçe	Türkçe	İngilizce	Türkçe
3. Ders	Türkçe	Matematik	Türkçe	Hayat Bilgisi	Türkçe
4. Ders	Matematik	Matematik	Serbest Etkinlik	Türkçe	Hayat Bilgisi
5. Ders	Müzik	Görsel Sanatlar	Serbest Etkinlik	Türkçe	Hayat Bilgisi
6. Ders	Beden Eğitimi ve Oyun	Beden Eğitimi ve Oyun	Beden Eğitimi ve Oyun	Beden Eğitimi ve Oyun	Beden Eğitimi ve Oyun

1- Dilek yukarıdaki ders programına göre çantasını hazırlamaktadır. Çantasına koyduğu gereksiz eşyaları işaretler misin?



2- Neden okula hazırlıklı gelmeliyiz?





Sınıf içerisinde farklı konularda karar verilirken öğrenciler de fikrini söylemelidir.

1- Metni okuduktan sonra aşağıdaki soruyu cevaplayınız.



Öğretmenimiz gelecek hafta okulumuzda Cumhuriyet Bayramını kutlayacağımızı söyledi. Bunun için sınıfımızda neler yapabiliriz diye bizlere sordu. Herkes sırayla fikrini söyledikten sonra öğretmenimiz söylenen fikirleri tahtaya yazdı. Hep beraber önerileri oyladık. En çok oy alan fikirleri hep birlikte yapmaya başladık. Sınıfımız balonlar, bayraklar içinde çok güzel olmuştu. Heyecanla 29 Ekim'in gelmesini bekliyorduk.

Sizce sınıfta yapılacak şeylerle ilgili öğrenciler fikirlerini söylemeli midir? Neden?

2- Sınıftaki her öğrencinin katılımıyla sınıf kurallarımızı belirledik. Aşağıda yazılan sınıf kurallarından doğru olanların yanına "D", yanlış olanların yanına "Y" yazınız.

- Derslere zamanında gelmeliyiz.
- Sınıfın içinde koşmamalıyız.
- Çöpleri sıramızın altına koymalıyız.
- Derste parmak kaldırarak söz istemeliyiz.
- Sıramızın üstünü karalamalıyız.
- Teneffüse koşarak çıkmalıyız.
- Sınıf eşyalarını özenli kullanmalıyız.
- Ders esnasında sınıf içinde izinsiz gezebiliriz.
- Sınıfta alınan kararlara uymayabiliriz.

Okulumuzun yerini tarif edebilmek için çevresinde bulunan sokak, cadde, park ve cami gibi yerlerin adını bilmeliyiz.

1- Aşağıdaki resme göre soruları cevaplayalım.



1 Pelin'in evinden okula nasıl gideceğini tarif eder misin?

2 Koray'ın evinden okula nasıl gideceğini tarif eder misin?

2- Okulunuzun etrafında neler olduğunu önce çizerek gösteriniz. Daha sonra cümlelerdeki boşlukları uygun şekilde doldurunuz.



 Okulumuzun önünde vardır.

 Okulumuzun arkasında vardır.

 Okulumuzun sağında vardır.

 Okulumuzun solunda vardır.



Okulumuzdaki elektriği ve suyu kullanırken tasarruflu olmalıyız. Sıra, akıllı tahta gibi eşyalara da zarar vermemeliyiz.

1- Metni okuduktan sonra Akın'ın hatalı davranışlarını yazalım.

ÖZENLİ OLMAK

Akın sabah okula geldiğinde derse girmeden önce tuvalete gitti. Ellerini yıkamak için musluğu sonuna kadar açtı. Ellerini yıkadıktan sonra musluğu kapatmadan sınıfına gitti.

Sınıfın kapısını açtıktan sonra sert bir şekilde kapattı. Işıkları açtı daha sonra yerine oturdu. Öğretmen gelene kadar sıkılmamak için masasını karaladı, masasına resimler çizdi. Öğretmen sınıfa geldi, çocukları selamladı. Derste okuldaki kaynakları ve eşyaları özenli kullanmaları gerektiğini öğrendiler. Akın yaptığı hataları anlamış ve çok utanmıştı. Bundan sonra çok daha dikkatli olacaktı.



Elini yıkarken musluğu çok açmış.

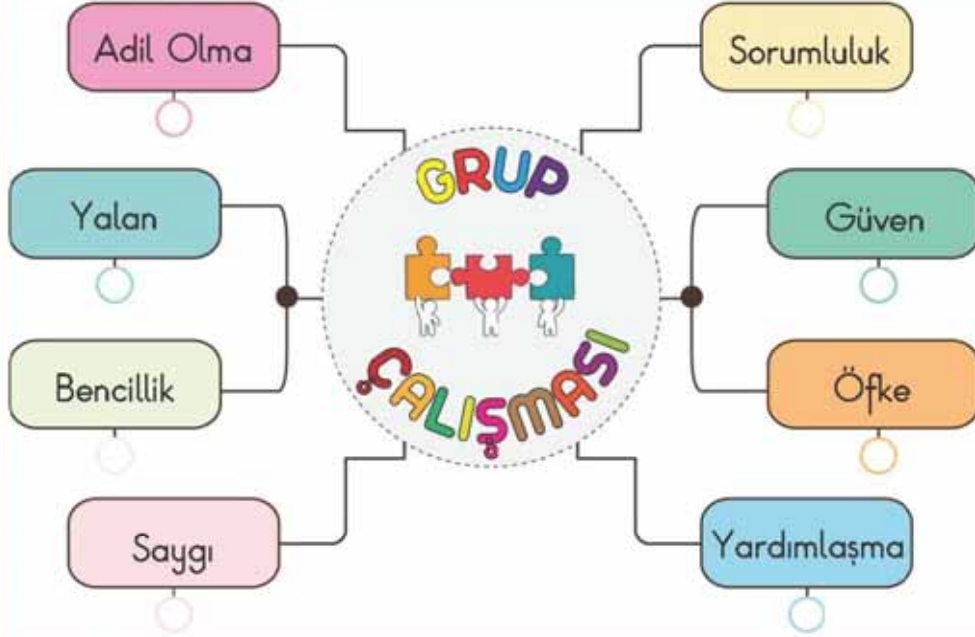


2- Aşağıdaki kaynakların ve eşyaların kullanımı ile ilgili ifadeler doğruysa "D", yanlışsa "Y" kutusunu boyayalım.

- 1- Gündüzleri ışıkları gereksiz yere açmamalıyız. D Y
- 2- Ellerimi sabunlarken musluğu kapatırım. D Y
- 3- Sıramın üzerine istediğim şeyi çizebilirim. D Y
- 4- Su bitmeyeceği için suları kapatmamıza gerek yoktur. D Y
- 5- Lavabo ve tuvaletleri temiz tutarım. D Y
- 6- Defterimi uçak yapmak için yırtabilirim. D Y
- 7- Ellerimi sabunlarken gereksiz yere fazla sabun almam. D Y
- 8- Soğuk havalarda açık kalan pencereleri kapatırım. D Y
- 9- Sınıftaki elektrikli araçları kapatmamıza gerek yoktur. D Y
- 10- Sınıf panosu, tahta gibi eşyaları dikkatli kullanmalıyız. D Y
- 11- Kaynaklar sınırsız olduğu için istediğim gibi kullanabilirim. D Y

Aşağıdaki grup çalışmaları ile ilgili etkinlikleri yapalım.

1- Aşağıda grup çalışmasında olması gereken ifadeler verilmiştir. Doğru olan ifadelerin altındaki çemberi boyayınız.



2- Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları işaretleyiniz.

- Grup çalışmasında kararları tek başımıza almamız.
- Grup çalışmasında üzerimize düşen görevi yerine getirmeliyiz.
- Grup çalışmasında herkes fikrini söylemelidir.
- Grubumuzdaki arkadaşlarımıza yardım etmemize gerek yoktur.
- Grupta alınacak kararlar ortaklaşa alınmalıdır.

3- Aşağıdaki noktalı yerlere uygun ifadeleri yazalım.

SAYGI

İŞ BÖLÜMÜ

ORTAK

KİBAR

ADİL

YARDIMLAŞARAK

İFADE

- Grup çalışmasında herkesin fikirlerine duymalıyız.
- Grupta bulunan arkadaşlarımız fikirlerini rahatlıkla edebilmelidir.
- İş bölümü yaparken olmalıyız.
- Grupta kararları almamız.
- Grup arkadaşlarımızla birbirimize karşı olmalıyız.
- Grup arkadaşlarımızla aramızda yapmalıyız.
- Tek başımıza yapamadığımız işleri daha kolay ve kısa zamanda yaparız.



Duygularımızı, düşüncelerimizi, isteklerimizi ve itirazlarımızı belirtirken nezaket sözcüklerini kullanmalıyız.

1- Nezaket kurallarına uygun konuşan sempatik canavarların çemberini boyar mısın?



Silgini verir misin?



Kapıyı kapat.



Çok konuşma!



Teşekkür ederim.



Lütfen, çöpünü yere atma.



Yanına oturabilir miyim?



Geçmiş olsun.



Sadece ben oynayacağım.



Git, pencereyi aç.



Sana yardım edebilirim.

2- Aşağıdaki durumları yaşamış olsan ne hissedersin ve düşüncelerini nasıl ifade edersin?

Arkadaşın teneffüs zili çalmasına rağmen derse geç gidelim dedi.

Servise binmek için sırada beklerken yeni gelen arkadaşın öne geçmeye çalıştı.

Kalemimi evde unuttuğun için arkadaşın sana kalem verdi.

Bilgiyi dikkatli bir şekilde okuduktan sonra etkinlikleri yapalım.

BİLGİ

Arkadaşlarımızla birçok oyun oynarız. Oynadığımız her oyunun kuralları vardır. Bu kurallar oyunların düzenli bir şekilde oynanması için vardır. Herkes bu kurallara uymalıdır. Her oyunun bir kazananı olduğu gibi kaybedeni de olur. Oyun oynarken amacımızın eğlenmek olduğunu unutmamak gerekir. Oyunu kaybettiğimizde üzülmemeli, kazananı tebrik etmeliyiz.

1- Aşağıda kısaca anlatılan oyunların adlarını bulabilir misin?



Oyunculardan biri ebe olur. Ebe bir yere kafasını yaslar ve gözünü kapatarak saymaya başlar. Bu sırada diğer oyuncular saklanır. Ebe'nin sayması bittikten sonra saklanan kişileri bulmaya çalışır.



Bir kişi ebe olur. Ebe'nin gözleri dışarıyı göremeyecek şekilde bağlanır. Diğerleri ebe'nin etrafında belirli bir sınır içinde dağılırlar. Ebe kaçan kişileri yakalamaya çalışır.

2- Aşağıdaki cümleleri uygun ifadelerle tamamlayalım.



- 1 Oyunu kazandığımızda rakibimizi şekilde sevinmemeliyiz.
- 2 Oyun sonunda kaybetmenin olduğunu bilmeliyiz.
- 3 Oyun oynarken birbirimize verecek davranışlar yapmamalıyız.
- 4 Oyun bittiğinde kazananları etmeliyiz.
- 5 Kurallara uymayan arkadaşlarımızı uymalıyız.
- 6 Oyun oynamadaki amacımızın olduğunu unutmamalıyız.



Paramızı harcarken **ihtiyaçlarımıza** öncelik vermeliyiz. Beslenme, barınma ve giyinme **temel ihtiyaçlarımızdır**.

1- Aşağıdaki görsellerden ihtiyacımız olanların çemberini kırmızıya, isteğimiz olanların çemberini maviye boyar mısın?



2- Sen de ihtiyacın ve isteğin olan 3 şey yazar mısın?

İHTİYAÇLARIM

- _____
- _____
- _____

İSTEKLERİM

- _____
- _____
- _____

3- Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların yanına "D", yanlış olanlara "Y" yazar mısın?

- () Herkesin istek ve ihtiyaçları farklı olabilir.
- () İhtiyaçlarımız, isteklerimizden daha önemlidir.
- () Paramız sınırsız olduğu için istediğimiz gibi harcayabiliriz.
- () İhtiyaçlarımızı karşılamak için paraya ihtiyacımız vardır.
- () Paramız yetmiyorsa isteklerimizi ertelemeliyiz.
- () Alışveriş yaparken önce isteklerimizi almalıyız.



- 1
- Kıvırcık saçlarım var.
 - Kırmızı kazağımı giydim.
 - Bisiklete binmeyi severim.
 - Göz rengim eladır.

Yukarıdakilerden kaç tanesi fiziksel özelliğe örnektir?

- A) 2 B) 3 C) 4

2



Aşağıdakilerden hangisi çocukların benzer fiziksel özelliklerinden biridir?

- A) Sefa ile Ezgi'nin saçları aynı renktir.
 B) Erkan ile Sefa aynı boydadır.
 C) Erkan ile Sefa'nın cinsiyeti aynıdır.

3 Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Herkesin farklı yetenekleri vardır.
 B) Herkes resim yapmayı sever.
 C) İnsanların farklı özelliklerine saygı duymalıyız.

4 Ders araç ve gereçlerini, ders programına göre hazırlamanın faydalarından biri değildir?

- A) Daha fazla yoruluruz.
 B) Dersle hazır gitmiş oluruz.
 C) Çantamız gereksiz yere ağır olmaz.

5 Beden eğitimi ve oyun dersinde hangisini yanımıza almamız gerekir?

- A) Cetvel B) Resim defteri
 C) Spor ayakkabı

6 Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin söylediği doğrudur?

- A)  Sınıf kurallarını herkesin fikrini alarak belirlemeliyiz.
 B)  Sınıf kurallarını öğretmenimiz belirlemelidir.
 C)  Sınıf kurallarını sınıf başkanı belirlemelidir.

7



Okulumuz Yavuz Sokak'tadır. Okulumuzun arkasında market, önünde lokanta, sağında kütüphane, solunda ise berber bulunuyor.

Akın'ın tarifine göre okulunun sağında ve solunda ne vardır?

- A) Kütüphane - Berber
 B) Market - Lokanta
 C) Lokanta - Berber



- 8 **●** Suyu gereksiz yere açık bırakmam.
● Sıramı karalamam.
● Kullanmadığım kitapları yırtarım.

Yukarıdaki davranışlardan doğru olanlar hangileridir?

- A) ● ● B) ● ● C) ● ●

- 9 **●** Kıskançlık **●** Bencilik
● Güven **●** Yardımlaşma
● Adil Olma **●** Nazik Olma

Yukarıdaki ifadelerden kaç tanesi grup çalışmalarında olması gerekir?

- A) 4 B) 5 C) 6

10 Çalışmalarda arkadaşlarımı kırmadan konuşmaya dikkat ederim. Yukarıdaki sözü söyleyen öğrenci için hangisini söyleyebiliriz?

- A) Saygısız B) Kibar C) Kaba

11 Hangi öğrenci nezaket kurallarına uygun konuşmuştur?

- A)  Yeter artık kapatın çenenizil
- B)  Bir daha kalemimi alma.
- C)  Lütfen şu silgiyi bana verir misin?

12 Öğrencilerden hangisi dinleme kurallarına uygun davranmıştır?

- A) Yağmur, öğretmeni konuşurken tüm dikkatini öğretmenine verir.
- B) Yeliz, bir şey söylemek istediği zaman arkadaşının sözünü keser.
- C) Beril, öğretmeni konuşurken çevresindeki kişilerle konuşur.

13



Salih'in arkadaşlarıyla oynadığı oyunun adı nedir?

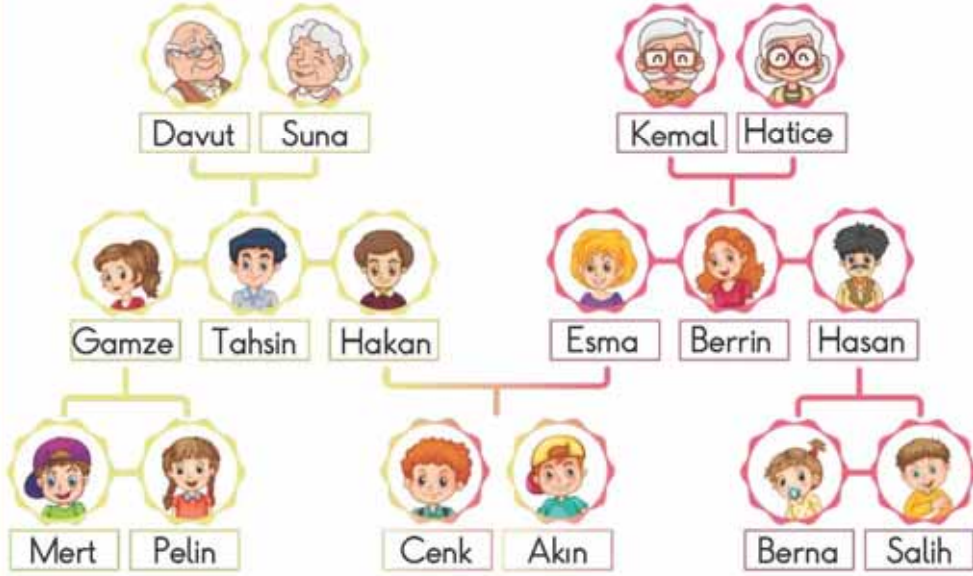
- A) Körebe B) Saklambaç C) Seksek

14 Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Alışveriş yaparken canımız ne istiyorsa onu almalıyız.
- B) İstek ve ihtiyaçlar kişilere göre değişmez.
- C) Alışveriş yaparken ihtiyaçlarımıza öncelik vermeliyiz.

Annemiz, babamız ve kardeşlerimiz bizim aile bireylerimizdir. Anne ve babamızın aileleri de bizim akrabalarımızdır.

SOYAĞACIM



1- Aşağıdaki soruları Cenk'in soyağacına göre cevaplayalım.

- ? Cenk'in babasının ve annesinin adı nedir?
- ? Cenk'in dedelerinin adı nedir?
- ? Cenk'in amcasının ve dayısının adı nedir?
- ? Cenk'in halasının ve teyzesinin adı nedir?
- ? Cenk'in kuzenlerinin adı nedir?

2- Yeşil pota doğru, mavi pota yanlış olan cümleleri ifade ediyor. Potaların altındaki toplara uygun numaraları yazalım.

- 1- Akrabalar arasında sevgi saygıya gerek yoktur.
- 2- Babamızın erkek kardeşine amca deriz.
- 3- Akrabalar kan bağıyla birbirine bağlıdır.
- 4- Annemizin kız kardeşine hala deriz.
- 5- Akrabalarımızı sadece önemli günlerde aramalıyız.
- 6- İhtiyaçları olduğunda akrabalarımıza yardım etmeliyiz.
- 7- Dedemizin çocuklarına kuzen deriz.
- 8- Özel günlerde akrabalarımızla bir araya geliriz.
- 9- Akrabalarımızla birlikte olmak bizi mutsuz eder.
- 10- Babamızın ve annemizin babasına dede deriz.





Evimizin adresini ve annemizin babamızın telefon numarasını bilmek çok önemlidir.

1- Ev adresimizde olması gereken bilgileri işaretleyelim.

DAİRE NUMARASI

TELEFON NUMARASI

İLÇE ADI

ŞEHİR ADI

ANNEMİZİN ADI

MAHALLE ADI

CADDE ADI

ÜLKE ADI

BİNA ADI

SOKAK ADI

2- Ev adresini ve aileden birisinin telefon numarasını yazar mısın?

 Evinin adresini yazarken eksik bilgi vermemeye dikkat et!



ADRES:

TELEFON:



3- Aşağıdaki adreslerde bilgiler eksik verilmiştir. Adreslerdeki eksik bilgileri yan tarafına yazabilir misin?

Tekin Mahallesi, Poyraz Sokak, Nazlı Apartmanı No:3
Tekirdağ



Emek Mahallesi, Kapı Sokak, Yağmur Apartmanı Bolu/Gerede



Bahçelievler Mahallesi, 74. Sokak, Kat:2 Daire:5
Denizli/Pamukkale



Uygur Mahallesi, Cengiz Apartmanı, Kat:3 Daire:11
Diyarbakır/Kulp





Bilgiyi dikkatli bir şekilde okuduktan sonra etkinlikleri yapalım.

BİLGİ Evimizde yapılması gereken işler vardır. Bu işleri genelde büyüklerimiz yapar. Ama bizim de yapabileceğimiz işler vardır. Odamızı, çalışma masamızı ve oyuncaklarımızı toplayabiliriz. Yemek masası hazırlanırken yardım edebiliriz. Temizlik yapılırken yardımcı olabiliriz. Yardımlaşarak işleri yapmak hem işleri kolaylaştırır hem de ailemizdeki kişilerin iş yükünü azaltır.

1- Aşağıdaki davranışlardan doğru olanlar için gülen yüzü, yanlış olanlar için üzgün yüzü boyar mısın?

- ☺ ☹ Dışarıdan gelince kıyafetlerimi odaya atarım.
- ☺ ☹ Çalışma masamı hiç toplamam.
- ☺ ☹ Oyun oynadıktan sonra oyuncaklarımı yerine koyarım.
- ☺ ☹ Yemek masası hazırlanırken yardım ederim.
- ☺ ☹ Okul çantamı kendim hazırlarım.
- ☺ ☹ Tamirat işlerini ben yaparım.
- ☺ ☹ Yatağımı toplamam.
- ☺ ☹ Giysilerimi dolaba katlamadan koyarım.
- ☺ ☹ Odamı ben toplarım.
- ☺ ☹ Ev temizliği yapılırken yardımcı olmam.
- ☺ ☹ Muhabbet kuşumuzun yemini ben veririm.

2- Aşağıdaki işlerden yapabildiklerini işaretler mısın?



Arabayı yıkayabilirim.



Çiçekleri sulayabilirim.



Evi boyayabilirim.



Çamaşırları yıkayabilirim.



Yatağımı toplayabilirim.



Yemek yapılırken yardım edebilirim.



Kıyafetlerimi katlarım.



Oyuncaklarımı toplayabilirim.



Ev temizliğine yardım ederim.



Ailede bir konuda karar alınırken herkes fikrini belirtmelidir. Herkes fikrini özgürce söylemelidir.

1- Konuşmaları okuduktan sonra yandaki soruları cevaplayalım.



1- Sence kaç numaralı aile tatil planı yaparken daha doğru davranmıştır? Nedenini yazar mısın?

2- Sence ailede karar alınırken çocuklara da fikri sorulmalı mıdır? Nedenini yazar mısın?

3- Başka hangi konularda ailedeki herkesin fikri alınabilir?

4- Evinizde bir karar alınırken sizin fikriniz soruluyor mu? En son hangi konuda fikrini söyledin?



Kaynakları ihtiyacımız kadar kullanmalı boşa harcamamalıyız. Böylece hem ailemize hem de çevremize katkı sağlarız.

1- Aşağıdaki davranışlardan tasarruflu olmaya örnek olanların yanındaki kutucuğu işaretler misin?

- Ellerimi yıkarken musluğu kapatırım.
- Televizyonu hep açık bırakırım.
- Gündüzleri odamın ışığını açık bırakırım.
- Buzdolabının kapağını gereksiz yere açık tutmam.
- Soğuk havalarda kapı ve pencereleri gereksiz yere açmam.
- Dişlerimi fırçalarken suyu açık bırakırım.
- İşim bittiğinde elektrikli aletleri kapatırım.
- Ellerimi yıkarken sabunu ihtiyacım kadar kullanırım.
- Bulaşık makinesini tam dolmadan çalıştırırım.
- Bozulan muslukları tamir ederim.

2- Aynı apartmanda yaşayan 3 ailenin bir aylık faturaları tabloda gösterilmiştir. Tabloya göre soruları cevaplayalım.

FATURALAR	Cenk'in Evi	Gizem'in Evi	Mesuf'un Evi
ELEKTRİK	80 TL	200 TL	50 TL
SU	20 TL	100 TL	30 TL
DOĞALGAZ	250 TL	400 TL	120 TL
TELEFON	70 TL	150 TL	40 TL

- 1- Hangi aile faturalara daha az para ödemiştir?
- 2- Faturalara en fazla para ödeyen aile hanaisidir? Bu kadar fazla para ödemelerinin nedenleri neler olabilir?
- 3- En az su faturası ödeyen aile hangisidir? Su faturasının az gelmesi için neler yapmış olabilirler?



Çevremizde yardıma ihtiyaç duyan insanlar olabilir. Yardıma ihtiyacı olan insanlara gerekli yardımı yapmalıyız.

1- Görseldeki kişilerden kimlerin yardıma ihtiyacı var? Yardıma ihtiyacı olanların yanındaki çemberi boyar mısın?



2- Aşağıdaki durumlarda sen olsan ne yapardın yazar mısın?



Apartmana girerken komşumuz Aslı teyze ile karşılaştım. Aslı teyze pazardan geldiği için ellerinde poşetler vardı.



Okuldan evimize doğru yürürken karşıdan karşıya geçmeye çalışan yaşlı bir teyze gördüm.



Dayım bugün ameliyat oldu. Bir hafta hastanede kalması gerekiyormuş.



Başarılı olmak için planlı olmalıyız. Planlı olursak işlerimizi zamanında, eksiksiz bir şekilde yapabiliriz.

1- Aşağıda gün içinde yaptığımız bazı işler verilmiştir. Bu işleri yaptığınız saatleri çizerek gösterir misin?



2- Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları işaretleyelim.

- Zamanımızı verimli kullanmak için günlük plan yapmalıyız.
- Günlük plan yapmak başarılı olmamızı sağlar.
- Okuldan sonra istediğim kadar televizyon izleyebilirim.
- Herkesin planı aynı olmalıdır.
- Günlük planlarımızda dinlenmelere de yer vermeliyiz.

3- Bulmacanın içine planlı olmakla ilgili kelimeler gizlenmiştir. O kelimeleri bulup yan tarafa yazalım.

R	B	A	Ş	A	R	I	Ç
T	E	S	E	Z	V	Y	A
F	D	J	A	A	O	L	L
G	Ü	Ö	D	M	N	K	I
İ	Z	P	M	A	C	H	Ş
Z	E	V	Ğ	N	A	T	K
O	N	Y	T	Ç	E	B	A
V	E	R	İ	M	L	İ	N

1-

2-

3-

4-

5-



Bilgiyi dikkatli bir şekilde okuduktan sonra etkinlikleri yapalım.

BİLGİ

İhtiyaçlarımızı ve isteklerimizin tamamını alabilmek için aile bütçemiz uygun olmayabilir. Böyle bir durumda bir liste hazırlamalıyız. Listeyi hazırlarken ihtiyaçlarımıza öncelik vermeye dikkat etmeliyiz. Aile bütçemiz yeterse isteklerimizi de alabiliriz.

1- Görsellerden ihtiyacımız olanların altına "İHTİYAÇ", istek olanların altına "İSTEK" yazalım.



2- Aşağıda bir alışveriş listesi verilmiştir. Bu listedekileri kendi öncelik sırasına göre yazar mısın?

ALIŞVERİŞ LİSTESİ

Bilgisayar

Ayakkabı

Sinema Bileti

Defter

Ayakkabı

Boya Kalem

Kazak

Okul Çantası

Telefon

Dondurma

1-

2-

3-

4-

5-

6-

7-

8-

9-

10-



1 Aşağıdakilerden hangisi akrabamız değildir?

- A) Dede B) Kuzen C) Komşu

2 Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Annemizin kız kardeşi teyzemizdir.
B) Dedemiz akrabamız değildir.
C) Akrabalarımızla aramızda sevgi saygı olmalıdır.

3 Çiğdem dedesini ziyarete gittiğinde dedesinin elini öptü.

Çiğdem'in bu davranışı aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Saygı B) Yardımsever
C) Kıskançlık

4



Akrabalarımızın desteğiyle düğün hazırlıklarımızı kolayca tamamladık.

Yukarıdaki duruma göre akrabalar arasında hangisi vardır?

- A) Dayanışma B) Saygı
C) Vefa

5 Adresimizi yazarken hangi bilgiyi yazmamıza gerek yoktur?

- A) Şehir adı B) Bina adı C) Anne adı

6 Hangisi sekiz yaşındaki Eymen'in görevlerinden biri olamaz?

- A) Odasını toplamak
B) Kıyafetlerini katlamak
C) Yemek hazırlamak

7



Genç Mahallesi,
Ceylan Sokak, Can Apt.
Zonguldak/Kilimli

Yonca ev adresini söylemektedir. Söylediği adreste hangi bilgi eksiktir?

- A) Kapı numarası
B) Sokak adı
C) Apartman adı

8 Aile içinde karar alınmasıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Kararı ailenin en büyüğü tek başına vermelidir.
B) Kararı babamız tek başına vermelidir.
C) Karar bütün aile bireylerinin ortak fikri ile alınmalıdır.



1 AYLIK HARCAMA TABLOSU

Gider \ Kişi	Elektrik	Su	Yakıt
Furkan	75₺	40₺	90₺
Sercan	80₺	25₺	170₺
Kübra	70₺	35₺	100₺

» 9, 10, 11. soruları tabloya göre cevaplayınız.

9 Furkan en az ne için para harcamıştır?

- A) Elektrik B) Su C) Yakıt

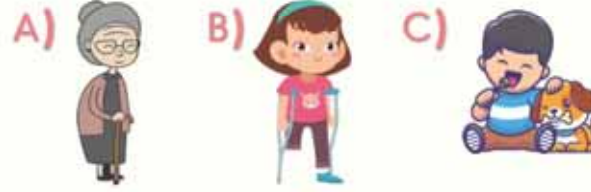
10 Tablodaki kişiler en çok ne için para harcamaktadır?

- A) Yakıt B) Su C) Elektrik

11 Sercan'ın hangi alanda tasarruf yapması gerekir?

- A) Su B) Elektrik C) Yakıt

12 Aşağıdakilerden hangisinin yardımı ihtiyacı yoktur?



13 Aşağıdaki davranışlardan hangisini duyarlı bir kişi yapmaz?

- A) Otobüste gördüğü yaşlı insanlara yer verir.
B) Yardıma ihtiyacı olan birini gördüğünde oradan uzaklaşır.
C) Karşıya geçmeye çalışan engelli bir kişiye yardım eder.

14 Aşağıdakilerden hangisi temel ihtiyaçtır?

- A) Ev B) Telefon C) Bilgisayar

15 Aşağıdakilerden hangisi planlı çalışmanın faydalarından değildir?

- A) Zamanı daha verimli kullanırız.
B) İşlerimizi yetiştiremeyiz.
C) Düzenli olmamızı sağlar.

16 Aşağıda bir öğrencinin günlük planının bazı parçaları verilmiştir. Bu planda uygun olmayan hangisidir?

- A) Saat: 12.00 >> Uyanma
B) Saat: 22.00 >> Uyuma
C) Saat: 19.00 >> Dinlenme

17 Aşağıdakilerden hangisi istektir?

- A) Kışın bot almak
B) Sabah kahvaltı yapmak
C) Arkadaşlarıyla sinemaya gitmek



Sağlıklı büyümek ve gelişmek için bakımımıza, uykumuza ve beslenmemize dikkat etmeli, düzenli spor yapmalıyız.

1- Sağlıklı büyüyüp gelişmemizle ilgili olanları işaretler misin?



2- Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlar için "D", yanlış olanlar için "Y" yazılı çemberi boyyalım.

D Y İsteddiğimiz kadar çikolata yiyebiliriz.

D Y Gün içinde bol bol su içmeliyiz.

D Y Dengeli beslenmek için sadece et yemeliyiz.

D Y Dişlerimizi her akşam fırçalamalıyız.

D Y Mutlaka her sabah kahvaltımızı yapmalıyız.

D Y Haftada en az 2 defa banyo yapmalıyız.

D Y Abur cubur yemek zararlı değildir.

D Y Yaşımıza ve fiziğimize uygun spor yapmalıyız.

D Y Tırnaklarımızı kısa ve temiz tutmalıyız.



Bilgiyi dikkatli bir şekilde okuduktan sonra etkinlikleri yapalım.

BİLGİ

Besinler büyümemiz ve gelişmemiz için gereklidir.

Vücudumuz için gerekli besinleri yeteri kadar almaya

dengeli beslenme denir. Günde üç öğün yemek yemeliyiz.

Öğünlerimizde farklı besinler olmasına dikkat etmeliyiz. Besinleri gereğinden az ya da çok tüketmek sağlığımızı olumsuz etkiler.

1- Cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun kelimeleri yazalım.

besinler

kahvaltı

ÜÇ

düzenli

SU

- 1 Her sabah mutlaka yapmalıyız.
- 2 Sağlıklı olmak için beslenmeliyiz.
- 3 Günde öğün yemek yemeliyiz.
- 4 Sağlığımız için bol bol içmeliyiz.
- 5 Öğünlerimizde farklı olmalıdır.

2- Görselleri kullanarak sağlıklı bir yemek listesi hazırlayalım.



KAHVALTI

ÖĞLE YEMEĞİ

AKŞAM YEMEĞİ

-
-
-

-
-
-

-
-
-



Yemek yerken uymamız gereken görgü kuralları vardır.

1- Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların yanına 😊, yanlış olanların yanına ☹️ çizelim.

- Yemeği elimizle yiyebiliriz.
- Yemeklerimizi kaşık, çatal ve bıçak kullanarak yemeliyiz.
- Ağızımızda yemek varken konuşmamalıyız.
- Tabağımızın tamamını yemekle doldurmeliyiz.
- Sofrada kimseyi beklemeden yemeğe başlayabiliriz.
- Yemek yerken ağızımızı şapırdatmamalıyız.
- Yemeği hazırlayan kişiye "Elinize sağlık." demeliyiz.
- Yemeği küçük lokmalar halinde ağızımıza almalıyız.
- Yemekten önce ve sonra ellerimizi yıkamalıyız.



2- Aşağıda bazı görgü kuralları verilmiştir. Kendi uyduğun kuralların yanına "EVET", uymadıklarına "HAYIR" yazar mısın?

- (.....) Tabağımdaki yemekleri bitiririm.
- (.....) Yemekten önce ve sonra ellerimi yıkarım.
- (.....) Sofrayı hazırlayana teşekkür ederim.
- (.....) Herkes masaya oturmadan yemeğe başlamam.
- (.....) Ağızımda yiyecek varken konuşmam.

3- Derste öğrendiğin görgü kurallarından daha önce uymadığın kural var mı? Varsa hangi kurallara uymadığını fark ettiğini yazar mısın?





Bilgiyi dikkatli bir şekilde okuduktan sonra etkinlikleri yapalım.

BİLGİ

Sağlığımız için kişisel temizliğimizin dışında çevremizin temizliğine de dikkat etmemiz gerekir. Temiz olmayan yerlerde mikroplar hızla çoğalır ve bizim hasta olmamıza sebep olur.

1- Görsellerde sağlığımız için zararlı olan durumlar nelerdir? Bu durumlarla karşılaşmamak için neler yapmalıyız yazar mısın?



2- Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların numarasını "TEMİZ" bölümüne, yanlış olanların numarasını "KİRLİ" bölümüne yazalım.

- 1 Çöpü istediğimiz yere atabiliriz.
- 2 Sınıfımızı her teneffüs havalandırırız.
- 3 Dişlerimizi düzenli olarak fırçalamamız gerekir.
- 4 Çevremizi temiz tutmak hepimizin görevidir.
- 5 Ortak kullanım alanlarını temiz tutmak zorunda değiliz.
- 6 Mikroplardan korunmak için elimizi yıkamamız yeterlidir.
- 7 Ormanların çevre temizliğinde önemli bir yeri vardır.
- 8 Mikroplar temiz ortamlarda yaşayıp, çoğalırlar.

KİRLİ



TEMİZ





Bizlerin sağlığı için hizmet veren kurumlara **sağlık kurumu**, buralarda çalışanlara **sağlık çalışanı** denir.

1- Sağlığımız için çalışan kişilerin mesleklerini görsellerin altlarına yazalım. Daha sonra görevleriyle eşleştirelim.



Ağız ve diş sağlığımız için çalışır. Dişlerimizi muayene eder, çürük dişlerimize dolgu yapar.



Hastaları muayene eder. Hastaların iyileşmesi için gerekli ilaçları yazar.



İlaçların satıldığı yerde çalışırlar. İlaçların nasıl kullanılacağını tarif ederler.



Doktorlara yardımcı olur. Ateş ölçme, yaralara pansuman yapma gibi görevleri de vardır.

2- Aşağıdaki cümlelerde eksik bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI MERKEZİ HASTANE SAĞLIK OCAĞI
AMBULANS HEMŞİRE

➔ Dişlerimiz çürüdüğünde veya ağrıdığına
..... gideriz.

➔ Aile hekimimize muayene olmak istediğimizde
..... gitmemiz gerekir.

➔ Yatarak ya da ayakta tedavi olduğumuz yerlere
denir.

➔ Hastaneye ulaştırmak için hasta ya da yaralıları taşımaya yarayan araca denir.

➔ Doktorlara yardımcı olan kişilere denir.



Sağlığımız için mevsimine uygun ürünler yemeliyiz. Çünkü mevsimi dışında yediğimiz ürünler doğal değildir.

1- Meyve ve sebzeleri mevsimlerine göre gruplara ayıralım. Altlarındaki numaraları tabloya yazalım.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12

İLKBAHAR

YAZ

SONBAHAR

KIŞ



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



2- Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların yanına "D", yanlış olanların yanına "Y" yazalım.

- Meyve ve sebzeleri istediğimiz mevsimde yiyebiliriz.
- Mevsiminde yediğimiz yiyecekler daha vitaminlidir.
- Şeftali yazın yetişen bir meyvedir.
- Her mevsimde farklı besinlere ihtiyacımız vardır.
- Sebze ve meyveleri taze tüketmeliyiz.
- Ayva yazın yetişen bir meyvedir.
- Yazın bizi serinletecek besinlere ihtiyaç duyarız.
- Mevsiminde satılan besinler daha ucuz olur.
- Ispanak kışın tüketilen bir sebzedir.

3- Mevsimine göre en sevdiğin meyve ya da sebzenin resmini çizip boyar mısın?

YAZ

KIŞ

--

--



Kıyafetlerimizi mevsime uygun seçmeliyiz. Yazın ince ve açık renkli giysiler, kışın kalın ve koyu renkli giysiler giymeliyiz.

1- Mevsimlerin altındaki çemberlere mevsimlere uygun kıyafetlerin numaralarını yazar mısın?



Yağmurluk
1



Şort

2



Hırka

3



Eldiven

4



Mont

5



Gözlük

6



Uzun Kollu
Tişört

7



Kazak

8



Tişört

9



Ceket

10



Şapka

11



Bere

12



İnce Kazak

13



Gömlek

14

İLKBAHAR



YAZ



SONBAHAR



KIŞ





1 Sağlıklı büyümek ve gelişmek isteyen bir kişi hangisini yapmaz?

- A) Düzenli olarak banyo yapar.
- B) Akşamları çok geç yatar.
- C) Bol bol su içer.

2 Aşağıdaki öğünlerden hangisi akşam yemeği için uygun değildir?

- A) 
- B) 
- C) 

3 Aşağıdakilerden hangisi dengeli beslenmeyi anlatmaktadır?

- A) Her besinden yeteri kadar yemek.
- B) Sadece et yemek.
- C) Sadece sebze yemek.

4 Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Sağlıklı olmak için erken yatar, erken kalkarım.
- B) Günde üç öğün yemek yerim.
- C) Sadece akşamları dişlerimi fırçalarım.

5 Aşağıda bir günlük öğün listesi verilmiştir. Hangi liste sağlıklı ve dengeli beslenmeye uygundur?

A)

KAHVALTI	Ekmek, yumurta
ÖĞLE	Makarna, çorba
AKŞAM	Makarna, çorba, salata

B)

KAHVALTI	Peynir, yumurta, zeytin
ÖĞLE	Pırasa, çorba, ekmek
AKŞAM	Et, pilav, salata

C)

KAHVALTI	Tost, ayran
ÖĞLE	Pizza, kola
AKŞAM	Hamburger, patates

- A) Ağızımızda yemek varken konuşmamalıyız.
- B) Yemekte çatal, bıçak kullanmalıyız.
- C) Yemeği elimizle yiyebiliriz.

6 Yukarıdakilerden doğru olanlar yeşile, yanlış olanlar kırmızıya boyanacaktır. Hangi seçenekte doğru olarak boyanmıştır?

- A)
- B)
- C)

- ① Sofraya herkesin oturmasını beklerim.
- ② Sofrayı hazırlayana teşekkür ederim.
- ③ Yemekte ağızımı şapırdatmam.

7 Yukarıdakilerden hangileri doğrudur?

- A) ① ② B) ① ② ③
- C) ① ③



8 Aşağıdakilerden hangisi yaşadığımız çevreyi temiz tutmak için yapmamız gerekenlerden değildir?

- A) Tuvaleti kullandıktan sonra temiz bırakmalıyız.
B) Sınıfımızı sık sık havalandırmalıyız.
C) Çöplerimizi denizlere, göllere atmamız.

9



Yukarıdaki kişilerden hangileri sağlığımız için çalışmaktadır?

- A) 2 - 4 B) 3 - 5 C) 1 - 2

10 Aşağıdakilerden hangisi kişisel temizliğe örnektir?

- A) Ellerimizi sık sık yıkamalıyız.
B) Yerlere tükürmemeliyiz.
C) Atık maddeleri geri dönüşüm kutusuna atmamız.

11 Aşağıdakilerden hangisi sağlık kurumudur?

- A) Belediye B) Eczane C) Okul

12



Büyüdüğümde sağlık alanında çalışmak istiyorum.

Ümit'in fikrine göre hangi mesleği seçmesi doğru olur?

- A) Doktor B) Öğretmen C) Polis

13 Aşağıdakilerden hangisi meyve ve sebzeleri mevsiminde tüketmenin faydalarından biri değildir?

- A) Daha vitaminli olur.
B) Daha lezzetli olur.
C) Daha pahalı olur.

14 Aşağıda mevsimler ve kıyafetler eşleştirilmiştir. Hangi eşleştirmede hata yapılmıştır?

- A) Yaz → Tişört
B) Kış → Mont
C) Sonbahar → Terlik

15 Arkadaşlarıyla kartopu oynamaya gidecek olan Selin aşağıdaki kıyafetlerden hangisini giymesi yanlış olur?

- A)  B)  C) 





Ulaşım Türleri ve Araçlar



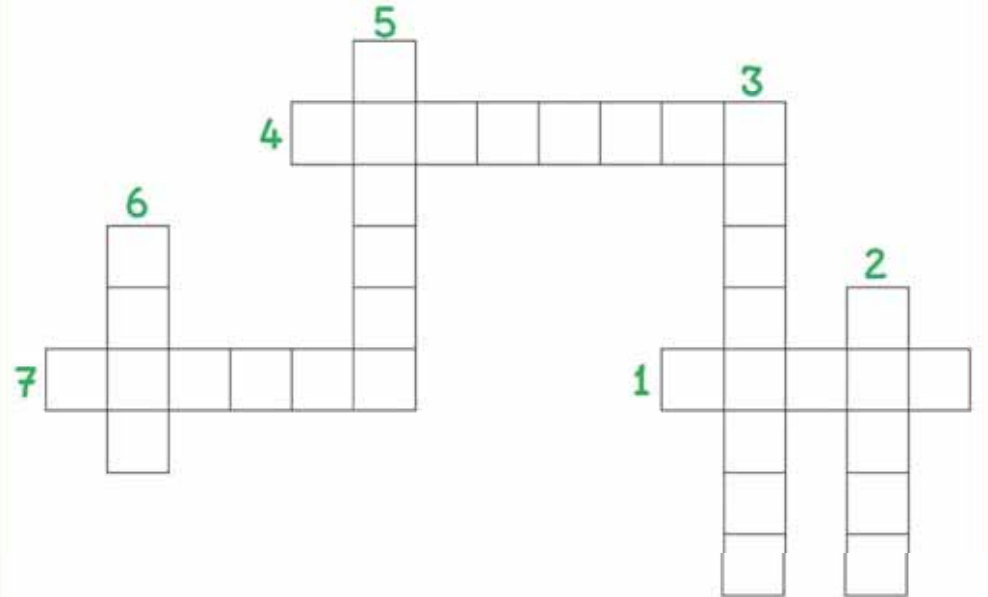
Bir nesnenin ya da bir kişinin bulunduğu yerden başka yere aktarılmasına **ulaşım** denir. Bunun için çeşitli araçlar kullanırız.

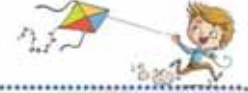
1- Aşağıdaki ulaşım araçlarının önce adını, sonra da hangi yola ait olduklarını yazar mısın?



2- Aşağıdaki bulmacayı çözer mısın?

- 1- Uçak kullanan kişiye denir.
- 2- Araba kullanan kişiye denir.
- 3- Otobüslerin yolcu alıp indirdikleri yere denir.
- 4- Tren kullanan kişiye denir.
- 5- Deniz taşıtlarını kullanan kişiye denir.
- 6- En çok yolcu taşıyan hava taşıtıdır.
- 7- Tramvay kullanan kişiye denir.





Ulaşım araçlarında yolculuk yaparken kurallara uymalıyız.

1- Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların yanındaki kutucuğu boyayalım.

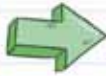
- Ayakta yolculuk yapmamalıyız.
- Okul servisine sırayla binmeliyiz.
- Yolculuk yaparken şoförle sohbet etmeliyiz.
- Emniyet kemerini sadece küçük çocuklar takmalıdır.
- Arabalarda kolumuzu camlardan dışarı çıkarmamalıyız.
- İki yaşındaki kardeşim çocuk koltuğuna oturuyor.
- On yaşından küçük çocuklar ön koltukta oturmamalıdır.
- Taşıtlardan inmek için acele etmeliyiz.
- Araç içinde yüksek sesle konuşmamalıyız.
- Yakın bir yere gideceksek emniyet kemeri takmayabiliriz.

2- Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

 Okul servisine inip binerken neden sıraya girmeliyiz?

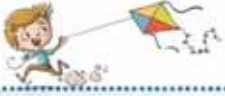


 Ulaşım araçlarında emniyet kemeri takmak neden önemlidir?

 Kolumuzu veya başımızı camdan çıkarmamızın ne gibi tehlikeleri vardır?

 Sence toplu taşıma araçlarının kapısı neden sağ taraftadır?





Trafikte herkesin yardıma ihtiyacı olabilir. Böyle durumlara karşılaştığımız zaman elimizden gelen yardımı yapmalıyız.

1- Aşağıdaki durumlara karşılaşırsanız neler yaparsınız?



2- Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların yanına "D", yanlış olanların yanına "Y" yazalım.

- Ulaşım araçlarında tanımadığımız yaşlı bir insan gördüğümüzde yerimizden kalkmamalıyız.
- Kaza yapan birini gördüğümüzde yardım etmeden oradan uzaklaşmalıyız.
- Trafikte yardıma ihtiyacımız olduğunda öncelikle trafik polislerinden yardım istemeliyiz.
- Yardım isterken kibar ve saygılı olmalıyız.
- Taşıtlara binerken ve taşıtlardan inerken özel gereksinimli bireylere yardımcı olmalıyız.
- Karşıdan karşıya geçmeye çalışan yaşlı birini gördüğümüzde yolumuzu değiştirmeliyiz.
- Toplu taşıma araçlarında yaşlılara, hamilelere ve özel gereksinimli bireylere yardımcı olmalıyız.



Acil durumlarda yardım çağırabilmek için ailemizin ve acil durumlarda hizmet veren kurumların numaralarını bilmeliyiz.

1- Aşağıdaki acil durumlarda aramamız gereken kurumun adını ve telefon numarasını yazalım.



KURUM:

TELEFON:



KURUM:

TELEFON:



KURUM:

TELEFON:



KURUM:

TELEFON:



KURUM:

TELEFON:



KURUM:

TELEFON:

2- Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların yanındaki telefonları boyayalım mı?



Acil telefon numaralarını gereksiz yere aramamalıyız.



Kırsal kesimlerde olay olduğunda 156 Jandarma İmdatı aramalıyız.



Kadınlara kötü davranıldığını gördüğümüzde 183'ü aramalıyız.



Yangın çıktığında hemen AFAD aranmalıdır.



Acil durum numaralarını bize her an lazım olabileceği için ezbere bilmeliyiz.



Yardıma ihtiyacımız olduğunda ailemize haber vermemize gerek yoktur.



Trafik kazası gördüğümüzde 112'yi aramalıyız.



Acil telefon numaralarını gereksiz yere meşgul edersek başkalarının yardım almasını engellemiş oluruz.



İtfaiyenin telefon numarası 155'tir.



Okulumuzda acil bir şey olduğunda öğretmenimize haber vermeliyiz.



Sadece trafikte acil bir durum olduğunda 112 aranmalıdır.



Teknolojiyi Güvenli Kullanıyoruz

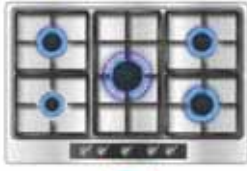


Bilgiyi dikkatli bir şekilde okuduktan sonra etkinlikleri yapalım.

BİLGİ

Teknolojik araç ve gereçler hayatımızı kolaylaştırır. Hayatımızın birçok alanında teknolojik aletleri kullanırız. Teknolojik araç ve gereçleri kullanırken dikkatli olmamız gerekir. Dikkatli olmazsak bir kazaya neden olabiliriz. Başımıza tehlikeli şeyler gelebilir. Dikkatli olmayan kişileri de nazikçe uyarmalıyız.

1- Teknolojik araç gereçlerden hangilerini tek başına kullanabilirsin işaretler misin?



2- Görsellerdeki araç gereçler ne gibi tehlikelere sebep olabilir? Her biri için en az iki madde yazalım.





Bilgiyi dikkatli bir şekilde okuduktan sonra etkinlikleri yapalım.

BİLGİ

Her çocuk oyun oynamayı çok sever. Ancak oyun oynadığımız yerlerin güvenli olması gerekir. Parklar, evimizin ve okulumuzun bahçesi gibi yerler güvenli yerlerdir. Parklarda oyun oynamadan önce kullanacağımız araçların sağlam olduğundan da emin olmalıyız. Bisiklet, paten, kaykay gibi araçları kullanırken mutlaka dizlik, kask, dirseklik gibi koruyucu araçlar kullanmalıyız.

1- Güvenli oyun alanlarını işaretler misin?



2- Aşağıdaki cümlelerde verilen boşlukları uygun kelimelerle tamamlayınız.




İNŞAAT ALANLARI

GÜVENLİ ZARAR KIRIK
HIZLI AKROBATİK KASK

- 1- Bisiklet sürerken başımıza takmalıyız.
- 2- Parklardaki oyuncaklara vermemeliyiz.
- 3- Oyun oynamak için yerleri tercih etmeliyiz.
- 4- Bisiklet sürerken hareketler yapmamalıyız.
- 5- Parklarda araçlarla oyun oynamamalıyız.
- 6- Bisiklet, paten sürerken gitmemeliyiz.
- 7- oyun oynamak için güvenli değildir.



1 Aşağıdaki araçlardan hangisi farklı bir ulaşım yolu kullanır?

- A) 
- B) 
- C) 

2 Tren kullanan kişiye ne ad verilir?

- A) Makinist
B) Pilot
C) Kaptan

3 Hangi seçenekteki ulaşım araçlarının hepsi havayolu ulaşım aracıdır?

- A) Uçak, tren, gemi
B) Helikopter, balon, zeplin
C) Araba, uçak, kamyon

4 Aşağıdakilerden hangisi okul servisinde uymamız gereken kurallardan biri değildir?

- A) Servis şoförüyle sohbet etmeliyiz.
B) Servise sırayla binmeliyiz.
C) Emniyet kemeri takmalıyız.

5 8 yaşındaki Tuğba güvenli bir şekilde yolculuk yapmak için aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) Ön koltukta oturup emniyet kemeri takmalıdır.
B) Arka koltukta oturup emniyet kemeri takmamalıdır.
C) Arka koltukta oturup emniyet kemeri takmalıdır.

6 Hangi ulaşım aracını kullanan kişiye kaptan denir?

- A) Uçak
B) Gemi
C) Araba

7 Aşağıdaki durumların hangisinde insanlara yardımcı olmamız gerekir?

- A) Kırmızı ışıkta bekleyen insanlara
B) Otobüste ayakta bekleyen yaşlı birisini gördüğümüzde
C) Servise binen öğrencilere

8 Aşağıdaki kişilerden hangisinin trafikte yardıma ihtiyacı olabilir?

- A)  B)  C) 

9 Trafikte yardıma ihtiyacımız olduğunda öncelikli olarak kimden yardım istemeliyiz?

- A) Trafik polisinden yardım istemeliyiz.
B) Herkesten yardım isteyebiliriz.
C) Hiç kimseden yardım istememeliyiz.



10 Bir yerde yangın çıktığını gördüğümüz zaman hangi numarayı aramamız gerekir?

- A) 110 B) 112 C) 155

11 Aşağıda bazı acil durum numaraları verilmiştir. Numaralardan hangisi yanlıştır?

- A) AFAD → 122
 B) Acil Çağrı Merkezi → 112
 C) Polis İmdat → 156

12 Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Acil numaraları ezbere bilmemiz çok önemlidir.
 B) AFAD sadece deprem olduğunda yardıma gelir.
 C) Sosyal Destek Hattinin numarası 183'tür.

13



Bazı teknolojik aletleri kendi başıma kullanabiliyorum.

Meryem aşağıdaki teknolojik aletlerden hangisini tek başına kullanmasında sakınca yoktur?

A)



B)



C)



14 Aşağıdakilerden hangisi teknolojik aletlerin faydalarından birisi değildir?

- A) İşlerimizi daha hızlı yaparız.
 B) Hayatımızı kolaylaştırır.
 C) Daha fazla yoruluruz.

15 Aşağıdaki davranışlardan hangisi tehlikelidir?

- A) Bisikleti çok hızlı sürmek.
 B) Bisikleti dikkatli sürmek.
 C) Kaykay sürerken dizlik, kask takmak

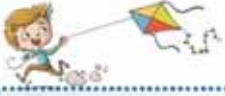
- İnşaat Alanları ● Okul Bahçesi
 ● Park ● Yol kenarları

16 Yukarıdakilerden hangileri güvenli oyun alanıdır?

- A) ● ● B) ● ● C) ● ●

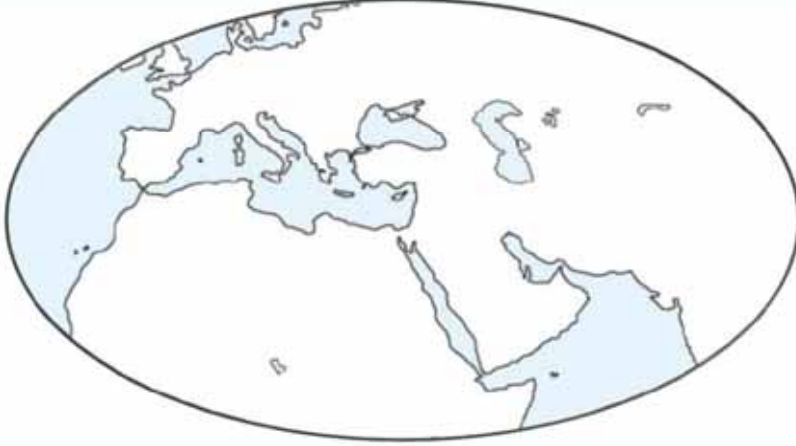
17 Aşağıdakilerden hangisini yaparken dizlik, kask, dirseklik gibi koruyucu araçları takmamıza gerek yoktur?

- A) Kaykay kullanırken.
 B) Paten kullanırken.
 C) Salıncakta sallanırken.

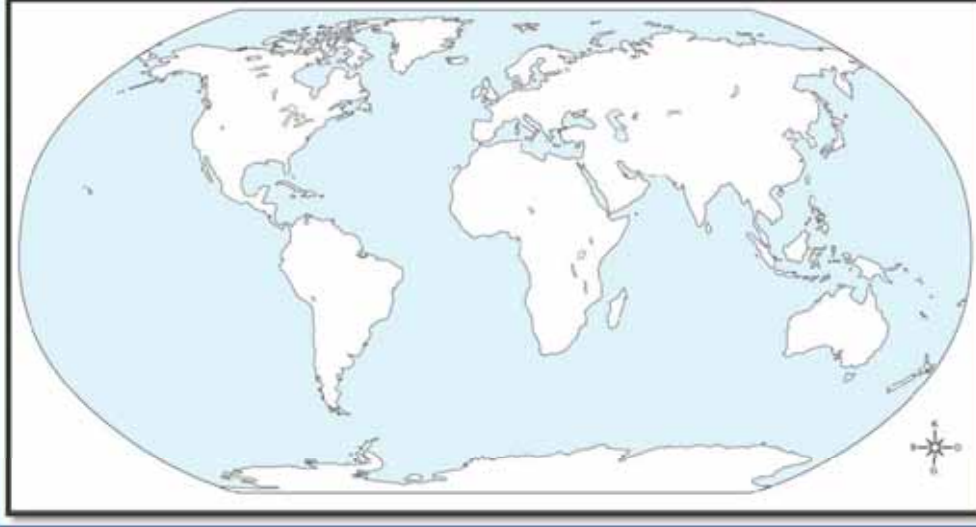


Dünya'da birçok ülke vardır. Bizim ülkemizin adı Türkiye'dir. Ülkemizin başkenti Ankara'dır.

1- Aşağıdaki haritadan ülkemizin yerini bulup boyar mısın?



2-Şimdi Dünya'ya biraz daha uzaktan bakalım. Ülkemizin yerini yeniden bulup boyar mısın?



3- Aşağıdaki söylenenleri harita üzerinde yapalım.

1- Başkentimizi yazıp haritadaki yerini kırmızıya boyayalım.

2- Yaşadığınız yerin adını yazıp haritadaki yerini yeşile boyayalım.

3- Ülkemizin çevresindeki denizleri harita üzerine yazalım.

4- Yaşadığınız şehre yakın 3 şehrin adını yazıp haritadaki yerlerini farklı renklere boyayalım.



Bayrağımız ve marşımız bağımsızlık ve özgürlük sembolümüzdür. İstiklal Marşımızı Mehmet Akif Ersoy yazmıştır.

İSTİKLAL MARŞIMIZIN HİKAYESİ

Kurtuluş Savaşı esnasında kahraman milletimizi ve şanlı bayrağımızı temsil edecek bir marş yazılması için para ödüllü bir yarışma düzenlenmesine karar verilmiş. Yarışmaya birçok şair katılmış. Ancak Mehmet Akif bu yarışmaya katılmamış. Kendisine bunun sebebi sorulduğunda "Milli marş para ile yazılamaz" cevabını vermiş. Yakınları Mehmet Akif'in mutlaka bu yarışmaya katılması gerektiğini düşünüyormuş. Bu nedenle ona isterse ödülü almayıp bağışlayabileceğini söylemişler. Mehmet Akif bu şartla yarışmaya katılmayı kabul etmiş.

Yarışmaya 724 şiir katılmış ve Mehmet Akif'in yazmış olduğu İstiklal Marşı yarışmayı kazanmış. Yıllar sonra kendisine tekrar bir marş yazabilir misin diye sorulduğunda "Allah bu millete bir daha İstiklal Marşı yazdırmaz" demiş.

1- İstiklal Marşımızın ilk kıtasını yazalım.

2- Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların yanındaki bayrağımızı boyayınız.

- Bayrağımız ve İstiklal Marşımız bağımsızlık sembolümüzdür.
- İstiklal Marşımızı Mehmet Akif Ersoy yazmıştır.
- Bayrağımızın rengi mavi beyazdır.
- İstiklal Marşı okunurken çevremizdekilerle konuşabiliriz.
- Her ülkenin farklı bayrağı ve marşı vardır.
- Bayrağımızın üzerinde ay ve yıldız vardır.
- Mehmet Akif yarışmaya unuttuğu için katılmamıştır.
- İstiklal Marşı on kıtadan oluşmaktadır.
- İstiklal Marşımız okunurken hazır ol durumunda beklemeliyiz.
- Bayrağımızı milli bayramlarda, tören gibi özel günlerde çeşitli yerlere gururla asarız.



Önce metni okuyup daha sonra soruları cevaplayalım.



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

Mustafa Kemal Atatürk bin sekiz yüz seksen bir yılında Selanik'te doğmuştur. Babası Ali Rıza Bey, annesi Zübeyde Hanım'dır. Kız kardeşinin adı da Makbule Hanım'dır.

Mustafa okula başlama yaşına geldiğinde ilk önce mahalle mektebine gitti. Daha sonra babasının istediği Şemsi Efendi Mektebine geçti.

Mustafa henüz ilkokuldayken babasını kaybetti. Bu üzücü olaydan sonra annesi ve kız kardeşi ile birlikte dayısının çiftliğine taşındılar. Çiftlikte olduğu sürece okula gitmedi.

Daha sonra doğduğu şehre dönüp tekrar eğitimine başladı. Askeri okul sınavını kazanarak Selanik Askeri Ortaokuluna başladı. Atatürk zeki, başarılı ve çalışkan bir öğrenci olduğu için matematik öğretmeni onu çok seviyordu. Matematik öğretmenin adı da Mustafa'ydı. Bir gün öğretmeni "İkimizin adı da Mustafa. Bu böyle olmaz. Senin adın bundan sonra Mustafa Kemal olsun." dedi.

Mustafa Kemal disiplinli bir şekilde çalışarak gittiği okulları başarı ile bitirdi. Daha sonra orduya katıldı.

1- Yandaki metne göre soruları cevaplayınız.

1- Atatürk kaç yılında nerede doğmuştur?

2- Atatürk'ün anne ve babasının adı nedir?

3- Mustafa Kemal'in gittiği ilk okul hangisidir?

4- Ali Rıza Efendi, Atatürk'ün hangi okula gitmesini istemiştir?

5- Atatürk'e Kemal adını kim vermiştir?

6- Atatürk nasıl bir öğrenciymiş?

7- Mustafa Kemal Atatürk'ün kız kardeşinin adı nedir?



Milli bayramlar milletçe kutladığımız bayramlardır. Bu bayramlarda okullarımızı, evlerimizi bayraklarla süsleriz.

1- Bayramların isimlerini altlarına yazar mısın?



2- Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlar için yeşil olan işareti, yanlış olanlar için kırmızı olan işareti boyayalım.

- Milli bayramlarda sınıfları süsleriz.
- Atatürk 19 Mayıs'ta Samsun'a çıkmıştır.
- 23 Nisan'da Cumhuriyet Bayramını kutlarız.
- Milli bayramlar bazı şehirlerde kutlanır.
- 23 Nisan'ı Atatürk çocuklara armağan etmiştir.
- 30 Ağustos Zafer Bayramı olarak kutlanmaktadır.
- 29 Ekim'de cumhuriyet ilan edilmiştir.
- Milli bayramlarda akrabalarımızı ziyarete gideriz.
- 15 Temmuz'u Demokrasi ve Milli Birlik Günü olarak kutluyoruz.



Bilgiyi dikkatli bir şekilde okuduktan sonra etkinlikleri yapalım.

BİLGİ

Dini bayramlar yardımlaşmanın, birlik ve beraberliğin güçlendiği günlerdir. Bu bayramlarda akrabalarımız ve büyüklerimiz ziyaret edilir.

Bayramlardan önce birçok hazırlık yaparız. Gelecek misafirlerimiz için yiyecekler hazırlarız. Evimizi temizleriz. Bayramlık kıyafetler alırız.

1- Dini bayramlarımızın adını yazar mısın?

1

2

2- Bayramlarımızın adını duyunca aklınıza gelen üç şeyi yazar mısın?



3- Cümlelerdeki boşluklara uygun kelimeleri yazalım.

AKRABALARIMIZI

BÜYÜKLERİMİZİN

KURBAN

İKRAMLARDA

ORUÇ

KÜSLER



Ramazan ayında tutarız.



Bayramda ellerini öperiz.



..... bayramında kurban kesilir.



Bayramlarda barışır.



Bayramda ziyaret ederiz.



Bayramlarda misafirlere bulunulur.



Kültür mirası, bir neslin kendinden sonra gelecek kuşaklara bıraktığı her şeydir.

1- Kültürel miras öğelerimize örnekler verir misin?

- | | | |
|-----------------------|-------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | Yemek | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> |

2- Kültürel mirasımıza örnek olanları işaretler misin?

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> Baklava | <input type="radio"/> Asker Uğurlama |
| <input type="radio"/> Semazen | <input type="radio"/> Sinema |
| <input type="radio"/> Pizza | <input type="radio"/> Futbol |
| <input type="radio"/> Kına Gecesi | <input type="radio"/> Cirit |
| <input type="radio"/> Saklambaç | <input type="radio"/> Piknik Yapmak |
| <input type="radio"/> Bale | <input type="radio"/> Sünnet Töreni |
| <input type="radio"/> Halay | <input type="radio"/> Kebap |

3- Aşağıdaki soruları cevaplar mısın?

Yaşadığın şehrin adı nedir?



Yaşadığın yöreye ait yemekler nelerdir?



Yaşadığın yöreye ait oyunlar nelerdir?



Yaşadığın yöreye ait gelenek ve göreneklere örnek verir misin?





Bilgiyi dikkatli bir şekilde okuduktan sonra etkinlikleri yapalım.

BİLGİ

Ülkemizde farklı kültürlere sahip birçok insanla karşılaşabiliriz. Bu kişilerin bazıları ülkemize, eğitim, savaş ve hastalık gibi nedenlerle göç etmiştir. Bu kişilerin kıyafetleri, konuşmaları, yaşam biçimleri bizlerden farklı olabilir. Onlara saygı duymalı, hoşgörülü davranmalı ve yardımcı olmalıyız.

1- Aşağıdaki soruları cevaplar mısınız?

1- Daha önce ülkemize göç etmiş olan birisini gördün mü?
 Evet Hayır

2- Bu kişilerin karşılaşabileceği sorunlara iki örnek verir misin?
▶
▶

3- Bu kişilerin yerinde siz olsaydınız, göç ettiğiniz ülkedeki insanların size nasıl davranmasını isterdiniz?



Merhaba arkadaşlar. Benim adım Ahmed. Ülkemizde savaş çıktığı için ailemle birlikte Türkiye'ye göç ettik.

2- Aşağıda Ahmed'in ülkemizde karşılaştığı bazı durumlar verilmiştir. Bunlardan doğru olanlar için mutlu gülücüğü, yanlış olanlar için üzgün gülücüğü boyar mısınız?

😊☹️ Oynadıkları oyunlara Ahmed'i de almışlar.

😊☹️ Ahmed'in konuşması ile alay etmişler.

😊☹️ Ahmed'e karşı hoşgörülü davranmışlar.

😊☹️ Bir ihtiyacı olduğunda hemen yardım etmişler.

😊☹️ Farklı görüldüğü için uzak durmuşlar.

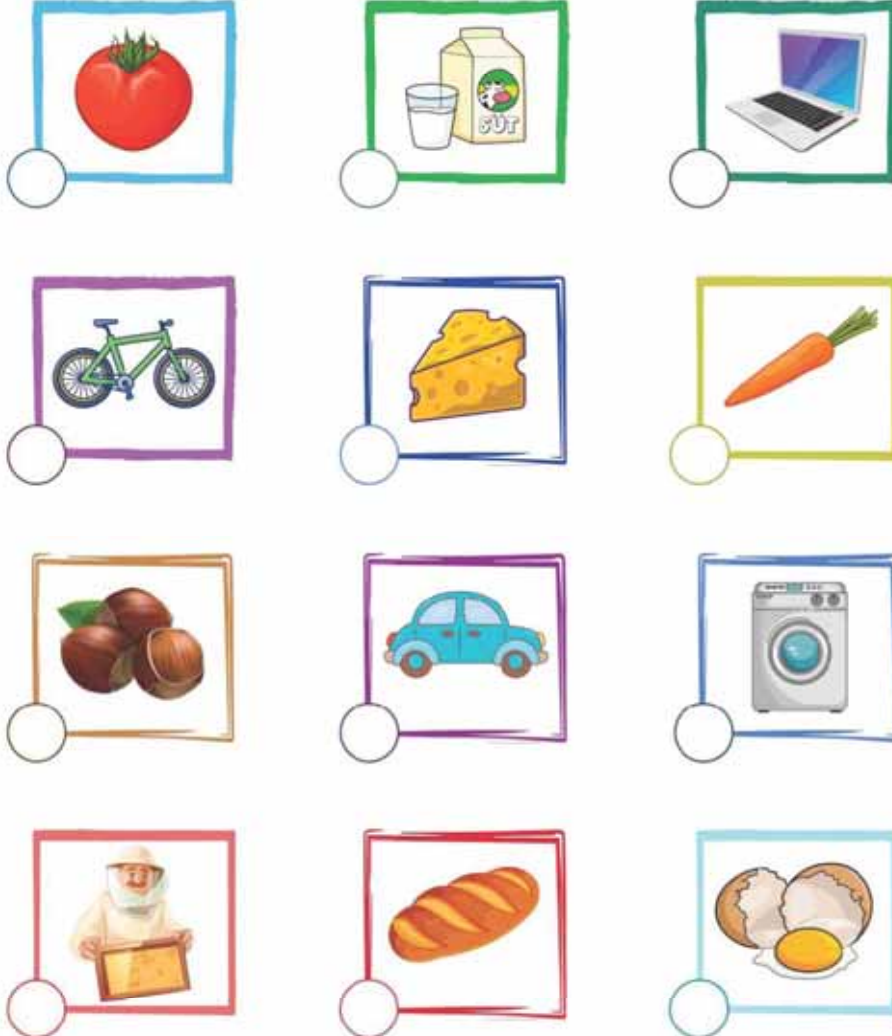
😊☹️ Türkiye'ye alışmasında hep yardımcı olmuşlar.

😊☹️ Türkçeyi öğrenmesi için yardım etmişler.



Üretim faaliyetleri şehirlerin bulunduğu bölgeye göre farklılık gösterir.

1- Aşağıdaki ürünlerin üretim alanı sanayi olanlar için "S", tarım olanlar için "T", hayvancılık olanlar için "H" yazalım.



2- Aşağıda bazı şehirlerimizin adı verilmiştir. Bu şehirlerde üretilen en meşhur ürünü öğrenip yanına yazar mısın?

AMASYA		DİYARBAKIR	
ISPARTA		GİRESUN	
MALATYA		GAZİANTEP	
RİZE		KASTAMONU	
BURSA		KONYA	
ÇORUM		KARS	

3- Yakın çevrenizde üretilen ürünlere üretim alanlarına göre örnekler verebilir mısın?

TARIM

-
-

HAYVANCILIK

-
-

SANAYİ

-
-



1 Aşağıdakilerin hangisi ülkemizin çevresindeki denizlerden biri değildir?

- A) Hazar Denizi
- B) Ege Denizi
- C) Akdeniz

2 Ülkemizin başkenti neresidir?

- A) Ankara
- B) İzmir
- C) Antalya



Dünya haritasında ülkemizin bulunduğu nokta hangi harfle gösterilmektedir?

- A) A
- B) B
- C) C

4 İstiklal Marşımızı kim yazmıştır?

- A) Mustafa Kemal Atatürk
- B) Mehmet Akif ERSOY
- C) İsmet İnönü

5 Aşağıdaki bayraklardan hangisi ülkemize aittir?



6 Okulda İstiklal Marşımız okunurken nasıl davranmalıyız?

- A) Hazır olda beklemeliyiz.
- B) Çevremizdekilerle konuşmalıyız.
- C) Koşarak sınıfımıza gitmeliyiz.

7 Atatürk'e, Kemal adını hangi öğretmeni vermiştir?

- A) Türkçe öğretmeni
- B) Beden eğitimi öğretmeni
- C) Matematik öğretmeni

8 Atatürk ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Annesinin adı Zübeyde Hanım'dır
- B) Babasının adı Ali Rıza Bey'dir.
- C) Ankara'da doğmuştur.

9 Aşağıdakilerden hangisi milli bayram değildir?

- A) Kurban Bayramı
- B) Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
- C) Cumhuriyet Bayramı



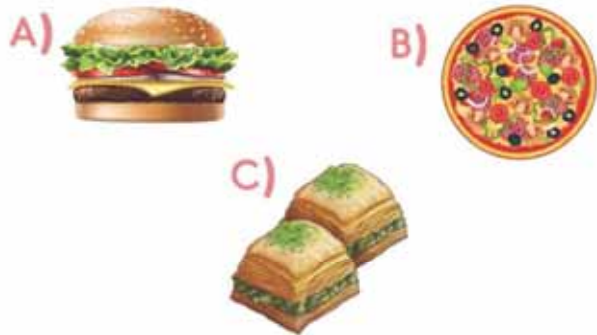
10 Dini bayramlarla ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi doğru değildir?

- A) Akrabalarımızı ziyaret ederiz.
- B) Okulumuzda kutlarız.
- C) Büyüklerimizin ellerini öperiz.

11 Aşağıdakilerden hangisi dini bayramlarımızdan birisi değildir?

- A) Kurban Bayramı
- B) Ramazan Bayramı
- C) Zafer Bayramı

12 Aşağıdaki yiyeceklerden hangisi kültür mirasımıza örnektir?



13 Kültürel miras öğelerimizle ilgili olarak hangisi yanlıştır?

- A) Horon Akdeniz yöresine ait bir oyundur.
- B) Zeybek Ege yöresine ait bir oyundur.
- C) Manti, Kayseri'ye ait bir yemektir.

14 Ülkemize göç etmiş kişilere davranmalıyız.

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere hangisi gelmelidir?

- A) Saygılı
- B) Kaba
- C) Kötü

15 Mahallemize göç eden bir aileye hangi davranışı göstermemiz yanlıştır olur?

- A) Onlarla görüşmemeliyiz.
- B) Hoşgörülü davranmalıyız.
- C) Yardımcı olmalıyız.

16



Yaşadığım bölgede en çok bal üretilmektedir.

Ferhat'ın yaşadığı bölgede en çok hangi alanda üretim yapılmaktadır?

- A) Tarım
- B) Hayvancılık
- C) Sanayi

17



Görseldeki ürünlerin en çok yetiştirildiği şehir hangisidir?

- A) Adana
- B) Rize
- C) Gaziantep

18

Aşağıdakilerden hangisi sanayi alanında üretilen ürünlere örnektir?

- A) Süt
- B) Ütü
- C) Ekmek



Bitkiler ve hayvanlar canlı varlıklardır. Bu nedenle yaşamlarını sürdürebilmeleri için ihtiyaçları olan şeyler vardır.

1- Aşağıda bir bitkinin büyüme süreci gösterilmiştir. Görselleri numaralandırarak sıraya dizer misin?



Bitkilerin büyümesi için gerekli olan şeyleri yazarmısın?

-
-
-
-

2- Aşağıdaki bilgilerden doğru olanları işaretler misin?

- Bitkiler kökleriyle toprağa tutunurlar.
- Bitkilerin büyümesi için toprak yeterlidir.
- Bitkiler canlı varlıklardır.
- İnsanların yaşamak için bitkilere ihtiyacı vardır.
- Bitkilerin havaya ihtiyacı yoktur.

3- Aşağıdaki hayvanların beslenme şekillerini yazarmısın?



Hayvanların yaşaması için gerekli olan şeyleri yazarmısın?

-
-
-
-



Dünya'yı bitkilerle ve hayvanlarla paylaştığımızı unutmamalıyız!

1- Aşağıdaki bitkilerden evde yetiştirilebilenleri işaretleyelim.



2- Aşağıdaki hayvanlardan evcil olanların altına "E", yabani olanların altına "Y" yazalım.



3- Aşağıdaki bilgilerden doğru olanların yanına "D", yanlış olanların yanına "Y" yazar mısın?

..... Sokak hayvanlarına yiyecek ve su bırakmalıyız.

..... Hayvan beslemek sorumluluk duygumuzu geliştirir.

..... İnsanların bitkilere ihtiyacı yoktur.

..... Hayvan beslemek empati duygumuzu geliştirir.

..... Bütün bitkiler evde yetiştirilebilir.

..... Ormanlar birçok hayvanın yuvasıdır.

..... Bitkiler havayı kirletir.

..... Evcil hayvanlarımızın düzenli olarak bakımını yapmalıyız.

..... Bitkiler doğal afetlerin önlenmesinde etkilidir.

..... Hayvanların duyguları yoktur.

..... Beğendiğimiz bir çiçeği koparabiliriz.



İnsan etkisi olmadan doğada kendiliğinden bulunan şeylere doğal unsur denir. Doğal unsurun insan yaşamında etkisi vardır.

1- Aşağıdaki görsellerden doğal unsur olanları işaretler misin?



2- Aşağıdaki olaylardan doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnek olabilecekleri işaretler misin?

- Dağlık yerlerde yaşamak daha zordur.
- Öğrenciler her sabah okula gider.
- Suyun bol olduğu yerler tarım için elverişlidir.
- Karın çok yağdığı yerlerde kayak yapılabilir.
- En soğuk mevsim kış mevsimidir.
- Dağlık bölgelerde genellikle hayvancılık yapılır.
- Verimsiz toprakların olduğu yerde daha az insan yaşar.
- Şehirdeki insanların çoğu apartmanda yaşamaktadır.
- Deniz olan yerlerde balık tüketimi daha fazladır.
- İlkbaharda doğa yeniden canlanmaya başlar.





Geri dönüşümü yapılabilen maddelerin toplanıp fabrikalarda yeni ürünlere dönüştürülmesine **geri dönüşüm** denir.

1- Aşağıdaki maddelerin altındaki daireyi atılması gereken kutu ile aynı renge boyayalım. Geri dönüşüme **uygun olmayan** maddeleri **boyamayalım**.



2- Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

 Bitkisel yağların doğaya verdiği zararlar nelerdir?

 Bitkisel yağların geri dönüşümü için neler yapabiliriz?

 Geri dönüşümün faydalarından 2 tanesini yazar mısın?



 Okulunuzda geri dönüşüm için neler yapabilirsiniz?



Doğa Olayları



55

Yağmur, dolu, kar, rüzgar ve sis gibi olaylara **doğa olayı** denir.

1- Aşağıdaki doğa olaylarını tanımları ile eşleştirir misin?



1



2



3



4



5

Bulutlardaki su buharının su damlacıkları şeklinde yeryüzüne düşmesidir.

Havanın yer değiştirmesiyle oluşan esintidir.

Bulutların çok alçalarak yeryüzüne inmesiyle oluşur.

Bulutlardaki su damlacıklarının donarak buz tanecikleri şeklinde yeryüzüne düşmesidir.

Su buharının yeryüzüne inerken soğuk hava ile karşılaşır ve buz toplanır dönüşür.

2- Doğa olaylarının oluşturabileceği olumsuz durumlara ve bu durumlara nasıl önlem alabileceğimize örnekler verir misin?



KAR



DOLU



SIS



YAĞMUR

Can ve mal kaybına yol açan doğa olaylarına doğal afet denir.

1- Görsellerde gösterilen doğal afetleri yazar mısın?



2- Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlayalım.



1

..... ülkemizde doğal afet sonrası kurtarma çalışmalarına katılır.

2

Yer kabuğunun ani ve şiddetli bir şekilde sallanmasına denir.

3

Aşırı yağışlar ve eriyen karların oluşturduğu su baskınına denir.

4

..... doğal afet yaşayan kişilerin gıda, barınma gibi ihtiyaçları için yardımcı olur.

5

Eğimli yamaçlardan yuvarlanan ve yuvarlandıkça büyüyen kar kütlelerine denir.



Doğal Afetlere Karşı Alınacak Önlemler



57

Doğal afetler engellenemez ancak alınacak önlemlerle zararları azaltılabilir.

1- Aşağıdaki önlemleri uygun olacak şekilde numaralandıralım.

1 Depremden Önce

2 Deprem Esnasında

3 Depremden Sonra

- Evdeki eşyaları duvarlara sabitlemeliyiz.
- Merdiven ve asansörü kullanmamalıyız.
- Açık bir alanda beklemeliyiz.
- Deprem çantası hazırlamalıyız.
- Kibrit, çakmak gibi şeylerle ateş yakmamalıyız.
- Binalarımızı sağlam zeminlere yapmalıyız.
- ÇÖK-KAPAN-TUTUN hareketi ile başımızı korumalıyız.
- Kırılacak eşyalardan uzak durmalıyız.
- Yolları acil yardım araçları için boş bırakmalıyız.

2- Aşağıdaki doğa olayları için alınabilecek önlemlere örnekler verebilir misin?



DEPREM



ÇIĞ



SEL



HEYELAN



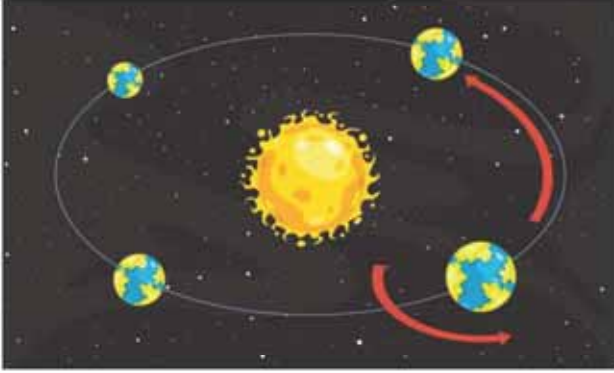
Dünya'nın Hareketleri



59

Dünya iki tür hareket yapmaktadır. Bu hareketleri sonucunda gece, gündüz ve mevsimler oluşmaktadır.

1- Dünya'nın yaptığı hareket türlerini yazar mısın?



2- Dünya'nın Güneş'in etrafında yaptığı dolanma hareketinin sonucunda oluşan mevsimleri ve mevsimlere ait ayları yazalım.

MEVSİMLER	AYLAR		

3- Aşağıda verilen mevsimlerin insanların yaşamına etkilerine örnekler verir misin?



4- Aşağıdaki ifadeleri eşleştirelim.

- | | | | |
|----------|-----------------------|----------|-----------------------|
| 1 YIL | <input type="radio"/> | 24 SAAT | <input type="radio"/> |
| 1 GÜN | <input type="radio"/> | 3 AY | <input type="radio"/> |
| 1 MEVSİM | <input type="radio"/> | 4 MEVSİM | <input type="radio"/> |
| 1 HAFTA | <input type="radio"/> | 7 GÜN | <input type="radio"/> |



1 Canlıların yaşayabilmesi için aşağıdakilerden hangisine ihtiyacı yoktur?



2



Yukarıdaki hayvanlardan kaç tanesi evcildir?

A) 3 B) 4 C) 5

3 Aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Evimizde istediğimiz her hayvanı besleyebiliriz.
B) İnsanların bitkilere ihtiyacı vardır.
C) Bütün hayvanlar etle beslenir.

4 Doğal unsurların insan yaşamına olumlu ve olumsuz etkileri olmaktadır. Aşağıdakilerden hangisi doğal unsurların olumsuz etkilerine örnek olamaz?

- A) Yağmurun çok yağması nedeniyle sel meydana gelmesi.
B) Kar yağması sonucunda insanların kayak yapmak için tatile gitmesi.
C) Rüzgarın fırtınaya dönüşmesi sonucu evlerin çatısını uçurması.

5 Aşağıdakilerden hangisinin geri dönüşümü yapılamaz?

- A) Portakal B) Cam bardak
C) Kitap

6 Aşağıdakilerden hangisi geri dönüşümün faydalarından biri değildir?

- A) Doğal kaynakların tükenmesini engeller.
B) Atıklar değerlendirilmiş olur.
C) Doğa daha fazla kirlenir.

7 Bulutlardaki su damlacıklarının yeryüzüne düşerken soğuk havanın etkisiyle minik buz taneciklerine dönüşmesine denir. Yukarıda tanımı verilen doğa olayı hangisidir?




- A) Kar B) Sis C) Yağmur



8 Aşağıdakilerden hangisi doğa olaylarının verebileceği zararlara örnek olarak verilebilir?

- A) Kar yağdığında arabaların kaza yapması.
- B) Yağmur yağdığında barajların dolması.
- C) Rüzgarda çocukların uçurtma uçurması.

9 Aşağıdakilerden hangisi doğal afet değildir?

- A) 
- B) 
- C) 

10 Aşağıdakilerden hangisi doğal afetlerden sonra yardım eden kuruluşlardan biri değildir?

- A) Yeşilay
- B) Kızılay
- C) AFAD

11 Aşağıdakilerden hangisi deprem esnasında alınabilecek önlemlerden biridir?

- A) Deprem çantası hazırlamalıyız.
- B) Pencereden uzak durmalıyız.
- C) Eşyaları duvara sabitlemeliyiz.

12 Çığdan korunmak için yapılması gerekenlerden biri değildir?

- A) Ağaçları kesmeliyiz.
- B) Çığ tehlikesi olan yerlere ev yapmamalıyız.
- C) Yüksek yerler ağaçlandırılmalıdır.

ECZANE

OKUL

MARKET

HASTANE



Güneş marketin olduğu taraftan doğmaktadır. Buna göre 13 ve 14. soruları görsele göre cevaplayınız.

13 Okul hangi yöndedir?

- A) Doğu
- B) Batı
- C) Güney

14 Kuzeyde ne bulunmaktadır?

- A) Eczane
- B) Market
- C) Hastane

15 Mevsimler nasıl oluşmaktadır?

- A) Dünya'nın kendi etrafında dönmesiyle.
- B) Güneş'in Dünya'nın etrafında dolanmasıyla.
- C) Dünya'nın Güneş'in etrafında dolanmasıyla.

CEVAP ANAHTARI

Ünite değerlendirme sayfalarında vermiş olduğunuz yanıtların kontrolünü yapabilirsiniz.

OKULUMUZDA HAYAT

1- A
2- C
3- B
4- A
5- C
6- A
7- A
8- B
9- A
10- B
11- C
12- A
13- A
14- C

EVİMİZDE HAYAT

1- C	16- A
2- B	17- C
3- A	
4- A	
5- C	
6- C	
7- A	
8- C	
9- B	
10- A	
11- C	
12- C	
13- B	
14- A	
15- B	

SAĞLIKLI HAYAT

1- B
2- A
3- A
4- C
5- B
6- C
7- B
8- C
9- A
10- A
11- B
12- A
13- C
14- C
15- A

GÜVENLİ HAYAT

1- C	16- B
2- A	17- C
3- B	
4- A	
5- C	
6- B	
7- B	
8- C	
9- A	
10- A	
11- C	
12- B	
13- A	
14- C	
15- A	

ÜLKEMİZDE HAYAT

1- A	16- B
2- A	17- C
3- B	18- B
4- B	
5- C	
6- A	
7- C	
8- C	
9- A	
10- B	
11- C	
12- C	
13- A	
14- A	
15- A	

DOĞADA HAYAT

1- A
2- C
3- B
4- B
5- A
6- C
7- A
8- A
9- C
10- A
11- B
12- A
13- B
14- A
15- C